

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела учреждений для
детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей,
министерства образования
Красноярского края

26 02 2019
Гущина И.А. Гущина

Отчет о деятельности краевого государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Емельяновский детский дом» за 2018 год

1. Информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
1.1	Предмет и цели деятельности организации	<p>Предметом деятельности КГКУ «Емельяновский детский дом» является создание условий для воспитания и содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их социальная адаптация.</p> <p>Основные цели деятельности учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none">- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;- образование и воспитание в интересах личности, общества и государства;- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;- постинтернатное сопровождение выпускников;- охрана прав и интересов воспитанников.
1.2	Условия содержания воспитанников	<p>Содержание и воспитание воспитанников в учреждении осуществляется на основе полного государственного обеспечения.</p> <p>Режим дня, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание воспитания, труда и отдыха, составляется с учётом круглосуточного пребывания воспитанников в учреждении в соответствии с гигиеническими требованиями для учреждений данного типа.</p> <p>Режим дня для детей с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и рекомендациями для данного контингента воспитанников.</p> <p>На начало 2018 г. сформировано 6 разновозрастных семей, за которыми закреплены воспитатели, ответственные за жизнь и здоровье детей.</p> <p>У каждой семьи есть своя классная и бытовая, игровые комнаты, санитарный узел, имеется бытовое оборудование (стиральная машина, телевизоры, компьютеры, пылесос).</p> <p>Классные комнаты оснащены столами, стульями, книжными шкафами, письменными принадлежностями. Спальные комнаты оборудованы кроватями, прикроватными тумбочками, плательным шкафом, где у каждого ребенка имеются свои полочки для белья и одежды.</p> <p>В бытовых комнатах имеются гладильные доски, утюги, обувные полки, шкафы для верхней одежды.</p> <p>Игровое пространство оснащено мягкой мебелью, телевизорами, компьютерами, настольными играми, игрушками, местом для занятий</p>

		любимым делом и хобби.
1.3	Условия воспитания воспитанников	<p>Успешная реализация воспитательного процесса в учреждении обеспечивается коррекционно-развивающей, профилактической, консультативной деятельностью специалистов службы социально-психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>С целью нивелирования нарушений в познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфере, реализуются программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психолого-педагогическое сопровождение детей в период их адаптации к условиям детского дома», направленная на формирование самосознания и самооценки воспитанника, для позитивного взаимодействия с людьми, умения ориентироваться в окружающем мире, а также умения принимать решения и отвечать за свои поступки; - программа «Релакс», направленная на снятие психоэмоционального напряжения; устранение мышечных зажимов; - программам «Я – Личность», направленная на коррекция нарушений в эмоционально-волевой сфере подростков посредством формирования навыков саморегуляции, конструктивного общения, гармонизации, социализации воспитанников; - «Программа по сопровождению замещающих семей в рамках направления работы по жизнеустройству воспитанников», направленная на формирование готовности замещающих родителей и воспитанников к совместному проживанию; - «Гимнастика для мозга», цель – коррекция и развития психических процессов и эмоционально-волевой сферы у детей с ограниченными возможностями здоровья младшего школьного возраста с помощью нейропсихологических методов; - «Тропинка к радости», цель – формирование позитивного отношения к себе и школе, профилактика школьной дезадаптации; - «Знайка», цель – развитие познавательной деятельности у детей младшего школьного возраста с нарушениями интеллекта - проект «МА-ПА-Я – дружная семья», цель – пропаганда семьи как социального института развивающего личность, как общественно-значимой структуры существования жизни и будущего; формирование у воспитанников детского дома понятия «семейные ценности», подготовка их к будущей семейной жизни; профилактика вторичного сиротства. <p>С целью создания наиболее эффективных условий для адаптации, реабилитации и абилитации воспитанников создана «Лаборатория социально-психолого-педагогического сопровождения». Лаборатория состоит из 3-х помещений. Каждое помещение представлено несколькими зонами:</p> <p>Помещение 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логопедическая зона» (назначение: диагностическое обследования речевого развития детей; групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и дефектолога); - «Жесткая зона» (назначение: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, диагностическое обследование, консультации, профилактическая работа); - зона «Песок» (назначение: световая песочница с кинетически песком – игры и упражнения с песком как способ развития ребенка, снятие психоэмоционального напряжения; терапевтическая (юнговская) песочница – отработка психотрамирующих ситуаций и негативного эмоционального опыта, а также изменение отношения к себе, к своему прошлому, настоящему и будущему, к людям);

