

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела учреждений
для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения
родителей, министерства
образования Красноярского
края

«__» _____ 2023 г.

_____ И.А. Гущина

**Отчет о деятельности краевого государственного казенного учреждения
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Емельяновский детский дом» за 2022 год**

1. Информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
1.1	Предмет и цели деятельности организации	<p><i>Предмет деятельности учреждения:</i> оказание социальных услуг по содержанию, воспитанию и образованию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p><i>Цель деятельности учреждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации детей;- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;- охрана прав и интересов детей.
1.2	Условия содержания воспитанников	<p>В соответствии с Уставом КГКУ «Емельяновский детский дом» в учреждение принимаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в возрасте от 7 до 23 лет. Содержание воспитанников в учреждении осуществляются в соответствии с постановлением Правительства РФ № 481 от 04.05.2014. Максимальная наполняемость согласно плану комплектования – 66 воспитанников.</p> <p>Воспитание, содержание и материальное обеспечение воспитанников, находящихся в учреждении, осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление им во время пребывания в организации бесплатного питания, бесплатных комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатных медицинского обслуживания и образования.</p> <p>Воспитанники проживают в разнополых и разновозрастных группах-семьях по 8 человек. Воспитанники, являющиеся кровными родственниками, проживают в одной группе-семье. На отчетный период в учреждении сформировано 8 разновозрастных групп-семей, за каждой из которых закреплено по три «дневных» и по два «ночных» воспитателя, ответственных за жизнь и здоровье детей.</p> <p>Воспитанники проживают на втором и третьем этаже трехэтажного здания. Условия проживания максимально приближены к домашним. Каждая группа-семья проживает в отдельной изолированной от других групп-семей «квартирке», включающей в себя:</p> <ul style="list-style-type: none">- спальные комнаты, оборудованные современными кроватями с ортопедическими матрасами, индивидуальными шкафами для одежды, прикроватными тумбами, тумбами для обуви, мягкими напольными покрытиями;

		<p>- зальную комнату, оборудованную мебельной стенкой, комплектом мягкой мебели, обеденной группой, письменными столами;</p> <p>- санитарный узел, оборудованный душевой кабиной, тремя раковинами для умывания, тремя унитазами.</p> <p>В каждой группе-семье имеется бытовое и техническое оборудование и бытовые принадлежности (гладильная доска, утюг, стиральная машина, телевизор, компьютеры, микроволновая печь, чайник, холодильник).</p> <p>Живя на протяжении всего пребывания в детском доме в одной группе-семье, дети участвуют в домашних делах, заботятся друг о друге, ощущают свою защищенность, учатся взаимной ответственности.</p> <p>В результате многолетних поисков в каждой группе-семье сложился свой уклад жизни, определенные традиции, которые сплачивают группу-семью, создают атмосферу взаимопонимания и помощи.</p> <p>Режим пребывания детей в учреждении, разрабатывается на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для учреждений данного типа. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей; предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности; обеспечивает научно-обоснованное сочетание воспитания, труда и отдыха; составляется с учётом круглосуточного пребывания воспитанников в учреждении.</p> <p>Прием пищи воспитанниками осуществляется в общей столовой, для этого у каждой группы-семьи имеется отдельно организованное пространство, оборудованное обеденными столами и стульями, набором ежедневной и праздничной посуды. Также воспитанники имеют возможность принимать пищу в групповых комнатах в специально отведенных и оборудованных для этого местах.</p> <p>С целью медицинского сопровождения воспитанников в учреждении оборудован медицинский блок.</p> <p>Созданы условия для безопасного пребывания воспитанников в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная сигнализация; - тревожная кнопка; - система видеонаблюдения; - служба охраны; - пропускная система.
1.3	Условия воспитания воспитанников	<p>1. В рамках планирования образовательной деятельности в КГКУ «Емельяновский детский дом» проводятся:</p> <p>Собрания трудового коллектива;</p> <p>Совет дома;</p> <p>Педагогический совет;</p> <p>Попечительский совет,</p> <p>на которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляется постановка задач на учебный/календарный год; - определяются приоритетные направления деятельности учреждения; - согласуются и принимаются годовые планы; - подводятся промежуточные и заключительные итоги деятельности учреждения. <p>2. Образовательная деятельность осуществляется посредством реализации воспитательной программы КГКУ «Емельяновский детский дом», цель которой - формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего эффективную систему мер, способствующую успешной социализации и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в</p>

условиях детского дома.

