

ПАМЯТКА ЗАМЕЩАЮЩИМ РОДИТЕЛЯМ

Как стать хорошими родителями? Этот вопрос многие задают себе. Но поставим вопрос по-другому: как стать хорошими замещающими родителями? Сложно заменить неродному ребенку маму и папу. Существуют множественные барьеры между детьми и взрослыми, и бездна вопросов, которые замещающие родители должны решить до того, как сделают этот ответственный шаг. Что надо знать людям, решившим взять в семью приемного ребенка? С какими вопросами им придется столкнуться? Об этом мы попытаемся рассказать.



Особенности детей разного возраста

При выборе ребенка важно учитывать психологические особенности детей разного возраста, а также свои особенности и особенности своей семьи. Хорошо подумайте, ребенка какого возраста вы хотели бы взять в свою семью?

Ребенок от 1 года до 3 лет

Плюсы:

- видны особенности внешности, можно оценить состояние здоровья, заметить патологии развития (если такие есть);
- ребенок податлив внешним влияниям, можно эффективно влиять на развитие интеллекта и черт характера;
- ребенок начинает говорить, речь своеобразная и забавная; он много передвигается, интересуется окружающим миром.

Минусы:

- нужно много времени уделять уходу за ребенком; не остается времени на себя и других членов семьи, потому что все время занимает подвижный и любознательный малыш;
- ребенок подвержен различным заболеваниям, простудам, инфекциям.

На развитии детей 1-3 лет, счастливо нашедших семью в этом возрасте, меньше всего сказываются последствия сиротства. Лишь иногда у некоторых детей остаются неясные воспоминания о прошлом. Уже через год-два эти ребяташки ничем не отличаются от обычных, выросших в семьях.

Ребенок от 3 до 7 лет

Плюсы:

- ребенок уже самостоятелен и независим; можно определить отдельные черты характера, темперамент;
- проявляются его способности, склонности и интересы; он реже болеет;

- он разумен, почти не капризничает, с ним можно поговорить, как со взрослым, побеседовать на разные темы.

Минусы:

- он еще помнит отдельные эпизоды из своей прошлой жизни, родственников и других людей;
- нужно больше труда и заботы, чтобы выровнять поведение детей этого возраста.

Возможны проблемы со школьной успеваемостью из-за педагогической запущенности, неготовности к школе, неблагоприятных условий раннего развития. Однако часто, будучи по успеваемости даже ниже среднего уровня, эти дети находят себя в рисовании, музыке, хореографии, труде или другой деятельности. Из них вырастают прекрасные профессионалы в работе. А главное, копируя модель замещающей семьи, они становятся хорошими супругами, заботливыми родителями, а значит - состоявшимися людьми.

Ребенок от 7 до 12 лет

Плюсы:

- ребенок самостоятелен и не требует много времени для ухода;
- видны особенности характера, поведения, привычки, склонности, способности, уровень интеллекта;
- ребенок очень хочет иметь хорошую семью; любого взрослого, проявившего к нему внимание и позаботившегося о нем, готов назвать родителем;
- ребенок может оценить желание приемных родителей заменить ему родных.

Минусы:

- трудно бывает приспособиться к особенностям поведения, привычкам, чертам характера и принять его таким, как он есть;
- если что-то не нравится, ребенок проявляет характер; нужно терпение, умение сдерживаться, не раздражаться, понимать, что ребенок -

продукт среды и обстоятельств, стал таким не по своей воле, а по вине окружающих его взрослых.

Дети старше 12 лет

Можно помочь и подросткам-сиротам. С ними, конечно, очень сложно. Даже дети из вполне благополучных семей в этом возрасте доставляют своим родителям массу проблем. А подростки-сироты тем более. Однако они не столько сложнее, сколько необычнее. Невозможно даже примерно представить, из чего сложен их жизненный опыт: каких привычных для Вас вещей не знает подросток-сирота, а что познал такого, чего не должен был познать человек его возраста. Поэтому трудно представить искаженный душевный мир этого человека, предсказать его поведение, которое совершенно необязательно может быть невыносимым. Уже трудно исправить многие черты характера и некоторые личностные качества, но изменить определенные жизненные установки и стремления возможно даже в этом возрасте. А главное - можно подготовить детей к самостоятельной жизни, просто научив, как заварить чай, заштопать дырку, сходить в магазин, как тратить деньги, объяснив, для чего, например, предназначена почта, и куда в случае необходимости можно обратиться за помощью и защитой. Все это становится возможным, если ребенок хотя бы в этом возрасте найдет семью, готовую ему помочь, даже если эта семья не станет для него полностью родной, а лишь даст возможность хоть теперь познать тепло семейного очага. Обычно дети, попадающие в приемные семьи, как правило, удивительно быстро развиваются. Одновременно с формированием чувства уверенности, с развитием межличностных отношений значительно улучшается их речь, расширяется кругозор. У некоторых детей наблюдается такой быстрый скачок в развитии, которого не могли даже предполагать врачи и педагоги.