Помещение 2:

- зона «Настроение» (назначение: наблюдение за психоэмоциональным состоянием ребенка; устранение у детей беспокойства, возбуждения, скованности, напряжения; восстановление сил, запаса энергии);
- «Мягкая» зона (назначение: релаксация, снятие психоэмоционального напряжения; проведение занятий с лентами тренинга, консультации);
- зона «Воздушный шатер» (назначение: сохранение психологического здоровья ребенка через создание специальной зоны уединения, где ребенок может почувствовать себя в полной безопасности, побыть наедине с собой, успокоится и расслабиться, помечтать);
- зона «Домик уединения» (назначение: сохранение психологического здоровья ребенка через создание специальной зоны уединения, где ребенок может почувствовать себя в полной безопасности, побыть наедине с собой, успокоится и расслабиться, помечтать);
- зона «Полянка» (назначение: развитие двигательной активности, развитие конструктивной и познавательной деятельности, для развития социальной и эмоциональной сфер в организации сюжетно-ролевых игр).

Помещение 3:

- «Сенсорная зона» (назначение: воздействие на психоэмоциональное состояние (релаксация, активизация различных функций центральной нервной системы) посредством сочетание разных стимулов (света, музыки, цвета, запахов, тактильных ощущений).

Для обеспечения занятости детей различными формами дополнительного образования в учреждении оборудованы: мастерские, студии, тренажерный зал, компьютерный класс, игровой зал для старшеклассников (компьютерная игровая зона), зал для настольных игр, актовый зал, библиотека, секции.

Дополнительным образованием охвачено 100 % воспитанников.

Обеспечена занятость детей различными формами оздоровления и отдыха в каникулярное время (санаторно-курортное лечение, детские оздоровительные лагеря).

Воспитанники приняли участие в окружных, краевых соревнованиях, олимпиадах, конкурсах:

- всероссийский уровень («Таланты России» – 1 место; «300 лет полиции» 3 место; «Нарисуй свою U-лайку» – 3 место; «Скажи террору – нет!» – 1 и 2 место; «Твори, участвуй, побеждай!» – 1 место; «Этих дней не смолкнет слава» – 1 место; Открытый кубок Поволжья по мини-футболу на призы МФК «Динамо», посвященный памяти Константина Викторовича Ерёмченко – 3 место);

- краевой уровень (турнир по мини-футболу среди воспитанников детских домов на призы Х.М. Совмена – 3 место; соревнования по мини футболу среди воспитанников д/домов на кубок ФК «Татем» – 1 место; «Таланты без границ» Номинация «Рисунки» – 2 место; соревнования по футболу на призы «Мегафон»XIV – 3 место; Открытые Зимние СпАртианские игры среди детей и молодежи, посвященные Всемирной зимней Универсиаде 2019 – 2 место; Фестиваль детского творчества «Прекрасное далеко» – 2 место; Краевые военно-спортивные сборы «Защитники отечества» – участие);

- окружной уровень (Военно-спортивная игра «Патриот» – 2 место);
- муниципальный уровень («Таланты без границ» Номинация «Рисунки» – 1 место; «Мой спортивный двор» – 2,3 место; Районный конкурс талантов «Рождественская звезда» – 2 место; Всероссийское движение «Юнармия» – участие).

