

**Аннотация к адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе художественной направленности
«Умейка»**

Название программы	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умейка»
Направленность	Художественная
Возраст обучающихся	воспитанники в возрасте 7-11 лет с УО (согласно рекомендациям психиатра, невропатолога и др.).
Срок реализации	программа рассчитана на 1 год обучения. 72 академических часа.
Режим занятий	2 академический час два раза в неделю продолжительностью 30 минут.
Цель программы	развитие творческих способностей, личностных компетенций воспитанников в процессе занятий декоративно-прикладным творчеством.
Задачи программы	<p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширить кругозор детей в области традиционных и современных декоративных техник и технологий; - Научить обучающихся отдельным приемам, технике и технологии изготовления поделок из различных материалов; - Сформировать специальные умения и навыки в области декоративно-прикладного творчества. <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развить творческие способности (фантазию, образное мышление, художественно-эстетический вкус и др.); - Развить у обучающихся интерес к познанию окружающего мира; - Удовлетворить потребность в получении новых знаний в области декоративно-прикладного творчества. <p>Воспитательные задачи:</p> <p>Сформировать у воспитанников личностные качества (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.) средствами декоративно-прикладного творчества; формировать у обучающихся культуру труда.</p>
Ожидаемый результат	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительное отношение и интерес к процессу декоративно-прикладной деятельности и ее результату; - приобщение к культуре общества, понимание значения и ценности предметов искусства; - воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; - отношение к собственной изобразительной деятельности как к одному из возможных путей передачи представлений о

мире и человеке в нем, выражения настроения, переживаний, эмоций;

- умение наблюдать красоту окружающей действительности, адекватно реагировать на воспринимаемое, проявлять возникающую эмоциональную реакцию (красиво/некрасиво);

- представление о собственных возможностях, способность к оценке результата собственной деятельности;

- стремление к организованности и аккуратности в процессе деятельности с разными материалами и инструментами, проявлению дисциплины и выполнению правил личной гигиены и безопасного труда;

- умение выражать своё отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности (нравится/ не нравится; что получилось/что не получилось);

- проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания удачам/неудачам одноклассников;

- стремление к использованию приобретенных знаний и умений в предметно-практической деятельности, к проявлению творчества в самостоятельной изобразительной деятельности;

- стремление к дальнейшему развитию собственных изобразительных навыков и накоплению общекультурного опыта;

- стремление к сотрудничеству со сверстниками на основе коллективной творческой деятельности, владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия для решения практических и творческих задач.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.