Как подготовить ребенка к появлению приемного малыша

«У своего ребенка хлеб возьми,
чтобы отдать его чужому»

А. Ахматова

Как подготовить своего ребенка к приходу нового члена семьи?

Как сделать так, чтобы, помогая одному малышу, не обделить другого, родного ребенка?

Эти вопросы волнуют многих приемных родителей, которые понимают, что решение об усыновлении необходимо принимать всей семьей, и голос родного ребенка имеет немаловажное значение.

1. Начните с искреннего разговора с ребенком, объясняя ему на доступном языке, почему вы хотите взять осиротевшего малыша.

2. Съездите с дочкой или сыном в детский дом или дом ребенка. Визит в детское учреждение пойдет ребенку только на пользу:

- во-первых, это развивает в детях чувство милосердия и сострадания, качества, необходимые, чтобы человек стал Человеком;

- во-вторых, ребенок сравнивает жизнь свою и жизнь детей-сирот; он начинает понимать, что ему очень повезло, у него есть родители, свой дом; он учится ценить то, что имеет, с большим уважением относиться к своим родным;

- в-третьих, делая подарки сиротам, ребенок совершает хороший поступок; это повышает его самооценку;

- в-четвертых, посещение детского учреждения формирует у ребенка реальную картину мира в которой кроме счастья, есть еще и боль, и предательство, и несправедливость, и от этого некоторые родители пытаются ребенка спрятать, не понимая, что ребенок все равно столкнется с реальностью.

3. После посещения детского дома спросите у своего ребенка: хочет ли он помочь хотя бы одному ребенку? Чтобы у него была настоящая семья, свой дом, игрушки? Любой ребенок ответит: да.

4. Сходите со своим ребенком в магазин и купите для будущего братика или сестрички подарки. Не забудьте сделать подарок и своему ребенку.

5. Расскажите ребенку о всех тех плюсах, которого его ожидают после прихода приемного малыша: том, что им будет весело играть вместе; о том, что они будут любить друг друга; о том, что они будут помогать друг другу.

6. Подготовьте ребенка к неприятным моментам, которые могут произойти: приемный малыш может заболеть, и родителям придется больше времени проводить с ним; малыш может очень плохо себя вести, капризничать, ломать вещи и игрушки, и т.д. Расскажите ребенку о всевозможных трудностях заранее, чтобы у него не было разочарований. И обязательно заверьте его, что все вместе вы справитесь с этими проблемами и будете очень-очень счастливы.

7. Если у вас есть знакомая семья, усыновившая ребенка, сходите к ним в гости. Попросите хозяев показать вам фотографии усыновленного ребенка. Рассматривая фотоальбом, обратите внимание вашего ребенка, каким был приемный ребенок, как только попал в семью и каким жизнерадостным и красивым стал теперь, обретя родителей и дом. Скажите ребенку, что очень многие люди усыновляют детей, но многие или почти все стараются об этом не говорить.

8. Посмотрите с ребенком видеофильмы, где показана жизнь детей-сирот: «Дети на другом берегу» (видеоэнциклопедия для народного образования), «Маленькая принцесса» (Альфонс Куарон), «Крошка Стюарт» (Роб Минкофф). Читайте с ребенком сказки и рассказы, где затронута эта тема: «Дети подземелья» (Короленко), «Золушка» (Ш. Перро), «Бронзовый кабан» (Г. Андерсен), «Кошкин дом» (С. Маршак), «Серебряное копытце» (П. Бажов), «У солнца» (А. Исаакян), «Мышка и Мишутка» (Е. Карганов) и

другие. Естественно, после чтения литературных произведений и просмотра фильмов, желательно обсудить их с ребенком. Подросткам, учитывая их интерес к жизни знаменитостей, расскажите, что Николь Кидман, Мишель Пфайфер, Шэрон Стоун, Калиста Флокхарт воспитывают приемных детей.

