

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела учреждений для
детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей,
министерства образования
Красноярского края

«05» 01 2020
Л.А. Гущина И.А. Гущина

Отчет о деятельности краевого государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Емельяновский детский дом» за 2019 год

1. Информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
1.1	Предмет и цели деятельности организации	<p>Предметом деятельности КГКУ «Емельяновский детский дом» является создание условий для воспитания и содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их социальная адаптация.</p> <p>Основные цели деятельности учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none">- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;- образование и воспитание в интересах личности, общества и государства;- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;- постинтернатное сопровождение выпускников;- охрана прав и интересов воспитанников.
1.2	Условия содержания воспитанников	<p>Содержание и воспитание воспитанников в учреждении осуществляется на основе полного государственного обеспечения.</p> <p>Режим дня, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание воспитания, труда и отдыха, составляется с учётом круглосуточного пребывания воспитанников в учреждении в соответствии с гигиеническими требованиями для образовательных учреждений данного типа.</p> <p>Режим дня для детей с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и рекомендациями для данного контингента воспитанников.</p> <p>На начало 2019 г. сформировано 6 разновозрастных семей, за которыми закреплены воспитатели, ответственные за жизнь и здоровье детей, на конец года сформированы 6 разновозрастные семьи. У каждой семьи есть своя классная и бытовая, игровые комнаты, санитарный узел, имеется бытовое оборудование (стиральная машина, телевизоры, компьютеры).</p> <p>Классные комнаты оснащены столами, стульями, книжными шкафами, письменными принадлежностями. Спальные комнаты оборудованы кроватями, прикроватными тумбочками, плательным шкафом, где у каждого ребенка имеются свои полочки для белья и одежды.</p> <p>В бытовых комнатах имеются гладильные доски, утюги, обувные</p>

		<p>полки, шкафы для верхней одежды.</p> <p>Игровое пространство оснащено мягкой мебелью, телевизорами, компьютерами, настольными играми, игрушками, местом для занятий любимым делом и хобби.</p>
1.3	Условия воспитания воспитанников	<p>Успешная реализация воспитательного процесса в учреждении обеспечивается:</p> <p>1. Коррекционно-развивающей, профилактической, консультативной деятельностью специалистов социально-психолого-педагогического и тьюторского сопровождения. С целью нивелирования нарушений в познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфере, реализуются программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психолого-педагогическое сопровождение детей в период их адаптации к условиям детского дома». цель: формирование самосознания и самооценки воспитанника, для позитивного взаимодействия с людьми, умения ориентироваться в окружающем мире, а также умения принимать решения и отвечать за свои поступки; - программа «Релакс», цель: снятие психоэмоционального напряжения; устранение мышечных зажимов; - программам «Я – Личность», цель - коррекция нарушений в эмоционально – волевой сфере подростков посредством формирования навыков саморегуляции, конструктивного общения, гармонизации, социализации воспитанников; - «Программа по сопровождению замещающих семей в рамках направления работы по жизнеустройству воспитанников», направленная на формирование готовности замещающих родителей и воспитанников к совместному проживанию; - «Тропинка к радости», цель – формирование позитивного отношения к себе и школе, профилактика школьной дезадаптации; - «Знайка», цель - развитие познавательной деятельности у детей младшего школьного возраста с нарушениями интеллекта; - программа «МА-ПА-Я – дружная семья», цель - пропаганда семьи как социального института развивающего личность, как общественно-значимой структуры существования жизни и будущего; формирование у воспитанников детского дома понятия «семейные ценности», подготовка их к будущей семейной жизни; профилактика вторичного сиротства; - «Твой выбор», цель – профилактика противоправного поведения; - «Шаг в будущее», цель – подготовка к выбору профессии, профессиональное самоопределение. <p>2. С целью наиболее эффективных условий для адаптации, реабилитации и абилитации воспитанников, создана «Лаборатория социально-психолого-педагогического сопровождения». Лаборатория состоит из 3-х помещений. Каждое помещение представлено несколькими зонами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Помещение 1: <ul style="list-style-type: none"> • «Логопедическая зона» (назначение: диагностическое обследования речевого развития детей; групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и дефектолога); • «Жесткая зона» (назначение: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, диагностическое обследование, консультации, профилактическая работа);

- зона «Песок» (назначение: световая песочница с кинетически песком – игры и упражнения с песком как способ развития ребенка, снятие психоэмоционального напряжения; терапевтическая (юнговская) песочница – отработка психотравмирующих ситуаций и негативного эмоционального опыта, а также изменение отношения к себе, к своему прошлому, настоящему и будущему, к людям).

