

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе художественной направленности  
«Разноцветная палитра»**

<b>Название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветная палитра»
<b>Направленность</b>	Художественная
<b>Возраст обучающихся</b>	воспитанники, с 7 до 11 лет, в том числе с ЗПР, ТНР.
<b>Срок реализации</b>	программа рассчитана на 1 год обучения 72 академических часа.
<b>Режим занятий</b>	1 академический час два раза в неделю продолжительностью 30 минут.
<b>Цель программы</b>	развитие потенциально художественно - эстетических способностей воспитанников.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать устойчивый интерес к художественной деятельности;</li> <li>- знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмов работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения;</li> <li>-воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость.</li> <li>- прививать навыки работы в группе.</li> <li>- поощрять доброжелательное отношение друг к другу;</li> <li>-воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени. Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми;</li> <li>-формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания;</li> <li>- развивать творческие способности, фантазию и воображение, образное мышление, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей.</li> </ul>
<b>Ожидаемый результат</b>	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерес к изобразительному искусству, положительное отношение к занятиям ИЗО;</li> <li>- способность к восприятию искусства и окружающего мира и умение подходить к любой своей деятельности творчески;</li> <li>- умение сотрудничать в художественной деятельности;</li> <li>- развитие воображения, наблюдательности;</li> <li>- совершенствование эстетического вкуса.</li> </ul> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с педагогам;</li> <li>- определять последовательность действий с учетом конечного результата;</li> </ul>

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- выявлять и исправлять ошибки; - производить оценку выполненной работы.

Коммуникативные:

- обращаться за помощью, предлагать помощь и сотрудничество;
- выражать в речи свои мысли и действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;
- работать в парах и группах.

Познавательные:

- выделять существенные признаки объектов, анализируя их размер, цвет и форму;
- строить рисунок на основе геометрических форм.

Предметные результаты:

- правильно располагать рисунок на листе бумаги;
- строить рисунок на основе геометрических форм;
- получать светлые и тёмные оттенки цвета путём добавления белого и чёрного цвета;
- получать зелёный, оранжевый и фиолетовый цвет путём смешивания красной, жёлтой и синей красок;
- овладеть техникой работы с различными художественными материалами;
- организовывать свое рабочее место, готовить необходимые для занятия материалы;
- работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте.