

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе художественной направленности  
«Объемные чудеса»**

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Объемные чудеса»
Направленность	Художественная
Возраст обучающихся	воспитанники, с 12 до 17 лет, в том числе с ЗПР, ТНР.
Срок реализации	программа рассчитана на 1 год обучения 36 академических часов.
Режим занятий	1 академический час один раз в неделю продолжительностью 45 минут.
Цель программы	развитие устойчивого практического интереса воспитанников к виду декоративно-прикладного искусства, через «объемное изображение из гипса и текстурной пасты».
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей;</li> <li>- обучение навыкам работы с оборудованием;</li> <li>- изучение технологических особенностей работы с материалом;</li> <li>- обучение передачи объема, пропорций, пластики и других характеристик предметов через цвет;</li> <li>- воспитание эстетически развитой личности.</li> </ul>
Ожидаемый результат	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;</li> <li>- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</li> <li>- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</li> <li>- принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</li> <li>- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</li> <li>- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> <li>- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.</li> </ul> <p>Метапредметные результаты: Познавательные:</p>

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
  - использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
  - использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета;
  - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Регулятивные:
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
  - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Коммуникативные:
- выработка готовности слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
  - изложение своего мнения и аргументирование своей точки зрения и оценки событий.