

СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела учреждений
для детей-сирот министерства
образования Красноярского
края
«26»01
Гущина И.А. Гущина 2025 г.

Отчет о деятельности краевого государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Емельяновский детский дом» за 2024 год

1. Информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
1.1	Предмет и цели деятельности организации	<p><i>Предмет деятельности учреждения:</i> оказание социальных услуг по содержанию, воспитанию и образованию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p><i>Цель деятельности учреждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;- обеспечение социальной защиты, медико-психологического реабилитации и социальной адаптации детей;- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;- охрана прав и интересов детей.
1.2	Условия содержания воспитанников	<p>Содержание воспитанников в учреждении осуществляются в соответствии с постановлением Правительства РФ № 481 от 04.05.2014.</p> <p>В учреждение принимаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в возрасте от 0 до 23 лет. Максимальная наполняемость согласно плану комплектования – 66 воспитанников.</p> <p>Воспитание, содержание и материальное обеспечение воспитанников, находящихся в учреждении, осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление им во время пребывания в организации бесплатного питания, бесплатных комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатных медицинского обслуживания и образования.</p> <p>Режим пребывания детей в учреждении, разрабатывается на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для учреждений данного типа. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей; предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности; обеспечивает научно-обоснованное сочетание воспитания, труда и отдыха; составляется с учётом круглосуточного пребывания воспитанников в учреждении.</p> <p>Воспитанники проживают в разнополых и разновозрастных группах-семьях по 7 человек. Воспитанники, являющиеся кровными родственниками, проживают в одной группе-семье. На отчетный период в учреждении сформировано 7 разновозрастных групп-семей, за каждой из которых закреплено по три «дневных» и по два «ночных» воспитателя, ответственных за жизнь и здоровье детей.</p>

Воспитанники проживают на втором и третьем этаже трехэтажного здания. Условия проживания максимально приближены к домашним. Каждая группа-семья проживает в отдельном изолированном от других групп-семей помещении квартирного типа, включающего в себя:

- спальные комнаты, оборудованные современными кроватями с ортопедическими матрацами, индивидуальными шкафами для одежды и прикроватными тумбами, тумбами для обуви, мягкими напольными покрытиями;
- гостиная комнату, оборудованную мебельной стенкой, комплектом мягкой мебели, мини-кухней и обеденной группой;
- санитарный узел, оборудованный душевой кабиной, тремя раковинами для умывания, тремя унитазами.

В каждой группе-семье имеется бытовое и техническое оборудование и бытовые принадлежности (гладильная доска, парогенератор / утюг, стиральная машина, телевизор, компьютеры, микроволновая печь, чайник, холодильник).

Каждая гостиная, спальные комнаты оформлены индивидуально. Педагоги совместно с воспитанниками благоустраивают свои группы предметами интерьера: шторами, картинами, настенными панно, групповыми фотографиями, собственными поделками, цветами и т.д.

Воспитанники имеют индивидуальные пространства для занятий, игр и отдыха. Личные вещи воспитанников находятся в свободном доступе. Приобретение личных вещей осуществляется с учетом пожеланий воспитанников и (по возможности) с их участием. Каждый воспитанник имеет собственные индивидуальные принадлежности и средства гигиены.

Имеются две социальные комнаты, где могут проживать воспитанники, обучающиеся в техникуме.

Прием пищи воспитанниками осуществляется в общей столовой, для этого у каждой группы-семьи имеется отдельно организованное пространство, оборудованное обеденными столами и стульями, набором ежедневной и праздничной посуды. Также воспитанники имеют возможность готовить и принимать пищу в комнатах групп-семей в специально отведенных и оборудованных для этого местах.

Живя на протяжении всего пребывания в детском доме в одной группе-семье, дети участвуют в домашних делах, заботятся друг о друге, ощущают свою защищенность, учатся взаимной ответственности.