- Помещение 2:

- зона «Настроение» (назначение: наблюдение за психоэмоциональным состоянием ребенка; устранение у детей беспокойства, возбуждения, скованности, напряжения; восстановление сил, запаса энергии);
- «Мягкая» зона (назначение: релаксация, снятие психоэмоционального напряжения; проведение занятий с лентами тренинга, консультации);
- зона «Воздушный шатер» (назначение: сохранение психологического здоровья ребенка через создание специальной зоны уединения, где ребенок может почувствовать себя в полной безопасности, побыть наедине с собой, успокоится и расслабиться, помечтать);
- зона «Домик уединения» (назначение: сохранение психологического здоровья ребенка через создание специальной зоны уединения, где ребенок может почувствовать себя в полной безопасности, побыть наедине с собой, успокоится и расслабиться, помечтать);
- зона «Полянка» (назначение: развитие двигательной активности, развитие конструктивной и познавательной деятельности, для развития социальной и эмоциональной сфер в организации сюжетно-ролевых игр.

- Помещение 3:

- «Сенсорная зона» (назначение: воздействие на психоэмоциональное состояние (релаксация, активизация различных функций центральной нервной системы) посредством сочетание разных стимулов (света, музыки, цвета, запахов, тактильных ощущений).

3. Обеспечением занятости детей различными формами дополнительного образования.

Созданы: мастерские, студии, тренажерный зал, компьютерный класс, игровой зал для старшеклассников (компьютерная игровая зона), зал для настольных игр, актовый зал, библиотека, секции, - работой в которых охвачено 100 % воспитанников. Занятия в мастерских оказывают большое влияние на развитие познавательных способностей детей, получение элементарных сведений об окружающем мире, расширению и активизацию словаря, получение необходимых жизненных знаний и навыков.

4. Обеспечением занятости детей различными формами оздоровления и отдыха в каникулярное время (санаторно-курортное лечение, детские оздоровительные лагеря).

5. Принятием воспитанниками участия в окружных, краевых соревнованиях, олимпиадах, конкурсах:

- Профорientационный модуль благотворительного фонда «Счастливые дети» программа «Полдень» - 12 чел.;
- Профорientационный проект «Открывая горизонты», 15 чел.;
- Профорientационный проект «Профессии бьюти индустрии» благотворительного фонда «Молимед» - 21 чел.;

- Военно-патриотическое движение Юнармия – 6 чел.;
 - Окружная военно-спортивная игра «Патриот» – 15 чел.;
 - Краевая акция «Антитеррор», 15 чел.;
 - Праздничные концерты для сотрудников полиции РОВД № 1 г. Красноярск, МУ МВД «Емельяновский»;
 - Цикл обучающих семинаров по профориентации БФ «Арифметика добра»;
 - Декада, посвященная зимней Универсиаде – 2019 г. (посещение соревнований г. Красноярск, встречи со спортсменами, практические занятия, презентации);
 - Участие в краевой акции «Обелиск памяти», посвященной 74 годовщине Победы в ВОВ.
- Всероссийский уровень*
- конкурс рисунка «Мой космос» - 2 чел. – 1 место;
 - конкурс рисунка «Таланты России» - 3 чел. – 1 место;
 - конкурс талантов «Твори, участвуй, побеждай!» 8 чел. – 1 место.
- Краевой уровень*
- творческий конкурс «Прекрасное далеко» г. Красноярск, участие – 12 чел.;
 - VIII Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ», участие – 5 чел., номинация «Рисунок», 3 место;
 - конкурс рисунков «Скажи террору – НЕТ» г. Красноярск, участие – 9 чел. – 1 место;
 - краевые соревнования по мини-футболу на призы ФК «Татем» - 8 чел. – 1 место;
 - краевой конкурс рисунка «Профессия Спасатель» - 9 чел. – 1 место (1 чел.), 2 место -1 чел.;
 - краевой конкурс рисунков «Спасибо Деду за Победу!» - 11 чел. – 1 место (2 чел.);
 - краевой конкурс рисунка «Детская мозаика» - 11 чел. – 1 место (1 чел.);
 - краевые зимние Спартианские игры – 12 чел.
- Окружной уровень*
- IV окружной фестиваль детских творческих работ «Радуга профессий», участие 4 чел.;
 - военно-спортивная игра «Патриот», участие – 8 чел., 1 место;
 - окружные спортивные соревнования среди воспитанников детских домов центральной территории Красноярского края (п. Есаулово) – 8 чел. – 3 место;
 - окружная спортивная игра «Зарница» - 8 чел; 2 место
- Муниципальный уровень*
- конкурс «Таланты без границ», п. Емельяново, номинация «Рисунок», 1 место (3 чел.);
 - конкурс рисунков п. Емельяново «День Победы» – 1 место (2 чел.);
 - творческий конкурс п. Емельяново «Полиция глазами детей», 1 место;
 - творческий конкурс п. Емельяново «Рождественская звезда», 2 место;
 - конкурс рисунка «Святая Пасха», 5 чел. – 1 место;
 - конкурс рисунка «День космонавтики», 8 чел. – 2 место.
 - конкурс рисунка «Царственная Россия», 10 чел; 1 место- 3 чел; 2 место -2 чел;
 - творческий конкурс «Новогодний сувенир», 23 чел. – 1 место - 5 чел; 2 место - 5 чел; 3 место - 2 чел;