В учреждении организована работа «детского самоуправления», где

		<p>воспитанник может ещё до выхода из стен интернатного учреждения попробовать свои силы в самостоятельной жизни.</p> <p>Работает «Службы медиации детского дома», направленной на разрешение конфликтов, их причин на базе учреждения.</p>
1.4	Условия образования воспитанников	<p>Начальное общее, основное общее образование осуществляется на основании договора об оказании образовательных услуг, путем зачисления в МБОУ «Емельяновская СОШ № 3», по программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью легкой степени – 13 воспитанников; - обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью умеренной степени – 1 воспитанник; - обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития – 4 воспитанник; - основная общеобразовательная программа – 23 воспитанника (в отношении 2 воспитанников проводится работа по определению программы обучения, назначено рассмотрение дел на февраль 2019 г.).
2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах		
2.1	План комплектования на 2018 год	60
2.2	Количество детей на 01.01.2019	41
2.3	3-7 лет	0
2.4	8-15 лет	30
2.5	от 16 и старше	11
3. Сведения о работниках организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
3.1	Всего работников (чел)	69
3.2	Руководящие работники (чел)	3
3.3	Педагогические работники (чел)	<p>23</p> <p>1. Педагогические работники имеют квалификационную категорию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I квалификационная категория – 5 чел. - высшая квалификационная категория – 1 человек <p>2. В 2018 г. педагогические работники прошли профессиональную переподготовку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «ООО Инфоурок», «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ» (600 часов), – 1 чел.; - АНО ДПО «УРИПКиП» «Воспитатель детей дошкольного возраста» (620 часов); - АНО ДПО «УРИПКиП» «Педагог организатор. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГОС» (340 часов); - АНО ДПО «УРИПКиП» По программе «Педагог дополнительного образования детей. Организация и содержание работы в условиях реализации ФГОС» <p>3. В 2018 г. педагоги прошли курсы повышения квалификации в Красноярском краевом институте повышения квалификации и</p>

		<p>профессиональной переподготовки работников образования по направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Технологии, способы и методы деятельности специалистов детского дома» (72 учебных часа) – 25 чел. (5 младших воспитателей прослушали данный курс); - «Социально-психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным поведением» – 2 чел.; <p>4. В настоящее время педагогические работники проходят обучение в магистратуре ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» по направлению подготовки «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии и эмоционально-волевой сфере» – 2 чел.</p> <p>5. Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс Маунед «Магистр»: <i>дипломы I степени в номинации «Креативный подход в педагогике»:</i> - Проект «МА-ПА-Я – ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»; - Проект «Социально-профессиональная адаптация воспитанников детского дома в рамках межведомственного взаимодействия с системой профессиональных образовательных организаций»; - Статья «Траектория в будущее» (на примере межведомственного взаимодействия опыта работы КГКУ «Емельяновский детский дом» с КГБПОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса»); - Программа «Художественно-прикладное творчество как средство социализации воспитанников» <i>диплом II степени в номинации «Креативный подход в педагогике»:</i> - Статья «Анализ типологических и индивидуальных проявлений психофизического состояния и развития у детей с нарушениями интеллектуального развития» <i>дипломы III степени в номинации «Креативный подход в педагогике»:</i> - Статья «Организации трудового воспитания и обучения школьников с нарушенным интеллектом как средство формирования деловых взаимоотношений»; - Программа профилактики аддиктивного поведения с воспитанниками младшего школьного звена на 2017-2018 г.г. - Конспект психокоррекционного занятия «Таинственные лабиринты памяти» <i>сертификат за участие в номинации «Креативный подход в педагогике»:</i> - План–конспект занятия по психологии на тему «Дружба» <i>Диплом лауреата в номинации «Сила России – в единстве народов»:</i> - Видео «Футбол». <p>6. Педагоги приняли участие в «Неделя педагогического мастерства «Формула воспитания 2018», проводимой на базе КГКУ - сертификаты участников – 12 чел.</p> <p>7. Педагоги и специалисты открыли и успешно работают в личных кабинетах на профессиональных сайтах для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Инфоурок» https://infourok.ru/ – 1 чел. - «Социальная сеть работников образования» http://nsportal.ru/ – 7 чел.; - Персональные сайты – 3 чел.
3.4	Медицинские работники (чел)	4
3.5	Обслуживающий персонал (чел)	39

