

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела учреждений
для детей-сирот министерства
образования Красноярского
края

« 6 » февраля 2026 г.
Гущина И.А. Гущина

Отчет о деятельности краевого государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей «Емельяновский детский дом» за 2025 год

1. Информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
1.1	Предмет и цели деятельности организации	<i>Предмет деятельности учреждения:</i> оказание социальных услуг по содержанию, воспитанию и образованию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. <i>Цели деятельности учреждения:</i> создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей. обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации детей; осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; защита прав и законных интересов воспитанников.
1.2	Условия содержания воспитанников	Содержание воспитанников в учреждении осуществляются в соответствии с постановлением Правительства РФ № 481 от 04.05.2014. В учреждение принимаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в возрасте от 0 до 18 лет. Максимальная наполняемость согласно плану комплектования – 60 воспитанников. Воспитание, содержание и материальное обеспечение воспитанников, находящихся в учреждении, осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление им во время пребывания в учреждении бесплатного питания, бесплатных комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатных медицинского обслуживания и образования. Режим дня воспитанников составлен с учётом действующих санитарно-эпидемиологических требований. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей; предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности; обеспечивает научно-обоснованное сочетание воспитания, труда и отдыха; составляется с учётом круглосуточного пребывания воспитанников в учреждении. Воспитанники проживают в разнополых и разновозрастных группах-семьях по 7-8 человек. Воспитанники, являющиеся кровными родственниками (сиблинги), проживают в одной группе-семье. На отчетный период в учреждении сформировано 7 разновозрастных групп-семей, за каждой воспитательной группой закреплены постоянные воспитатели, ответственные за жизнь и здоровье детей. Воспитанники проживают на втором и третьем этаже трехэтажного

здания. Условия проживания максимально приближены к домашним. Каждая группа-семья проживает в отдельном, изолированном от других групп-семей помещении квартирного типа, включающего в себя:

спальные комнаты, оборудованные современными кроватями с ортопедическими матрацами, индивидуальными шкафами для одежды и прикроватными тумбами, тумбами для обуви, мягкими напольными покрытиями;

гостиная комната, оборудованная мебельной стенкой, комплектом мягкой мебели и обеденной группой;

санитарный узел, оборудованный душевой кабиной, тремя раковинами для умывания, тремя унитазами.

В каждой группе-семье имеется бытовое и техническое оборудование и бытовые принадлежности (гладильная доска, парогенератор / утюг, стиральная машина, телевизор, компьютеры).

Каждая гостиная, спальные комнаты оформлены индивидуально. Педагоги совместно с воспитанниками благоустраивают свои группы предметами интерьера: шторами, картинами, настенными панно, семейными фотографиями, собственными поделками, цветами и т.д.

Воспитанники имеют индивидуальные пространства для занятий, игр и отдыха.

Приобретение личных вещей осуществляется с учетом пожеланий воспитанников и (по возможности) с их участием. Каждый воспитанник имеет собственные индивидуальные принадлежности и средства гигиены.

В учреждении созданы и функционируют отделения:

- для проживания несовершеннолетних беременных и матерей, родивших детей;
- для дневного и круглосуточного пятидневного пребывания несовершеннолетних (в рамках трехстороннего соглашения);
- социальная комната для выпускников из числа детей, завершивших пребывание в учреждении (не старше 23 лет) в рамках постинтернатного сопровождения выпускников.
- «Домашняя комната» для родителей, находящихся в ТЖС, с возможностью совместного пребывания с ребенком на базе учреждения.

Все помещения оснащены необходимой мебелью (кровати, прикроватные тумбы, шкафы для хранения личных вещей, столы и стулья для учебы и творчества, зоны отдыха с мягкой мебелью; детские кроватки, пеленальные столики для младенцев; стульчики для кормления; медицинские принадлежности для ухода за младенцами; развивающий игровой инвентарь).

Прием пищи воспитанниками осуществляется в общей столовой, для этого у каждой группы-семьи имеется отдельно организованное пространство, оборудованное обеденными столами и стульями, набором ежедневной и праздничной посуды. Дети обеспечены полноценным 6 разовым питанием в соответствии с утвержденными нормами и возрастными потребностями.

Воспитанники имеют право совещательного голоса в таких формах управления учреждением, как Совет детского дома, Молодежное самоуправление.