		<p>6. Организацией в учреждении «детского самоуправления», где воспитанник может ещё до выхода из стен интернатного учреждения попробовать свои силы в самостоятельной жизни.</p> <p>7. Работой «Службы медиации детского дома», направленной на разрешение конфликтов, их причин на базе учреждения.</p> <p>Основа профессиональной деятельности педагогов учреждения – гуманистическое направление в педагогике, основой которого является опора на личностный смысл и интересы (познавательные и социальные) каждого ребенка, содействие их обретению и развитию.</p>
1.4	Условия образования воспитанников	<p>Начальное общее, основное общее образование осуществляется на основании договора об оказании образовательных услуг, путем зачисления в МБОУ «Емельяновская СОШ № 3», по программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью легкой степени – 13 воспитанников; - обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью умеренной степени – 1 воспитанник; - обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития – 3 воспитанник; - основная общеобразовательная программа – 43 воспитанника (в отношении 1 воспитанницы проводится работа по определению программы обучения, назначено ТПМПК на январь 2020 г.).
2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах		
2.1	План комплектования на 2019 год	60
2.2	Количество детей на 01.01.2020	60
2.3	3-7 лет	0
2.4	8-15 лет	39
2.5	от 16 и старше	21
3. Сведения о работниках организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
3.1	Всего работников (чел)	65
3.2	Руководящие работники (чел)	3
3.3	Педагогические работники (чел)	<p>27</p> <p>1. Педагогические работники имеют квалификационную категорию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I квалификационная категория – 9 чел. - высшая квалификационная категория – 1 человек. <p>2. Прошли обучение в магистратуре ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» по направлению подготовки «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии и эмоционально-волевой сфере» 2 чел.</p> <p>3. В 2019 г. педагогические работники прошли профессиональную переподготовку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - АНО ДПО «УрИПКиП» Педагогическая деятельность в области воспитания и социализации обучающихся и воспитанников, с присвоением квалификации «Воспитатель» (620 часов);

- АНО ДПО «Институт современного образования» по программе «Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях» с присвоением квалификации «Педагог-психолог» (530 часов);
- АНО ДПО «Международный университет экономических и гуманитарных наук» по программе «Менеджмент в образовательной организации» с присвоением квалификации «Методист в образовательной организации».

4. В 2019 г. педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- КИПК и переподготовки работников образования «Разработка программ деятельности образовательных организаций по профилактике девиантного поведения школьников», (72 учебных часа) – 25 чел.;
- КИПК и переподготовки работников образования «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми в рамках реализации ФГОС ДО (для инструкторов по физической культуре», (72 учебных часа) – 1 чел.;
- ООО «Мультиурок» «Арттерапия в индивидуальной и групповой психологической работе», (72 учебных часа) – 1 чел.

5. Статьи, опубликованные педагогами:

- Наставничество в детском доме [Электронный ресурс] / И.А. Белова, А.О. Ильцевич // Вестник науки (по материалам Международной научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты развития современной науки»). – 2019. - URL: <https://perviy-vestnik.ru/>

- «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского дома в предпостинтернатный и постинтернатный период» [Электронный ресурс] / И.А. Белова, А.О. Ильцевич // Вестник науки (по материалам Международной научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты развития современной науки»). – 2019. - URL: <https://perviy-vestnik.ru/>

- «Альтернативные подходы психолого-педагогического сопровождения детей-сирот, проживающих в условиях детского дом» [Электронный ресурс] / И.А. Белова, А.О. Ильцевич // Вестник науки (по материалам Международной научно-практической конференции «Инновационные подходы в решении научных проблем»). – 2019. - URL: <https://perviy-vestnik.ru/>

- Газета АИФ на Енисее, «Наставничество в детском доме»;

- Газета Емельновские веси, «Наставничество в детском доме».