В результате многолетних поисков в каждой группе-семье сложился свой уклад жизни, определенные традиции, которые сплачивают группу-семью, создают атмосферу взаимопонимания и помощи.

Воспитанники имеют право совещательного голоса в таких формах управления учреждением, как Совет детского дома, Молодежное со управление.

Согласно лицензии на осуществление медицинской деятельности оборудован медицинский блок.

Созданы условия для безопасного пребывания воспитанников в учреждении:

- пожарная сигнализация;
- тревожная кнопка;
- система видеонаблюдения;
- служба охраны;
- пропускная система.

1.3	<p>Условия воспитания воспитанников</p> <p>Воспитание несовершеннолетних в учреждении осуществляются в соответствии с постановлением Правительства РФ № 481 от 04.05.2014 г., а также распоряжением № 535-р Правительства Красноярского края от 15.08.2017 г. «Об утверждении «Концепции социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Красноярском крае».</p> <p>1. В учреждении реализуется рабочая программа воспитания и социализации воспитанников КГКУ «Емельяновский детский дом» на период с 2021 до 2025 гг.</p> <p>Целью программы является личностное развитие воспитанников, проявляющееся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); - в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); - в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). <p>Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.</p> <p>Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модуль «Социализация воспитанников»; - модуль «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание»; - модуль «Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни»; - модуль «Трудовое воспитание»; - модуль «Творческое развитие»; - модуль «Досуговая деятельность»; - модуль «Молодежное самоуправление». <p>2. Воспитательная деятельность осуществляется посредством реализации воспитательной программы учреждения, цель которой - формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего эффективную систему мер, способствующую успешной социализации и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в условиях детского дома.</p> <p>Воспитательная программа учреждения реализуется согласно основным разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологического-педагогическое сопровождение воспитанников (осуществляют: социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор (репетиторство по русскому языку и литературе, начальных классов)); - семейные формы устройства (подготовка детей к устройству в семью кровную / замещающую, деятельность родительского клуба выходного дня); - профилактика девиантного поведения;
-----	--

	<ul style="list-style-type: none"> - постинтернатное сопровождение (профориентация, учебная деятельность, финансовая грамотность, подготовка к самостоятельной жизни); - воспитание и социализация (патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, воспитание здорового образа жизни, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания. - дополнительное образование воспитанников. <p>Все программы ежегодно рассматриваются на Педагогическом Совете и утверждаются директором учреждения.</p> <p>3. На 100% воспитанников разработаны индивидуальные планы развития и жизнеустройства (ИПРиЖУ), направленные на максимально возможное сокращение сроков пребывания ребенка в организации для детей-сирот и предусматривающие их комплексное индивидуально ориентированное медико-социально-психологического сопровождение, в том числе при необходимости, по завершении пребывания в учреждении, с учетом особенностей медицинского, социального и психологического статуса, потребностей и возможностей ребенка.</p> <p>4. 100% педагогических работников, согласно требованиям законодательства (№ 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012), систематически повышают свой квалификационный уровень (не реже 1 раза в три года) по программам, востребованным для организации качественного и эффективного сопровождения воспитанников, подготовке их к самостоятельной жизни. В 2024 г. педагогические работники прошли курсы повышения квалификации (15 чел.).</p> <p>Педагогические работники систематически принимают участие в семинарах по подготовке к краевому Форуму современных практик учреждений внесемейного воспитания, проводимых на базе ИПК работников образования г. Красноярск., в онлайн-конференциях, вебинарах, семинарах-тренингах, педагогических конкурсах и олимпиадах.</p>
1.4	<p>Условия образования воспитанников</p> <p>По данным на 01.01.2025 г.:</p> <p>Воспитанники учреждения посещают образовательные учреждения п. Емельяново:</p> <ul style="list-style-type: none"> - КГАПОУ «Емельяновский дорожно-строительный техникум» (1 чел.); - МБОУ «Емельяновская СОШ № 1» (5 чел.); - МБОУ «Емельяновская СОШ № 3» (39 чел.); - МБДОУ Емельяновский детский сад «Радуга» комбинированной направленности (2 чел.). <p>- 1 ребенок (2 года 6 месяцев) не посещает образовательные организации (детский сад), так как проживает в учреждении с несовершеннолетней мамой, которая играет важную роль на данном этапе его развития.</p> <p>По состоянию на 31.12.2024 г. воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – 11 чел., в том числе инвалидов – 1 чел. 100% воспитанников с ОВЗ имеют заключения психолого-медико-педагогической комиссии / территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК / ТПМПК). Диагностическое обследование прошли в ТПМПК:</p> <p>2022 г. – 2 чел.;</p> <p>2023 г. – 11 чел.;</p> <p>2024 г. – 3 чел.</p> <p>В соответствии с рекомендациями ПМПК / ТПМПК обучаются:</p>