Согласно лицензии на осуществление медицинской деятельности

		медицинский блок оснащен необходимым оборудованием и инвентарем: стол для врача, медицинские кровать, ширма, стул, шкаф, тумбы, кушетка смотровая, аппарат дыхательный ручной (взрослый) без аспиратора, детский с аспиратором, весы медицинские, профессиональные медицинские диагностические приборы и т.д. Обеспечивается постоянный медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников, организовано диспансерное наблюдение, проведение профилактических осмотров, оказание первичной медико-санитарной помощи. При необходимости дети направляются в медицинские организации для оказания специализированной помощи. Здание и территория учреждения соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических, противопожарных норм и правил охраны труда. Установлена система контроля доступа, система видеонаблюдения; пожарная сигнализация; тревожная кнопка; ведется круглосуточное дежурство.
1.3	Условия воспитания воспитанников	Воспитание несовершеннолетних в учреждении осуществляются в соответствии с постановлением Правительства РФ № 481 от 04.05.2014, распоряжением № 535-р Правительства Красноярского края от 15.08.2017. «Об утверждении «Концепции социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Красноярском крае», Письмом Министерства образования и науки России от 01.09.2014 № ВК-1850/07 «О реструктуризации и реформировании организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и совершенствованию сети служб сопровождения замещающих семей». 1. В учреждении реализуется образовательная программа воспитания и социализации воспитанников КГКУ «Емельяновский детский дом» на период с 2023 по 2026 гг. Цель программы – успешная социализация и интеграция воспитанника в современное общество, формирование у него готовности и способности к самостоятельной, ответственной и продуктивной жизни после выхода из детского дома, минимизация рисков дезадаптации. Направления деятельности: 1. Служба психолого-педагогического сопровождения. 2. Служба семейных форм устройства. (в рамках деятельности семейного Клуба учреждения «ПроСвет»); 3. Профилактика девиантного поведения. 4. Служба постинтернатного сопровождения. 5. Структурное подразделение дополнительного образования. 6. Воспитание и социализация. 2. Воспитательная деятельность осуществляется посредством реализации воспитательной программы учреждения, цель которой – формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего эффективную систему мер, способствующих успешной социализации и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Основные направления воспитательной деятельности: - гражданско-патриотическое воспитание; - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

		- экологическое воспитание; - духовно - нравственное и эстетическое воспитание; - трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. 3. Разработаны и реализуются индивидуальные программы развития и жизнеустройства (ИПРиЖУ) для каждого ребенка, направленные на комплексное индивидуально-ориентированное медико-социально-психолого-педагогическое сопровождение, личностное развитие, семейное устройство воспитанников. 4. 100 % педагогических работников, согласно требованиям законодательства (№ 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012), повышают уровень своего профессионального мастерства (не реже 1 раза в три года) по программам, востребованным для организации качественного и эффективного сопровождения воспитанников, подготовке их к самостоятельной жизни. В 2025 г. педагогические работники прошли курсы повышения квалификации (18 чел.). Систематически педагогические работники принимают участие в ежегодном краевом форуме современных практик учреждений внесемейного воспитания, краевых семинарах-практикумах, круглых столах, форумах, онлайн-конференциях, вебинарах, конкурсах.
1.4	Условия образования воспитанников	Воспитанники учреждения посещают образовательные учреждения п. Емельяново: - МБОУ «Емельяновская СОШ № 1» (8 чел.); - МБОУ «Емельяновская СОШ № 3» (26 чел.); - МБДОУ Емельяновский детский сад «Радуга» комбинированной направленности (2 чел.). - КГБОУ «Красноярская школа № 10» (2 чел.). - 1 ребенок (10 месяцев) не посещает образовательные организации (детский сад), проживает в учреждении с несовершеннолетней мамой. - 4 ребенка на стадии оформления в МБДОУ Емельяновский детский сад «Радуга» комбинированной направленности и ГДО «Первый детский сад» МБОУ «ЕСОШ № 1». Информация об обучении воспитанников по общеобразовательным программам, адаптированным образовательным программам (для лиц с ОВЗ), согласно заключению ПМПК: по состоянию на 31.12.2025 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – 12 чел., детей-инвалидов – 3 чел. Комплексное обследование в ПМПК прошли: - 2023 г. – 11чел.; - 2024 г. – 3 чел.; - 2025 г. – 4 чел. Согласно заключению ПМПК: 1. АООП ДО для обучающихся с задержкой психического развития – 1 чел.; - АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вар. ФАОП НОО 7.2) – 4 чел.; - АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вар. 7.1 ФГОС НОО ОВЗ) – 1 чел.; - АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вар. ФГОС ООО 7) – 1 чел.; 2. АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар. ФАОП УО 1) – 2 чел.