Подготавливая ребенка к приходу малыша из детского дома, нужно учитывать и то, какая у вас семья: с единственным ребенком, семья, в которой воспитываются два ребенка или многодетная семья.

Единственный ребенок в семье

Как правило, единственный ребенок в семье – это привыкший к вниманию к своей персоне, всеобщий любимец. Ребенок, мечтавший иметь братика или сестричку и подготовленный к усыновлению, сталкивается с реальностью повседневной жизни:

- с новым маленьким родственником приходится делиться своими игрушками;
- новый маленький родственник может сломать любимые игрушки, порвать или испачкать тетрадь;
- новый маленький родственник может не спать по ночам, хулиганить;
- новый маленький родственник может не слезить с рук папы или мамы и постоянно требовать их внимания.
- новый маленький родственник может ударить вашего ребенка.

Ваш ребенок начинает испытывать ревность: он чувствует, что перестает быть «пупом земли», что малышу уделяют больше внимания, и иногда ему так хочется, чтобы жизнь протекала как раньше, и чтобы он был единственным и любимым. Для того чтобы снизить чувство ревности, рекомендуется:

1. В первые 5-6 месяцев уделяйте достаточно много времени родному ребенку.

2. Снизьте требования к родному ребёнку о необходимости заботы о приёмном братике или сестричке.

3. На первых порах постарайтесь сохранить за родными детьми их территорию и игрушки: детям самим нужно решить, какие игрушки будут общими, а с какими они не в силах расстаться. Если Вам кажется, что ваш ребенок мало делится, не нужно считать его жадным, дайте ему время освоиться; убеждайте, но не принуждайте.

4. Когда к вам приходят гости, заранее предупредите их, чтобы они уделяли равное количество внимания обоим детям, чтобы ваш первенец не чувствовал себя ущемленным.

5. Не сравнивайте детей, не позволяйте это делать родственникам, друзьям, соседям и т.д.

6. Подчеркивайте, что быть взрослым – это хорошо и интересно. Всячески одобряйте детей за желание расти и помогать друг другу.

7. Если вы заметили, что ваш ребенок проявляет признаки враждебности к приемному, поговорите с ним об этом; скажите, вы понимаете, что с ним происходит и знаете, что это пройдет. Будьте внимательны к внутреннему состоянию ребенка, чтобы у него не развился комплекс вины за отрицательные мысли или поступки по отношению к приемному.

8. Когда дети будут ссориться, старайтесь остановить их и не допытывайтесь, из-за чего они повздорили, а лучше всего – как можно меньше вмешиваться в их ссоры. Дети будут меньше драться, если они поймут, что их ссоры на вас не действуют. (В основном дерутся, чтобы привлечь внимание родителей.) А младший ребенок научится лучше защищаться, когда будет драться вне дома.

9. Не забывайте говорить своему ребенку, что вы любите его, а также и гордитесь им за то, что он принял другого маленького человечка, на что способны далеко не все взрослые.

Семья с двумя родными детьми

Сколько детей необходимо иметь в семье, так, чтобы и детям было хорошо, и они не очень уставали? «Три» !!!

Когда вы воспитываете одного ребенка, то у него много шансов вырасти эгоистичным человеком, и он часто чувствует себя одиноким.

Когда в семье два ребенка, то между ними существует конкуренция - кто больше получит родительского внимания, и дети постоянно «теребят» отца и мать.

Когда в семье – три ребенка, то складывается наиболее удачная атмосфера для всех в семье: у детей своя компания, они часто и подолгу вместе играют и поэтому не занимают много времени у папы и мамы, которые могут теперь себе позволить заняться личной жизнью и образовать свою компанию для времяпровождения.

Многодетная семья

В многодетных семьях дети привыкли, что их много, что старшие помогают младшим. Поэтому, появление приемного ребенка будет воспринято детьми, как обычное и естественное событие. Родителям не стоит беспокоиться, что негативное приобретенное поведение усыновленного ребенка переймут остальные дети. Наоборот, приемный ребенок, смотря на других детей, быстрее избавиться от негативных качеств и будет вести себя соответственно правилам, установленным в семье.