		<p>1. АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития - 1 чел.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - АОП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вар. ФАОП НОО 7.2) – 1 чел.; - АОП ООО обучающихся с задержкой психического развития (вар. ФАОП ООО 7) – 1 чел.; - АОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вар. 7.1 ФГОС НОО ОВЗ) - 1 чел.; - АОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вар. ФГОС НОО 7.2) - 1 чел.; - АОП НОО для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вар. 5.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) - 1 чел. <p>2. АОП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар. ФАОП УО 1) - 1 чел.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - АОП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вар.1 - 1 чел.; - АОП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар. ФАОП УО 1) - 1 чел.; - АОП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (ПР.1599, вар.1) - 1 чел. <p>3. АОП НОО для обучающихся с нарушением зрения (вариант ФАОП НОО 4.2) - 1 чел.</p> <p>Со всеми образовательными организациями заключены договоры / соглашения на оказание образовательных услуг, согласованы планы взаимодействия на учебный год.</p>
--	--	--

2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах

2.1	План комплектования на 2024 год	66
2.2	Количество детей на 01.01.2025	50
2.3	0-7 лет	3
2.4	8-15 лет	38
2.5	от 16 и старше	9

3. Сведения о работниках организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

3.1	Всего работников (чел)	69
3.2	Руководящие работники (чел)	2
3.3	Педагогические работники (чел)	35
3.4	Медицинские работники (чел)	2
3.5	Обслуживающий персонал (чел)	30

4. Информация о направлениях работы с воспитанниками

4.1	Дополнительная образовательная деятельность	Дополнительное образование в учреждении осуществляется на основании лицензии на образовательную деятельность (№ 8922 – л от 03 августа 2016 г.) посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.
-----	---	---