6. Педагоги приняли участие в «Неделя педагогического мастерства «Формула воспитания 2019», проводимой на базе КГКУ - сертификаты участников – 12 чел.

7. Педагоги и специалисты открыли и успешно работают в личных кабинетах на профессиональных сайтах для педагогов:

- «Социальная сеть работников образования» <http://nsportal.ru/> – 8 чел.;

- Персональные сайты – 2 чел.

8. Педагоги приняли участие во Всероссийском конкурсе «Национальная премия «Элита Российского образования», г. Москва - золотая медаль Сергея Радонежского «За подвижничество и общественное служение» и дипломом 1 степени, как лучшее учреждение в области гражданско-патриотического воспитания детей – 6 чел.

3.4	Медицинские работники (чел)	4
3.5	Обслуживающий персонал (чел)	31
4. Информация о направлениях работы с воспитанниками		
4.1	Дополнительная образовательная деятельность	<p>Дополнительное образование в учреждении осуществляется на основании лицензии на образовательную деятельность и осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам, которые представлены различными мероприятиями познавательно-развивающего, физкультурно-спортивного характера, художественно-творческой, игровой и трудовой деятельностью.</p> <p>Для реализации воспитательного процесса в учреждении имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-опытный участок для обучения озеленительному делу и реализации проекта по ландшафтному дизайну – 60 %; - учебно-производственная мастерская «Домохозяйство» – 100 %; - учебно-производственная мастерская «Швейное дело» – 60 % ; - мастерская «Огородник» – 100 %; - учебно-производственная мастерская «Парикмахерская. Малая косметология» – 60 %; - мастерская «Мужчина в доме» (совместно со школой мастеров Леруа Мерлен) – 60 %; -мастерская «Бисероплетение» – 40 %; - изо-студия «Радужный мир» – 90 %; - школа «Компьютерная грамотность. Делопроизводство» – 60 %; - дистанционное репетиторство БФ «Арифметика добра» – 30 %; - секция «Футбол» – 40 %. <p>В учреждении имеются оборудованные тренажерный зал и компьютерный класс, игровой зал для старшеклассников (компьютерная игровая зона) и зал для настольных игр, актовый зал, библиотека.</p> <p>При реализации дополнительных образовательных программ педагоги ведут соответствующую документацию: программы, тематическое планирование, конспекты занятий, журналы посещения занятий, дидактический и наглядный материал. Дополнительным образованием охвачено 100 % детей.</p>
4.2	Профилактическая работа	<p>1. В рамках профилактической деятельности реализуется программа «Твой выбор», направленная на предупреждение и отказ от вредных привычек: курение, употребление алкоголя и наркотиков; профилактики экстремизма в подростковой среде; гражданско-патриотического воспитания воспитанников; профилактика самовольных уходов, суицидального поведения.</p> <p>2. При совместной деятельности социального педагога, педагога-психолога, тьютора, инспекторов отдела по делам несовершеннолетних, наставников, проводятся мероприятия по профилактике отклоняющегося от нормы поведения, самовольного ухода из учреждения, искоренения вредных привычек.</p> <p>3. С целью исключения самовольных уходов воспитанников с работниками учреждения проводятся мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работники учреждения инструктируются по методам, приемам и формам взаимодействия с воспитанниками для профилактики самовольных уходов, создаются условия занятости и мотивации к проявлению себя в различных направлениях регулируемого времени, свободного от учебы, матрица занятости анализируется