Первые дни дома

Если вы взяли ребёнка, воспитывавшегося в детском доме, то первые дни и недели его пребывания в семье у него могут возникнуть некоторые особенности поведения: беспокойство, расстройство сна и аппетита, появление моторных расстройств и неадекватные реакции на ваши действия и слова. Это может быть связано с практически полным отсутствием в детском доме мужчин и соответственно опыта общения детей с ними, резким изменением распорядка, расширением круга контактов, отрывом от привычной обстановки. Чтобы упростить ребёнку привыкание к семье и её укладу, рекомендуем придерживаться следующих рекомендаций.

1. У ребёнка был определенный режим, старайтесь его не сразу и не сильно менять. Например, если ему нравилось засыпать позже остальных, то пусть у вас дома режим сместится в эту сторону, но не сильно.

2. Выясните предпочтения в еде. Не настаивайте, если ребёнок будет отказываться от каких-то продуктов, например рыбы, фруктов, зелени. Не беспокойтесь, со временем он всё это начнёт есть сам.

3. Не стоит вываливать на него горы новых игрушек, не обязательно они вызовут у него бурю восторга - маленького ребёнка непривычные игрушки могут и напугать. Попросите в детском доме игрушку, к которой он больше всего привык. Постарайтесь воссоздать в доме какие-то элементы знакомые ему по детскому дому, и создающие у него ощущение знакомого и приятного.

4. Не перегружайте ребёнка эмоциональными впечатлениями. Первое время ограничьте встречи с другими взрослыми и детьми – пусть ребёнок немного адаптируется и почувствует себя в доме увереннее.

5. Не спешите к увеличению познавательных нагрузок. Совершенно не обязательно совершать дальние прогулки или поездки в клубы, музеи и на праздники. Необходимо, чтобы ребёнок почувствовал себя в доме

защищённым, и главное здесь стабильность и отсутствие избыточной новизны.

6. Устраните новые для ребёнка резкие и громкие звуки, сильные запахи. Вынесите из его комнаты сильно пахнущие растения, косметические средства.

7. Если у вас есть домашние животные, будьте особенно аккуратны и постарайтесь, чтобы знакомство произошло плавно и в доброжелательном ключе, при хорошем настроении всех участников процесса.

8. Если что-то ребёнку особенно нравится в еде или удовольствиях, не старайтесь выдать это всё и в максимальных количествах. Принцип «один раз и до отвала» здесь не срабатывает и может привести к серьёзным расстройствам или аллергическим реакциям у ребёнка.

9. Не надейтесь, что ребёнок сразу выкажет положительную эмоциональную привязанность, скорее он будет ярче проявлять беспокойство при вашем отсутствии.

10. Первое время старайтесь быть с ребёнком как можно чаще вместе, разговаривайте с ним, обращаясь «глаза в глаза». Говорите с ним о том, что ему интересно, внимательно слушайте всё, что он рассказывает. Старайтесь резко не реагировать на страшные рассказы, нецензурные слова. Проявите терпение.



Нельзя!!!

Нельзя переоценивать самостоятельность воспитанников (например, умение расходовать карманные деньги).

Нельзя негативно отзываться о том, что дорого ребенку: о детском доме, о родителях, воспитателях. Надо знать ближайшее окружение ребенка (подросток, воспитанный вне семьи стремиться к взрослым компаниям).

Нельзя перегружать домашними поручениями (например, уход за больными, престарелыми родственниками или детьми). Надо учить самообслуживанию.

Чтобы было проще представить, что происходит с ребёнком во время первых дней освоения нового дома, попробуйте вообразить себе, что вы неожиданно оказались на чужой планете, где море новых непонятных ощущений, а каждый незнакомый шорох содержит угрозу и единственный кто может помочь ему почувствовать себя в безопасности это вы.



При подготовке брошюры были использованы следующие материалы:

Ст. 54 Семейного кодекса РФ – извлечение.

Ст. 2 ФЗ РФ от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

Статьи «Как определиться с возрастом ребенка» «Поиск и выбор ребенка» Г. Красницкой и А. Рудова