4. Информация о направлениях работы с воспитанниками

4.1	Дополнительная образовательная деятельность	<p>Дополнительное образование в учреждении осуществляется на основании лицензии на образовательную деятельность и осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам, которые представлены различными мероприятиями познавательно-развивающего, физкультурно-спортивного характера, художественно-творческой, игровой и трудовой деятельностью.</p> <p>Для реализации программ в учреждении имеются:</p> <ul style="list-style-type: none">- учебно-опытный участок для обучения озеленительному делу и реализации проекта по ландшафтному дизайну – 68,2 %;- учебно-производственная мастерская «Домохозяйство» – 100 %;- учебно-производственная мастерская «Швейное дело» – 90 %;- мастерская «Огородник» – 100 %;- учебно-производственная мастерская «Парикмахерская» и «Малая косметология» – 68,2 %;- мастерская «Мужчина в доме» (совместно со школой мастеров Леруа Мерлен) – 56,8 %;- мастерская «Бисероплетение» – 45,5 %;- изостудия «Радужный мир» – 90 %;- школа «Компьютерная грамотность. Делопроизводство» – 45,5 %;- студия «Знайка» – дистантное репетиторство БФ «Арифметика добра», репетиторство – сотрудничество с КГПУ им. Астафьева – 34 %;- секция «Дзюдо» – 45,5 %;- секция «Футбол» – 45,5 %. <p>В учреждении имеются оборудованные тренажерный зал и компьютерный класс, игровой зал для старшеклассников (компьютерная игровая зона) и зал для настольных игр, актовый зал, библиотека;</p> <p>При реализации дополнительных образовательных программ педагоги ведут соответствующую документацию: тематическое планирование, конспекты занятий, журналы посещения занятий, дидактический и наглядный материал. Дополнительным образованием охвачено 100 % детей.</p>
4.2	Профилактическая работа	<p>В рамках профилактической деятельности реализуются программы:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Твой шанс», реализация которой способствует формированию у воспитанников навыков эффективной адаптации в обществе; предупреждению и отказу от вредных привычек (курение, употребление алкоголя и наркотиков);- «Профилактика экстремизма и гражданско-патриотическое воспитание», которая призвана определить стратегию, пути и способы профилактики экстремизма в подростковой среде, гражданско-патриотического воспитания воспитанников;- «Твой выбор», направленная на профилактику девиантного поведения детей и подростков (профилактика самовольных уходов, суицидального поведения, аддикций). <p>С воспитанниками «группы риска» реализуется программа «Дорога к дому», разработанная педагогом-психологом учреждения и тьютором, направленная на профилактику девиантного поведения.</p> <p>При совместной деятельности социального педагога, педагога-психолога учреждения, тьютора, инспекторов отдела по делам несовершеннолетних, наставников, проводятся мероприятия по профилактике отклоняющегося от нормы поведения, самовольного ухода из учреждения, искоренения вредных привычек.</p> <p>С целью исключения самовольных уходов воспитанников с</p>

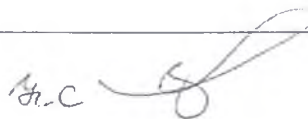
		<p>работниками учреждения проводятся мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по методам приемам и формам взаимодействия с воспитанниками для профилактики самовольных уходов; - отлажено административное дежурство; - административным персоналом и педагогами осуществляется контроль за выходом детей из учреждения. <p>С целью профилактики отказов от детей, вторичного сиротства реализуется программа «Дорога к дому».</p>
4.3	Социально-трудовая адаптация	<p>Социально-трудовая реабилитация предусматривает четкую последовательность и постепенное усложнение видов труда, отличающиеся по своему характеру и сложности и отвечающие возможностям воспитанников. Социально-трудовая деятельность воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение сельскохозяйственным видам работ (озеленение и ландшафтный дизайн, уход за огородом); - домохозяйство; - швейное дело; - парикмахерское дело, косметология; - компьютерная грамотность, делопроизводство; - «Мужчина в доме». <p>По всем направлениям педагоги разработали и реализуют дополнительные образовательные программы, адаптированные рабочие программы социально-педагогической, социально-трудовой, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>С 2016 г. на основании соглашения с КГБПОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса» реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект «Социально-профессиональная адаптация воспитанников детского дома в рамках межведомственного взаимодействия с системой профессиональных образовательных организаций» (социально-профессиональная адаптация воспитанников в постинтернатный период, выявление профессиональных предпочтений, формирование готовности к профессиональному самоопределению, осознание воспитанниками информации о своем социальном окружении и способах взаимодействия с социумом); - программа «Шаг в будущее» (профориентация воспитанников среднего и старшего школьного возраста) – 72,9 %.
4.4	Организация отдыха и оздоровления	<p>Каникулярный отдых воспитанников организован в соответствии с программой каникулярной занятости «Лесовичок-2018».</p> <p>Охват воспитанников различными видами отдыха и оздоровления – 100 %, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оздоровление в детском оздоровительном лагере – 39 чел; - оздоровление и обучение в выездных палаточных лагерях для воспитанников «группы риска» – 5 чел.; - организация оздоровительных площадок детского дома в каникулярный период – 15 чел.; - межведомственные туристические и спортивные мероприятия (поход, сплав) – 4 чел. - поездка на новогоднюю ёлку в Москву – 2 чел. - Санаторно-курортное лечение – 27 воспитанников: Июль – 5 чел., КГКУЗ «Дптс «Салют», г. Бородино; Август – 1 чел., санаторий «Евпаторий»; Сентябрь – 4 чел., КГАУ «СОЦ «Тесь», г. Минусинск; Октябрь – 3 чел., КГКУЗ «ДС «Березка», г. Канск;