		<p>и корректируется ежемесячно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отлажено административное дежурство; - административным персоналом и педагогами осуществляется контроль за выходом детей из учреждения. <p>4. С целью профилактики отказов от детей, вторичного сиротства осуществляется психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей.</p>
4.3	Социально-трудовая адаптация	<p>Социально-трудовая реабилитация предусматривает четкую последовательность и постепенное усложнение видов труда, отличающиеся по своему характеру и сложности и отвечающие возможностям воспитанников. Социально-трудовая деятельность воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение сельскохозяйственным видам (озеленение и ландшафтный дизайн, огород); - домохозяйство; - швейное дело; - парикмахерское дело, косметология; - компьютерная грамотность, делопроизводство; - «Мужчина в доме». <p>По всем направлениям педагоги разработали и реализуют дополнительные образовательные программы, адаптированные рабочие программы социально-педагогической, социально-трудовой, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>С 2016 г. на основании соглашения с КГБОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса» реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект «Социально-профессиональная адаптация воспитанников детского дома в рамках межведомственного взаимодействия с системой профессиональных образовательных организаций» (социально-профессиональная адаптация воспитанников в постинтернатный период, выявление профессиональных предпочтений, формирование готовности к профессиональному самоопределению, осознание воспитанниками информации о своем социальном окружении и способах взаимодействия с социумом); - программа «Шаг в будущее» (профориентация воспитанников среднего и старшего школьного возраста).
4.4	Организация отдыха и оздоровления	<p>1. Каникулярный отдых воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация программы каникулярной занятости «Лесовичок – 2019». Охват воспитанников различными видами отдыха и оздоровления – 100 %, из них: - оздоровление в детском оздоровительном лагере – 39 чел.; - оздоровление и обучение в выездных палаточных лагерях для воспитанников «группы риска» – 4 чел.; - организация оздоровительных площадок детского дома в каникулярный период – 15 чел.; - межведомственные туристические и спортивные мероприятия (поход, сплав) – 13 чел. <p>2. Оздоровление воспитанников:</p> <p>Санаторно-курортное лечение – 11 воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - КГКУЗ «Дптс «Салют», Бородино – 1 чел.; - КГКУЗ «ДС «Березка», Канск – 9 чел.; - санаторий «Евпаторий» - 1 чел.

4.5	Постинтернатное сопровождение	<p>Организована служба постинтернатного сопровождения, в рамках деятельности которой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализуется программа «Протянем руку помощи», направленная на организацию деятельности специалистов учреждения, органов опеки и попечительства района, службы занятости района, по социальной адаптации, социализации и постинтернатному сопровождению выпускников детского дома. Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы с выпускниками, испытывающими жизненные трудности, и предлагает пути выхода из создавшейся ситуации; - создан банк данных выпускников; - разработаны индивидуальные планы сопровождения выпускников, осуществляется мониторинг адаптации выпускников в системе профессионального образования; - ведется консультирование попечителей выпускников по вопросам проблематике взаимодействий воспитанников в социуме и их адаптации в системе профессионального образования, определения профессионального будущего; - ведется работа по трудоустройству воспитанников окончивших обучение; - ведется работа с волонтерами по организации кураторства (наставничества) над воспитанниками; <p>В 2019 учебном году в учреждении проживает 2 выпускников детских домов, из которых 1 является студентом техникума.</p> <p>В 2019 г. оказана следующая помощь выпускникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продление сроков выплаты пенсии в связи с продолжением обучения в профессиональных образовательных организациях; - консультации по вопросам оплаты за жилищно-коммунальные услуги, прописки по месту жительства; - содействие в устройстве выпускников в учреждения, организации и предприятия города для прохождения практики и дальнейшего трудоустройства; - содействие в поиске и устройстве на рабочие места и закрепление в них; - содействие в получении необходимой юридической помощи.
4.6	Охрана прав и интересов детей	<p>У 100 % воспитанников детского дома открыты банковские счета. На детей, достигших 14-летнего возраста, не имеющих жилья, специалистами детского дома формируются пакеты необходимых документов, которые направляются в отдел опеки и попечительства для постановки на учет нуждающихся в жилье. В 2019 г. подготовлены документы и сданы в опеку пакеты документов на 7 чел., из них поставлены на учет в жилищной комиссии – 6 чел., по 1 делу отложено рассмотрение (ведется работа опекой).</p> <p>На 01.01.2020 воспитанников, нуждающихся в жилье – 30 чел., поставлены на учет 13 чел., в отношении 17 воспитанников, не достигших 14 лет, ведется подготовительная работа по постановке их на учет при достижении 14 лет (спорные ситуации, требующие отдельной работы).</p> <p>Имеют жилье в собственности – 16 чел., жилье, закрепленное жилье на праве пользования жилым помещением – 11 чел., из них у 11 (100 %) воспитанников жилые помещения находятся в сохранном состоянии.</p>