		<p>Кружки дополнительного образования учреждения действуют согласно утвержденным тематическом планированию, расписанию и списочному составу групп. Ежемесячно осуществляется контроль посещения воспитанниками кружков дополнительного образования.</p> <p>Для реализации программ дополнительного образования в учреждении имеются библиотека, учебно-производственная лаборатория «Праздник», творческая мастерская «Калейдоскоп», мастерская живописи и керамики «Суриков», изостудия «Радужный мир», швейная мастерская «Волшебная иголочка» парикмахерская, актовый зал, тренажерный зал, уличные волейбольная, баскетбольная и футбольная площадки.</p> <p>Результатами занятости в дополнительном образовании воспитанников являются достижения в конкурсах, акциях различного уровня (представлено на сайте учреждения).</p> <p>2. 100 % воспитанников задействованы в различных объединениях образовательных учреждений и учреждений культуры города Красноярска и поселка Емельяново:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный комплекс по месту жительства п. Емельяново «Центр подготовки к сдаче норм ВФСК ГТО» - 80 %; - МБУ ДО «Емельяновская спортивная школа имени В.Н. Назарова» - 48%.
4.2	Профилактическая работа	<p>Профилактическая работа реализуется в соответствии с ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p> <p>В рамках профилактической деятельности реализуется мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специалистами психолого-педагогического сопровождения проводятся мероприятия по выявлению воспитанников, склонных к девиантному поведению: проводятся беседы с воспитанниками, анкетирование, составляется социальный паспорт. 2. Реализуется комплексная программа по профилактике девиантного поведения. Исполнители программы – администрация учреждения, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели. Профилактическая деятельность осуществляется через систему воспитательских часов, общедомовых мероприятий, индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций. <p>В структуру деятельности по профилактике девиантного поведения входят Совет профилактики и Служба медиации детского дома.</p> <p>Служба медиации детского дома направлена на оказание содействия в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в процессе образовательно-воспитательной деятельности с помощью метода медиации и медиативного подхода, и использования восстановительной практики в профилактической работе и мероприятиях, направленных на работу с последствиями конфликтов, асоциальных проявлений, правонарушений. Служба медиации действует в учреждении с 2017 г.</p> <p>Действует Совет профилактики, заседания которого проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца. В ходе Совета профилактики рассматриваются вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетними, ведется индивидуальная профилактическая работа с воспитанниками по профилактике девиантного поведения, самовольных уходов, пропусков занятий в школе без уважительной причины. На заседаниях Совета профилактики учреждения присутствуют сотрудники правоохранительных органов (инспектор ОДН), педагоги школы.</p>

		<p>На каждого воспитанника, состоящего на учете в КДНиЗП, разрабатывается комплексная индивидуальная программа реабилитации.</p> <p>С целью превентивных мер по профилактике девиантного поведения администрацией учреждения предприняты следующие меры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пересмотрен график работы всех специалистов детского дома; - разработана матрица занятости на каждого воспитанника (педагогом-организатором ведется анализ и контроль занятости воспитанников); - на каждого воспитанника разработан индивидуальный распорядок дня; - специалистами учреждения ведется активная работа с родственниками и гражданами по передаче воспитанников на выходные и каникулярные дни; - организовано взаимодействие с субъектами профилактики девиантного поведения Емельяновского района и п. Емельяново: комиссией по делам несовершеннолетних, правоохранительными органами, отделом опеки и попечительства, районной больницей, Историко-краеведческим музеем, спортивным клубом «Центр», управлением социальной защиты населения, центром молодежной политики, школами п. Емельяново, где обучаются воспитанники. <p>В результате проведения целенаправленной систематической работы педагогического коллектива учреждения, межведомственного взаимодействия с другими субъектами профилактики удалось достичь стабилизации в решении проблемы девиантного поведения воспитанников, отмечается стойкая положительная динамика.</p>
4.3	Социально-трудовая адаптация	<p>Социально-трудовая адаптация предусматривает четкую последовательность и постепенное усложнение видов труда, отличающиеся по своему характеру и сложности и отвечающие возможностям воспитанников. Социально-трудовая деятельность воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение сельскохозяйственным видам (озделение и ландшафтный дизайн, огород); - домохозяйство; - швейное дело; - парикмахерское дело; - компьютерная грамотность, делопроизводство; - «Мужчина в доме». <p>По всем направлениям педагоги разработали и реализуют дополнительные образовательные программы, адаптированные рабочие программы социально-педагогической, социально-трудовой, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>С 2019 г. на основании соглашения с КГБОУ «Красноярский техникум социальных технологий» и КГБОУ «Емельяновский дорожно-строительный техникум» реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект «Социально-профессиональная адаптация воспитанников детского дома в рамках межведомственного взаимодействия с системой профессиональных образовательных организаций» (социально-профессиональная адаптация воспитанников в постинтернатный период, выявление профессиональных предпочтений, формирование готовности к профессиональному самоопределению, осознание воспитанниками информации о своем социальном окружении и способах взаимодействия с социумом);