		3. АООП НОО для обучающихся с нарушением зрения (вариант ФАОП НОО 4.2) – 1 чел.; 4. АООП ООО для обучающихся с нарушением слуха (вариант ФАОПООО2.2.2) – 1 чел.; - АООП ДО для обучающихся с нарушением слуха (слабослышащих и позднооглохших) – 1 чел. Со всеми образовательными организациями заключены договоры/соглашения на оказание образовательных услуг, написаны заявления на реализацию АООП (для детей с ОВЗ), согласованы планы взаимодействия на учебный год. Педагоги учреждения и школ тесно взаимодействуют для обеспечения успеваемости. Организуются дополнительные занятия, консультации, репетиторство для ликвидации пробелов в знаниях.
2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах		
2.1	План комплектования на 2025 год	60 (52 стационар, 8-полустационар)
2.2	Количество детей на 01.01.2026 г.	53
2.3	0-7 лет	6
2.4	8-15 лет	31
2.5	от 16 и старше	16
3. Сведения о работниках организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
3.1	Всего работников (чел)	64
3.2	Руководящие работники (чел)	3
3.3	Педагогические работники (чел)	34
3.4	Медицинские работники (чел)	2
3.5	Обслуживающий персонал (чел)	25
4. Информация о направлениях работы с воспитанниками		
4.1	Дополнительная образовательная деятельность	Дополнительное образование в учреждении осуществляется на основании лицензии на образовательную деятельность (№ 8922 – л от 03 августа 2016 г.) посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. Кружковая и секционная работа направлена на выявление и развитие способностей детей. Обеспечивается обучение детей по дополнительным общеразвивающим образовательным программам: 1. Творческая мастерская «Калейдоскоп»: - Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Маленькие волшебники» – 30 %; - Адаптированная дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Умейка» – 12 %; - Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Волшебная мастерская» – 27 %; - Дополнительная общеразвивающая образовательная программа

	художественной направленности «Самodelкины» – 31 %; 2. Швейная мастерская «Волшебная иголочка»: - Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Магия рукоделия» – 23 %; - Адаптированная дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Волшебная паутинка» – 6 %; - Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Юные мастерицы» – 52 %; - Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Швейное дело» – 19 %. 3. Изостудия «Радужный мир»: - Адаптированная дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Социализация и адаптация детей с ОВЗ средствами изобразительного искусства и изобразительной деятельности» – 15 %; - Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Разноцветная палитра» – 66 %; - Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Рисуй-ка» – 19 %. 4. Мастерская живописи и керамики «Суриков»: - Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Чудо глина» – 62 %; - Адаптированная дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Чудо глина+» – 10 %; - Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Гончарёнок» – 16 %; - Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «Мёд с маслом» – 12 %. 5. Шахматный клуб «Белая Ладья» - Дополнительная общеразвивающая образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Белая ладья» – 100 %. 6. Культурно-эстетическая студия «Праздник» - Адаптированная дополнительная общеразвивающая образовательная программа социально-педагогическая направленности «Вкусные истории» – 15 %; - Дополнительная общеразвивающая образовательная программа социально-педагогическая направленности «Вкусные истории» – 85 %. Кружки дополнительного образования учреждения действуют согласно утверждённому тематическому планированию, расписанию и списочному составу групп. Для реализации программ дополнительного образования в учреждении имеются библиотека, парикмахерская, актовый зал, тренажерный зал, уличные волейбольная, баскетбольная и футбольная площадки. Результатами занятости в дополнительном образовании воспитанников являются достижения в конкурсах, акциях различного уровня (представлено на сайте учреждения). Воспитанники задействованы в различных объединениях образовательных учреждений и учреждений культуры города
--	---