		<p>Право на получение алиментов имеют 38 воспитанников, получают алименты – 10 (26 %) воспитанников, 9 воспитанников не имеют статуса, алименты не назначены.</p> <p>По всем воспитанникам, получившим паспорт при достижении 14 лет, ведется работа по возможности получения постоянной прописки, ранее (до поступления в детский дом) имевшим постоянную прописку с родителями по месту их нахождения до изъятия из семьи, так же подаются запросы о выявлении возможности получения права на проживание в ранее имеющемся жилье, где дети проживали с родителями (при наличии такового жилья у родителей).</p> <p>Социальным педагогом учреждения ведется работа по установлению статуса ребенка, по отслеживанию выплат государственных пенсий по инвалидности или заболеванию, совместно с психологами и медицинскими работниками ведется работа по определению уровня освоения образовательной программы, готовятся пакеты документов на рассмотрение комиссией ТПМПК вариантов освоения образовательных программ воспитанниками.</p> <p>Социальные педагоги и юрист учреждения оформляют запросы в отделы судебных приставов о принудительных мерах по взысканию алиментов. Осуществляют взаимодействие с отделами судебных приставов в процессе возбуждения исполнительного производства, подают заявления в суд об изменении порядка и способа исполнения либо о выдаче дубликата исполнительного листа, участвуют в судебных заседаниях по уголовным делам по ст. 157 ч. 1 в качестве законных представителей несовершеннолетних воспитанников.</p> <p>В 2019 г. в адрес судебных приставов направлены заявления о привлечении к уголовной ответственности родителей 28 воспитанников, должников (отец, мать) по выплатам алиментов, к уголовной ответственности привлечены 2 чел., к административной ответственности привлечены 2 чел., по остальным неплательщикам ведется совместная работа с судебными приставами.</p>
4.7	Другие направления	<p>Детский дом является инициатором и организатором ежегодной гражданско-патриотической игры «Патриот» для воспитанников детских домов центрального округа.</p> <p>Совместно с Емельяновской средней школой № 3 проводится работа по разработке адаптационных программ для воспитанников старшей возрастной группы, поступивших в детский дом с направлением для обучения по общеобразовательной программе и имеющих педагогическую запущенность.</p> <p>Третий год для воспитанников 7-9 классов реализуется проект дистанционного обучения БФ «Арифметика добра, программа «Шанс».</p> <p>Дистанционные уроки по предметам школьной программы для успешной подготовки к ОГЭ.</p> <p>Проводится работа по формированию гражданской ответственности и социализации воспитанников через их погружение в волонтерское движение, воспитанники взяли шефство над домом престарелых в п.</p> <p>Чистые, участвует в экологических программах «Чистый берег», «Чистый дом».</p> <p>Два года воспитанники являются участниками реализуемого проекта по облагораживанию территории детского дома.</p> <p>Подписано соглашение о наставничестве с КРФ «Красноярье без сирот»</p>
5. Информация о взаимодействии с организациями и гражданами		

5.1	Деятельность попечительского совета	Попечительский совет создан 24.03.2014, утвержден на общем собрании учреждения. С участием попечительского совета реализуются проекты, планируется: текущие ремонты и подготовка детского дома к новому учебному году; занятость воспитанников, проводятся педагогические советы и встречи с коллективом.
5.2	Взаимодействие с организациями и гражданами	<u>Партнеры учреждения :</u> КГБ ПОУ «Промышленного сервиса»; КГБУ СО «Краевой центр семьи и детей»; Благотворительный фонд «Родители против наркотиков»; Группа компаний «Премьер»; Хоккейный клуб «Сокол»; Сибирская стекольная компания; Байкерский клуб г. Красноярск; Благотворительный фонд «Гедеон»; Благотворительный фонд «Отражение»; Благотворительный фонд «Счастливые дети»; Альянс инициатив «Красноярье без сирот»; Муниципальный дом культуры п. Емельяново; Футбольная академия «Легион»; Нотариус Брюханова Е.Н.; Сбербанк; КРОО «Новая жизнь»; Питомник растений «Стожары»; Фонд «Ветеран» центрального отдела полиции; ИП «Лактионов Ю.М.»; ИП «Фруктовый рай»; МО МВД России «Емельяновский»; Волонтерское объединение педагогического университета; Е.Н. Зеленская, участник проекта - волонтер, куратор; Е.А. Мандрик, участник проекта - волонтер, куратор; Е.Л. Иванов, участник проекта – волонтер, куратор.

6. Информация о семейном устройстве воспитанников

6.1	Всего устроено в семьи в 2019 году (чел):	14
6.2	Возвращено в кровную семью (чел)	4
6.3	Предано в приемную семью (попечение) (чел)	6
6.4	Передано на усыновление (чел)	0
6.5	Передано под опеку (чел)	4

Директор КГКУ «Емельяновский детский дом»


О.Ф. Снежнина