		<ul style="list-style-type: none"> - программа «Шаг в будущее» (профориентация воспитанников среднего и старшего школьного возраста).
4.4	Организация отдыха и оздоровления	<p>Охват воспитанников различными видами отдыха и оздоровления – 100%, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оздоровление в детском оздоровительном лагере – 36 чел. (ДОЛ «Сигнал», Минусинский район, село Лугавское); - оздоровление в детском санаторно-оздоровительном лагере – 20 чел. (ДСОЛ «Республика Солнечная» Березовский район, д. Ермолаево); - санаторно-курортное лечение получили – 10 чел. (КГКУЗ "Детский противотуберкулезный санаторий "Пионерская речка" г. Красноярск); <p>Процесс организации воспитательной работы в летней кампании детского дома направлен на вовлечение воспитанников в общественную жизнь с учетом их индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе их нравственного, эстетического, гражданского сознания. В системе дополнительного образования в период летней кампании в учреждении работали спортивные секции «Футбол», «Волейбол», «Шахматы», творческая мастерская «Калейдоскоп», изостудия «Радужный мир», швейная мастерская «Волшебная иголочка».</p>
4.5	Постинтернатное сопровождение	<p>На базе детского дома работает Служба постинтернатного сопровождения выпускников, которая осуществляет свою работу в соответствии с Положением о Службе и годовым планом работы, а также ведется банк данных выпускников.</p> <p>За каждым выпускником приказом директора учреждения назначен куратор из числа сотрудников детского дома. Ведется подбор кандидатов в замещающие семьи.</p> <p>С 2020 года в учреждении реализуется проект «Дорога в жизнь».</p> <p>Основная идея проекта – создание условий для успешной адаптации к жизни в условиях открытого динамичного социума детей, лишенных родительского попечения (воспитанников детских домов, опекаемых) на основе межведомственного взаимодействия через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие жизненных и трудовых навыков; - развитие личностного потенциала; - профориентацию и осмысленный выбор профессии; - получение качественного общего и профессионального образования; - трудоустройство. <p>В рамках реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведется консультирование попечителей выпускников по вопросам и проблематике взаимодействий воспитанников в социуме и их адаптации в системе профессионального образования, определения профессионального будущего; - на каждого воспитанника в учреждения профессионального образования переданы индивидуальные план развития и жизнеустройства; - осуществляется мониторинг адаптации выпускников в учреждениях профессионального образования; - ведется работа по трудоустройству воспитанников окончивших обучение; - ведется работа с волонтерами по организации кураторства (наставничества) над воспитанниками; <p>В 2024 году оказана следующая помощь выпускникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации по вопросам оплаты за жилищно-коммунальные услуги, прописки по месту жительства;