		<p>Ноябрь – 8 чел, КГКУЗ «Дитс «Салют», г. Бородино; Декабрь – 3 чел., КГКУЗ «ДС «Березка», г. Канск; 3 чел. в реабилитационном центре «Поляны» УДП РФ г. Москва.</p>
4.5	Постинтернатное сопровождение	<p>Организована служба постинтернатного сопровождения, в рамках деятельности которой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализуется программа «Протянем руку помощи», направленная на организацию деятельности специалистов учреждения, органов опеки и попечительства района, службы занятости района, по социальной адаптации, социализации и постинтернатному сопровождению выпускников детского дома. Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы с выпускниками, испытывающими жизненные трудности, и предлагает пути выхода из создавшейся ситуации; - создан банк данных выпускников; - разработаны индивидуальные планы сопровождения выпускников, осуществляется мониторинг адаптации выпускников в системе профессионального образования; - ведется консультирование попечителей выпускников по вопросам адаптации воспитанников в социуме, в системе профессионального образования, определения профессионального будущего; - ведется работа по трудоустройству воспитанников окончивших обучение; - ведется работа с волонтерами по организации кураторства (наставничества) над воспитанниками; - запущена проектная деятельность и реализуются работы по 1 этапу проекта по квотированию рабочих мест в п.г.т. Емельяново и Емельяновском районе. <p>В 2018 учебном году в учреждении проживало 8 выпускников детских домов, из которых 2 являются студентами техникумов, 6 выпускники техникума.</p> <p>В 2018 г. оказана следующая помощь выпускникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продление сроков выплаты пенсии в связи с продолжением обучения в профессиональных образовательных организациях; - консультации по вопросам оплаты за жилищно-коммунальные услуги, прописки по месту жительства; - содействие в устройстве выпускников в учреждения, организации и предприятия города для прохождения практики и дальнейшего трудоустройства; - содействие в поиске и устройстве на рабочие места и закрепление в них; - содействие в получении необходимой юридической помощи.
4.6	Охрана прав и интересов детей	<p>У 100 % воспитанников детского дома открыты банковские счета. На детей, достигших 14-летнего возраста, не имеющих жилья, специалистами детского дома формируются пакеты необходимых документов, которые направляются в отдел опеки и попечительства, для постановки на учет нуждающихся в жилье. В 2018 г. подготовлены документы и сданы в опеку пакеты документов на 5 чел., из них поставлены на учет в жилищной комиссии – 2 чел., по 3 делам отложено рассмотрение (ведется работа опекой). А по делу 1 воспитанника ожидается вступление в силу решения суда.</p> <p>На 01.01.2019 воспитанников, нуждающихся в жилье – 19 чел., из них поставлены на учет 7 чел. (из них 5 поставлены до 2018 г, 2 чел в 2018 г), в отношении 8 воспитанников, не достигших 14 лет, ведется</p>