		Красноярска и п. Емельяново: - спортивно-оздоровительный комплекс Заря имени Б.М. Куропаткина (футбольная секция, плавание) – 35%; - МБУ ДО «Емельяновская спортивная школа имени В.Н. Назарова» (секция бокса) – 28 %.
4.2	Профилактическая работа	Профилактическая работа реализуется в соответствии с ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В рамках профилактической деятельности реализуется мероприятия: 1. Специалистами психолого-педагогического сопровождения проводятся мероприятия по выявлению воспитанников, склонных к девиантному поведению: проводятся беседы с воспитанниками, анкетирование, составляется социальный паспорт. 2. Реализуются психолого-педагогические программы по профилактике девиантного поведения подростков «группы риска» «Твой выбор», суицидального поведения среди детей и подростков «Палитра жизни», профилактике самовольных уходов подростков «Радуга надежды: путь домой». Исполнители программ – социальные педагоги, педагоги-психологи. Профилактическая деятельность осуществляется через систему воспитательских часов, общедомовых мероприятий, индивидуальных бесед, дискуссии, занятия с элементами тренинга, игры, акции и др. В структуру деятельности по профилактике девиантного поведения входят Совет профилактики и Служба медиации детского дома. Служба медиации детского дома направлена на оказание содействия в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в процессе образовательно-воспитательной деятельности с помощью метода медиации и медиативного подхода, и использования восстановительной практики в профилактической работе и мероприятиях, направленных на работу с последствиями конфликтов, асоциальных проявлений, правонарушений. Служба медиации действует в учреждении с 2017 г. Действует Совет профилактики, заседания которого проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца. В ходе Совета профилактики рассматриваются вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетними, ведется индивидуальная профилактическая работа с воспитанниками по профилактике девиантного поведения, самовольных уходов, пропусков занятий в школе без уважительной причины. На заседаниях Совета профилактики учреждения присутствуют сотрудники правоохранительных органов (инспектор ОДН), педагоги школы. На каждого воспитанника, состоящего на учете в КДНиЗП, разрабатывается комплексная индивидуальная программа реабилитации. С целью превентивных мер по профилактике девиантного поведения администрацией учреждения предприняты следующие меры: - пересмотрен график работы всех специалистов детского дома; - разработана матрица занятости на каждого воспитанника (заместителем директора по ВР ведется анализ и контроль занятости воспитанников);

		- на каждого воспитанника разработан индивидуальный распорядок дня; - специалистами учреждения ведется активная работа с родственниками и гражданами по передаче воспитанников на выходные и каникулярные дни; - организовано взаимодействие с субъектами профилактики девиантного поведения Емельяновского района и п. Емельяново: комиссией по делам несовершеннолетних, правоохранительными органами, отделом опеки и попечительства, районной больницей, Историко-краеведческим музеем, спортивным клубом «Центр», управлением социальной защиты населения, центром молодежной политики, школами п. Емельяново, где обучаются воспитанники. В результате проведения целенаправленной систематической работы педагогического коллектива учреждения, межведомственного взаимодействия с другими субъектами профилактики удалось достичь стабилизации в решении проблемы девиантного поведения воспитанников, отмечается стойкая положительная динамика. Ведется работа по восстановлению детско-родительских отношений в кровной семье: реализуются программы, направленные на поддержку родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с целью последующего возврата ребенка в семью. Это комплексная работа специалистов с семьей, пока дети находятся в учреждении. Приоритет устройству в «родственную семью». Это позволяет минимизировать психологическую травму ребенка.
4.3	Социально-трудовая адаптация	Принцип последовательного усложнения видов труда – один из аспектов социально-трудовой адаптации воспитанников, который предполагает систематическое включение в различные виды трудовой деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников: 1. Самообслуживание и бытовой труд (уход за личными вещами, уборка своих комнат, участие в накрытии на стол и уборка после еды, дежурство по своей группе-семье); 2. Дополнительное образование и творчество: посещение кружков и секций (художественных, спортивных и др.) на базе учреждения и в сотрудничестве с другими учреждениями (швейное дело; парикмахерское дело; художественная студия, кулинарная студия; финансовая грамотность, спортивные секции и др.); 3. Благоустройство территории детского дома (цветоводство, огородничество); 4. Профессиональная ориентация (диагностика способностей, программа по профориентации «Шаг в будущее», экскурсии на предприятия, встречи со специалистами, помощь в выборе учебного заведения. Для старших воспитанников - проживание в отделении постинтернатного сопровождения для тренировки самостоятельной жизни). 5. Педагогическое сопровождение. Весь процесс поддерживается педагогами и строится по этапам: диагностика, составление индивидуального плана, дополнительных образовательных программ, адаптированных рабочих программ социально-педагогической, социально-трудовой, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности,