		<ul style="list-style-type: none"> - содействие в устройстве выпускников в учреждения, организации и предприятия города для прохождения практики и дальнейшего трудоустройства; - содействие в поиске и устройстве на рабочие места и закрепление в них; - содействие в получении необходимой юридической помощи. <p>В 2023-2024 учебном году на постинтернатном сопровождении находится 51 выпускник, из них 10 человек выпускники 2023 г.</p> <p>В 2024-2025 учебном году на постинтернатном сопровождении находится 55 выпускника, из них 6 выпускников 2024 г.</p> <p>В учреждении имеется социальная комната для выпускников, которые приходят на период зимних и летних каникул, им предоставляется место для проживания.</p>
4.6	Охрана прав и интересов детей	<p>1. По состоянию на 01.01.2025 г., в учреждении проживает 50 воспитанников, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - под надзором – 45 чел.; - временно, на основании распорядительного акта органа опеки и попечительства – 3 чел.; - по заявлению родителей (законных представителей) – 1 чел.; - по личному заявлению (совершеннолетний) – 1 чел.; <p>2. Имеют право собственности на долю в жилом помещении - 12 воспитанников, имеют право пользования жилым помещением – 8 воспитанников.</p> <p>Нуждаются в жилых помещениях 23 воспитанников, из них: 9 включены в очередь на получение жилья, 14- будут включены в очередь по достижению 14 лет. В личных делах воспитанников имеются акты обследования сохранности и санитарно-гигиенического состояния жилых помещений, закреплённых за несовершеннолетними.</p> <p>3. Выполнение алиментных обязательств:</p> <p>Количество воспитанников, имеющих право на получение алиментов - 41 чел., получают алименты – 4 чел. Замена взыскателя проводится своевременно.</p> <p>Причины неполучения алиментов: родители детей отбывают наказание в местах лишения свободы, находится в декретном отпуске, родители не имеют работы и постоянного места жительства.</p> <p>В отделы судебных приставов ежеквартально направляются запросы об исполнительных действиях и мерах, принимаемых к должникам, а также запрашиваются справки с расчётом общей задолженности по алиментам.</p> <p>По результатам совместной работы с отделами судебных приставов по взысканию алиментов в 2024 году, родители воспитанников не выплачивающие алименты были привлечены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к уголовной ответственности – 1 чел.; - находятся в исполнительном розыске – 4 чел.; - ведутся работы по привлечению к административной ответственности - 2 чел. <p>4. Взаимодействие с ПАО «Сбербанк» России и ПФ России:</p> <p>- 100% процентов воспитанников имеют открытые счета в ПАО «Сбербанк» РФ, виды вкладов- «Универсальный», «Сберегательный счет», «Сберегательный вклад», «Пенсионный плюс», «До востребования», «Пополняй», «Социальный». Ведется работа по переводу вкладов воспитанников на вклады, имеющие более выгодный процент. Ежеквартально проводится сверка поступления денежных средств на лицевые счета воспитанников.</p>

		<p>9 воспитанников являются получателями пенсии: 8 – по случаю потери кормильца, 1- по инвалидности. Для сверки поступления пенсии, два раза в год в отделении пенсионного фонда запрашиваются сведения(справки) о получении воспитанниками пенсий.</p> <p>5. Получение паспортов и других документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% воспитанников достигшие 14 летнего возраста, имеют паспорта граждан России. 100% воспитанников, имеют регистрацию по месту пребывания. <p>6. Ведение личных дел:</p> <p>Количество личных дел, закрепленных за социальными педагогами соответствует списочному составу воспитанников</p>
4.7	Другие направления	Детский дом является инициатором и организатором ежегодной гражданско-патриотической игры «Патриот», многожанровый творческий фестиваль «Две звезды» для воспитанников детских домов красноярского края.
5. Информация о взаимодействии с организациями и гражданами		
5.1	Деятельность попечительского совета	Попечительский совет создан 24.03.2014 г., положение и состав попечительского совета утвержден на общем собрании коллектива.
5.2	Взаимодействие с организациями и гражданами	ГУФСИН России по Красноярскому краю; КГБ ПОУ «Промышленного сервиса»; КГБУ СО «Краевой центр семьи и детей»; ООО «Сибглас» Стекольная компания; АО «Альфабанк»; Хоккейный клуб «Сокол»; БФ «Счастливые дети»; БФ «Все свои»; КГКУ «ЦЗН Емельяновского района»; МБУК «МБС Емельяновского района»; МБУК "Емельяновский районный Дом культуры". МО МВД России «Емельяновский»; Фонд «Ветеран» центрального отдела полиции; ОВО «Волонтер» (Е.А. Мандрик, руководитель).
6. Информация о семейном устройстве воспитанников		
6.1	Всего устроено в семью в 2024 году (чел):	20
6.2	Возвращено в кровную семью (чел)	3
6.3	Предано в приемную семью (попечение) (чел)	0
6.4	Передано на усыновление (чел)	0
6.5	Передано под опеку (чел)	17

Директор КГКУ «Емельяновский детский дом»

О.Ф. Снежнина