		<p>подготовительная работа по постановке их на учет при достижении 14 лет, по 4 делам пакет документов подготовлен и находится в органах опеки.</p> <p>Имеют жилье в собственности – 15 чел., жилье, закрепленное на праве пользования жилым помещением – 6 чел., из них у 6 (100 %) воспитанников жилые помещения находятся в сохранном состоянии.</p> <p>По всем воспитанникам, получившим паспорт при достижении 14 лет, ведется работа по возможности получения постоянной прописки по месту проживания до поступления в детский дом, также подаются запросы о выявлении возможности получения права на проживание в ранее имеющемся жилье (где дети проживали с родителями (при наличии такового жилья у родителей)).</p> <p>Право на получение алиментов имеют 32 воспитанника, получают алименты – 3 (15,5 %) воспитанника, 4 воспитанника не имеют статуса, алименты не назначены. Социальные педагоги и юрист учреждения оформляют запросы в отделы судебных приставов о принудительных мерах по взысканию алиментов, осуществляют взаимодействие с отделами судебных приставов в процессе возбуждения исполнительного производства, подают заявления в суд об изменении порядка и способа исполнения либо о выдаче дубликата исполнительного листа, участвуют в судебных заседаниях по уголовным делам по ст. 157 ч. 1 в качестве законных представителей несовершеннолетних воспитанников. В 2018 г. в адрес судебных приставов направлены заявления о привлечении к уголовной ответственности родителей 6 воспитанников, должников (отец, мать) по выплатам алиментов, к уголовной ответственности привлечены 3 чел., к административной ответственности привлечены 3 чел., по остальным неплательщикам ведется совместная работа с судебными приставами.</p> <p>5 воспитанников сироты, получают пособия по потере кормильца – 13 воспитанников.</p> <p>Социальным педагогом учреждения ведется работа по установлению статуса ребенка, по отслеживанию выплат государственных пенсий по инвалидности или заболеванию, совместно с психологами и медицинскими работниками ведется работа по определению уровня освоения образовательной программы, готовятся пакеты документов на рассмотрение комиссией ТПМПК вариантов освоения образовательных программ воспитанниками, определяется право на присвоение статуса инвалид.</p>
4.7	Другие направления	<p>Детский дом является инициатором и организатором ежегодной гражданско-патриотической игры «Патриот» для воспитанников детских домов центрального округа.</p> <p>Совместно с ЕСОШ № 3 проводится работа по разработке адаптационных программ для воспитанников старшей возрастной группы, поступивших в детский дом с направлением для обучения по общеобразовательной программе и имеющих педагогическую запущенность.</p> <p>Второй год для воспитанников 7-9 классов реализуется проект дистантного обучения БФ «Арифметика добра, программа «Шанс». Дистанционные уроки по предметам школьной программы для успешной подготовки к ОГЭ.</p> <p>Проводится работа по формированию гражданской ответственности и социализации воспитанников через их погружение в волонтерское движение, воспитанники взяли шефство над домом престарелых</p>

		<p>в п. Чистые. участвуют в экологических программах «Чистый берег», «Чистый дом».</p> <p>Два года воспитанники являются участниками реализации долгосрочного проекта по облагораживанию территории детского дома.</p>
5. Информация о взаимодействии с организациями и гражданами		
5.1	Деятельность попечительского совета	<p>Попечительский совет создан 24.03.2014, утвержден на общем собрании учреждения.</p> <p>С участием попечительского совета реализуются проекты, планируется текущие ремонты и подготовка детского дома к новому учебному году, занятость воспитанников, проводятся педагогические советы и встречи с коллективом.</p>
5.2	Взаимодействие с организациями и гражданами	<p><u>Партнеры учреждения :</u></p> <p>КГБ ПОУ «Промышленного сервиса»; КГБУ СО «Краевой центр семьи и детей»; Благотворительный фонд «Родители против наркотиков»; Группа компаний «Премьер»; Хоккейный клуб «Сокол»; Сибирская стекольная компания; Байкерский клуб г. Красноярск; Благотворительный фонд «Гедеон»; Благотворительный фонд «Отражение»; Благотворительный фонд «Счастливые дети»; Альянс инициатив «Красноярье без сирот»; Муниципальный дом культуры п. Емельяново; Футбольная академия «Легион»; Нотариус Брюханова Е.Н.; Сбербанк; КРОО «Новая жизнь»; Питомник растений «Стожары»; Фонд «Ветеран» центрального отдела полиции; ИП «Лактионов Ю.М.»; ИП «Фруктовый рай»; МО МВД России «Емельяновский»; Волонтерское объединение педагогического университета: Е.Н. Зеленская, участник проекта - волонтер, куратор; Е.А. Мандрик, участник проекта - волонтер, куратор; Е.Л. Иванов, участник проекта – волонтер, куратор.</p>
6. Информация о семейном устройстве воспитанников		
6.1	Всего устроено в семьи в 2018 году (чел):	36
6.2	Возвращено в кровную семью (чел)	6
6.3	Предано в приемную семью (попечение) (чел)	16
6.4	Передано на усыновление (чел)	0
6.5	Передано под опеку (чел)	14

Директор КГКУ «Емельяновский детский дом»



Н.С. Осадчая