

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ
И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»

РАССМОТРЕНО:
на заседание
методического
объединения КГКУ
«Емельяновский
детский дом»
Протокол № 45
от 10.08 2020 г.

ПРИНЯТО:
на заседание
педагогического совета
КГКУ «Емельяновский
детский дом»
Протокол № 4
от 11.08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор КГКУ
«Емельяновский детский дом»
О.Ф. Снежнина
Приказ № 8 от 11.08 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОГО
ОБУЧЕНИЯ, В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КГКУ «ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»**

п.г.т. Емельяново 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения. (далее – Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 часть 1 статья 34); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Устава КГКУ «Емельяновский детский дом».

1.3. С учетом возможностей и потребностей воспитанников дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимися общеобразовательных программ дополнительного образования самостоятельно, под контролем педагога дополнительного образования.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- для одаренных талантливых обучающихся.

1.5. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.6. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)

программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

1.8. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется КГКУ « Емельяновский детский дом» самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой общеобразовательной программы.

2 ПЕРЕВОД НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

2.1. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в дополнительную общеобразовательную(общеразвивающую) программу.

2.2. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося (законного представителя) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) курсов, модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

2.5. При реализации общеобразовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению воспитателя, либо по заявлению совершеннолетних обучающихся (приложение 1).

2.7. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его законных представителей, по индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (включение дополнительных учебных курсов, углубленное изучение, сокращение сроков освоения общеобразовательной программы и др.).

2.8. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.9. Обучающиеся переводятся на индивидуальный учебный план приказом директора учреждения, изданного с учетом рекомендаций Педагогического совета, предусматривающих возможность такого перевода.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, с начала учебного года.

2.11. Индивидуальный учебный план рассматривается на педагогическом совете учреждения и утверждается приказом директора.

2.12. Учреждение с учетом запросов обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ, количество часов.

2.13. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.14. Промежуточная, итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом КГКУ «Емельяновский детский дом», регулирующим проведение промежуточной, итоговой аттестации.

3 ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. С целью индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы индивидуальный учебный план может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения дополнительной общеобразовательной программы;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы потребности участников образовательного процесса;
- организацию деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- для одаренных талантливых обучающихся.

3.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану может осуществляться по следующим направленностям:

- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно – спортивная;
- социально - педагогическая.

3.3. Минимальный срок освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по индивидуальному учебному плану составляет 1 год.

3.4. форма индивидуального учебного плана для конкретного обучающегося (Приложение 2)

4 КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

4.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

5 ПОРЯДОК УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Ускоренное обучение может быть разрешено обучающимся, имеющим достаточный уровень знаний, умений и навыков, выявленных по итогам промежуточной аттестации в конце учебного года, но не ранее, чем по окончании первого года обучения.

5.2. Ускоренное обучение также может быть разрешено обучающимся, уже прошедшим полный курс обучения по выбранной образовательной программе и успешно освоившим её, желающим обучаться по другой образовательной программе в области искусств.

5.3. Перевод обучающихся на ускоренное обучение осуществляется на основании письменного заявления совершеннолетнего обучающегося, заявления законных представителей несовершеннолетнего обучающегося, поданного директору учреждения не позднее 01 июня текущего года при намерении осуществить перевод с 01 сентября текущего года.

5.4. Заявления о переводе на ускоренное обучение рассматриваются на заседании Педагогического совета учреждения. По результатам

рассмотрения заявления Педагогический совет выносит рекомендации о возможности перевода конкретного учащегося на ускоренное обучение либо не рекомендует перевод на ускоренное обучение.

5.5. Обучающиеся переводятся на ускоренное обучение приказом директора учреждения, изданного с учетом рекомендаций Педагогического совета, предусматривающих возможность такого перевода.

5.6. В приказе устанавливаются конкретные сроки ускоренного обучения и иные особенности сокращенного освоения образовательных программ.

5.7. Проведение промежуточной, итоговой аттестации обучающихся при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом учреждения, регулирующим проведение промежуточной, итоговой аттестации с учетом особенностей, связанных с ускоренным обучением.

Приложение 1

Директору КГКУ
« Емельяновский детский дом»

От _____

Заявление

Прошу перевести (меня, воспитанника) на индивидуальный план
обучения по программе _____ дополнительного
образования _____ на период с
_____ 20 г. по _____ 20 г.

С условиями обучения по индивидуальному плану
согласен(согласна), ознакомлен (ознакомлена)
(нужное подчеркнуть)

Обучающийся: _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Воспитатель: _____

« » _____ 20 г.

Приложение №2

« УТВЕРЖДАЮ»:

Директор КГКУ
« Емельяновский детский дом»

« _____ » _____ 20 ____ г.

Индивидуальный учебный план

(фамия, имя обучающегося)

По освоению _____
(наименование образовательной программы)

На 20 ____ – 20 ____ учебный год

Дисциплины (модули)	Трудоемкость кол-во ак. часов по программному учебному плану)			Количество учебных часов с учетом индивидуализации)			Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
	всего	теория	практика	всего	теория	практика		

Педагог _____ / _____