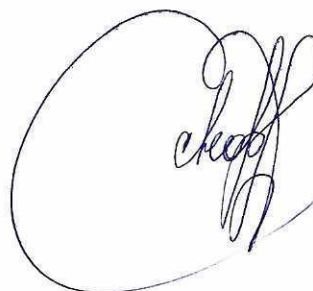
		практическая деятельность и анализ результатов. Главная цель – социализация, т.е. интеграция ребенка в общество, формирование жизненных ценностей и умения ставить цели.
4.4	Организация отдыха и оздоровления	Охват воспитанников различными видами отдыха и оздоровления – 100 %, из них: - оздоровление в детском санаторно-оздоровительном лагере – 30 чел. (ДСОЛ «Республика Солнечная» Березовский район, д. Ермолаево) - санаторно-курортное лечение получили – 6 чел. (КГКУЗ «Детский противотуберкулезный санаторий «Пионерская речка» г. Красноярск); Процесс организации воспитательной работы в летней кампании детского дома направлен на вовлечение воспитанников в общественную жизнь с учетом их индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе их нравственного, эстетического, гражданского сознания. В системе дополнительного образования в период летней кампании в учреждении работали кружки и спортивные секции «Футбол», «Волейбол», шахматный клуб «Белая Ладыя», творческая мастерская «Калейдоскоп», изостудия «Радужный мир», швейная мастерская «Волшебная иголочка».
4.5	Постинтернатное сопровождение	На базе детского дома работает Служба постинтернатного сопровождения выпускников, которая осуществляет свою работу в соответствии с Положением о Службе и годовым планом работы. В состав службы постинтернатного сопровождения входят социальные педагоги, педагоги-психологи, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели. Направления деятельности службы постинтернатного сопровождения: 1. Информационно - аналитическое направление: - создание банка данных о выпускниках учреждения, осуществления обмена необходимой информацией с организациями и учреждениями; - анализ профессионально-личностного становления выпускников; - ведение карт сопровождения; - отслеживание результатов сопровождения выпускников. 2. Социально - психологическое направление: - защита личных, жилищных, имущественных прав и интересов выпускников; - предоставление консультаций по вопросам профессиональной ориентации, получение профессионального образования и трудоустройства; - организация работы по повышению психологической устойчивости выпускников; - оказание помощи в решении социально-бытовых вопросов выпускникам; - организация реабилитационных мероприятий для выпускников, находящихся в ТЖС. 3. Организационно - методическое направление: - выпуск буклетов по организации индивидуального сопровождения и поддержки выпускников в процессе социализации. За каждым выпускником приказом директора учреждения назначен

		куратор из числа сотрудников детского дома. Ведется подбор кандидатов в замещающие семьи. В учреждении реализуются программы постинтернатного сопровождения выпускников «Дорога к светлому будущему», «Выпускник» с целью организация индивидуального сопровождения и поддержки выпускников для успешной социализации и интеграции в общество. В 2025 году оказана следующая помощь выпускникам: - консультации по вопросам оплаты за жилищно-коммунальные услуги, прописки по месту жительства; - содействие в устройстве выпускников в учреждения, организации и предприятия города для прохождения практики и дальнейшего трудоустройства; - содействие в поиске и устройстве на рабочие места и закрепление в них; - содействие в получении необходимой юридической помощи. В 2024-2025 учебном году на постинтернатном сопровождении находилось 45 выпускников, из них 5 человек выпускники 2024 г. В 2025-2026 учебном году на постинтернатном сопровождении находится 38 выпускников, из них 6 выпускников 2025 г. В учреждении имеется социальная комната для выпускников, которые приходят на период зимних и летних каникул, им предоставляется место для проживания.
4.6	Охрана прав и интересов детей	1. По состоянию на 01.01.2026 г., в учреждении проживает – 53 воспитанника, из них: - под надзором – 44 чел.; - временно, на основании распорядительного акта органа опеки и попечительства – 1 чел.; - по заявлению родителей (законных представителей) – 1 чел.; - по личному заявлению (совершеннолетний) – 2 чел.; - на период зимних каникул – 5 чел. 2. Имеют право собственности на долю в жилом помещении – 8 воспитанников, имеют право пользования жилым помещением – 2 воспитанника. Нуждаются в жилых помещениях 33 воспитанника, из них: 13 включены в очередь на получение жилья, 20 будут включены в очередь по достижении 14 лет. В личных делах воспитанников имеются акты обследования сохранности и санитарно-гигиенического состояния жилых помещений, закреплённых за несовершеннолетними. 3. Выполнение алиментных обязательств: Количество воспитанников, имеющих право на получение алиментов – 38 чел., получают алименты – 15 чел. Замена взыскателя проводится своевременно. Причины неполучения алиментов: родители детей отбывают наказание в местах лишения свободы, находится в декретном отпуске, родители не имеют работы и постоянного места жительства. В отделы судебных приставов ежеквартально направляются запросы об исполнительных действиях и мерах, принимаемых к должникам, а также запрашиваются справки с расчётом общей задолженности по алиментам. По результатам совместной работы с отделами судебных приставов

		по взысканию алиментов в 2025 году, родители воспитанников не выплачивающие алименты были привлечены: - к уголовной ответственности – 2 чел.; - находятся в исполнительном розыске – 3 чел.; - временно ограничен выезд – 1 чел.; - привлечены к обязательным работам – 6 чел.; - наложен административный арест – 3 чел.; - ведутся работы по привлечению к административной ответственности – 5 чел. 4. Взаимодействие с ПАО «Сбербанк» России и ПФ России: - 100% процентов воспитанников имеют открытые счета в ПАО «Сбербанк» РФ, виды вкладов- «Универсальный», «Сберегательный счет», «Сберегательный вклад», «Пенсионный плюс», «До востребования», «Пополняй», «Социальный». Ведется работа по переводу вкладов воспитанников на вклады, имеющие более выгодный процент. Ежеквартально проводится сверка поступления денежных средств на лицевые счета воспитанников. 11 воспитанников являются получателями пенсии: 8 – по случаю потери кормильца, 3 – по инвалидности. Для сверки поступления пенсии, два раза в год в отделении пенсионного фонда запрашиваются сведения (справки) о получении воспитанниками пенсий. 5. Получение паспортов и других документов: - 100 % воспитанников достигшие 14 летнего возраста, имеют паспорта граждан России. 100 % воспитанников, имеют регистрацию по месту пребывания. 6. Ведение личных дел: Количество личных дел, закрепленных за социальными педагогами, соответствует списочному составу воспитанников.
4.7	Другие направления	Детский дом является инициатором и организатором ежегодной гражданско-патриотической игры «Патриот», многожанровый творческий фестиваль «Две звезды» для воспитанников детских домов Красноярского края.
5. Информация о взаимодействии с организациями и гражданами		
5.1	Деятельность попечительского совета	Попечительский совет создан 24.03.2014, положение и состав попечительского совета утвержден на общем собрании коллектива.
5.2	Взаимодействие с организациями и гражданами	ГУФСИН России по Красноярскому краю; КГБ ПОУ «Промышленного сервиса»; КГБУ СО «Краевой центр семьи и детей»; ООО «Сибглас» Стекольная компания; АО «Альфа-банк»; ПАО «Сбербанк»; Банк ВТБ (ПАО); БФ «Счастливые дети»; БФ «Измени одну жизнь»; БФ «Все свои»; КГКУ «ЦЗН Емельяновского района»; МБУК «Межпоселенческая библиотечная система» Емельяновского района; МБУК «Емельяновский районный Дом культуры»; МО МВД России «Емельяновский»; Фонд «Ветеран» центрального отдела полиции;

		ОВО «Волонтер» (Е.А. Мандрик, руководитель). Директор строительной компании «Бастион» Гуторин Е.В. Директор ООО «Хорошие Игрушки 24» Ленник В.В. ИП Пагасян Мисак Альбертович ИП Васильева Н.И. Директор по развитию футбольного клуба «ТОТЕМ» Иванов Е.Н. ГУФСИН России по Красноярскому краю Ефаркин А.А.
6. Информация о семейном устройстве воспитанников		
6.1	Всего устроено в семьи в 2025 году (чел):	14
6.2	Возвращено в кровную семью (чел)	1
6.3	Предано в приемную семью (чел)	0
6.4	Передано на усыновление (чел)	0
6.5	Передано под опеку (чел)	13

Директор
КГКУ «Емельяновский детский дом»




О.Ф. Снежнина