Воспитательная программа КГКУ «Емельяновский детский дом» включает в себя:

а) программу «Моя семья», формирование и развитие жизненной компетентности у воспитанников детского дома как средство их подготовки к самостоятельной жизни, реализуемую воспитателями учреждения в рамках проведения воспитательских часов.

б) программы специалистов социально-психолого-педагогического и тьюторского сопровождения:

- «Психолого-педагогическое сопровождение детей в период их адаптации к условиям детского дома» *Цель:* создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации ребенка в детском доме, способствующей предупреждению и снижению негативных последствий социально-психологической депривации;
- «Тропинка к радости» (5-6 кл.) *Цель:* научиться лучше понимать себя и других, принимать на себя ответственность за свои поступки, обрести уверенность в собственных силах.
- «Тропинка к радости» (1-4 кл.) *Цель:* формирование позитивного отношения к себе и школе, профилактика школьной дезадаптации;
- «Знайка». *Цель:* развитие познавательной сферы у детей младшего школьного возраста, испытывающих трудности в обучении;
- «Программа по половому воспитанию «Взрослеть правильно» для подростков «группы риска». *Цель:* формирование личности путем целенаправленного привития подрастающему поколению нравственных ценностей во взаимоотношении полов, ответственности за свое физическое, психическое здоровье и половое поведение;
- «Шаг в будущее» *Цель:* оказание психолого-педагогической помощи подросткам в профессиональном самоопределении и выборе профессии с учетом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей;
- «Твой выбор». *Цель:* профилактика девиантного поведения подростков «группы риска»;
- «Я - подросток». *Цель:* создание условий для успешной социально-психологической адаптации воспитанников, личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- «Программа профилактики суицидального поведения среди детей и подростков «Палитра жизни». *Цель:* Формирование у воспитанников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и социумом в целом;
- «Коррекционно-развивающая программа для обучающихся 1-х классов с недостатками в развитии речи», цель – ликвидировать в процессе обучения недостатки речевого развития ребенка и создать у него готовность к овладению школьными навыками и умениями;
- «Коррекция устной и письменной речи обучающихся 1-4 классов с недостаточной сформированностью средств языка (ЗПР)», цель – создание системы комплексной логопедической помощи обучающимся с ОВЗ (ЗПР) в освоении устной и

письменной речи;

- «Коррекция устной речи обучающихся 2-х классов, с общим недоразвитием речи III уровня», цель – устранить в процессе обучения недостатки речевого развития ребенка, создать у него готовность к овладению школьными навыками и умениями;
- «Коррекция лексико-грамматической стороны речи, для обучающихся с системным недоразвитием речи вторичного характера», цель – совершенствование речевой деятельности, лексико-грамматического строя речи, способствующее дальнейшему совершенствованию речевых навыков;
- «Я законопослушный гражданин», цель – формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры воспитанников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений воспитанников, воспитание основ безопасности.
- «Умняша», цель – коррекция развитие недостатков познавательной деятельности;
- программа тьюторского сопровождения воспитанников, обучающихся в 1 - 4 классах «К пятерке шаг за шагом», цель – усвоение школьных знаний, умений и навыков отстающими воспитанниками;
- Программа тьюторского сопровождения воспитанников, обучающихся в 5-9 классах «К пятерке шаг за шагом», цель – усвоить правила русской пунктуации и орфографии, закрепить навыки грамотного письма; подготовка к сдаче экзаменов по русскому языку.
- Программа комплексного медико-социально-психолого-педагогического сопровождения по подготовке воспитанников детского дома к возвращению в биологическую (кровную) семью, устройству в замещающую семью «Тропинка к дому». *Цель:* Семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Профилактика вторичного сиротства.

в) программы педагогов дополнительного образования (см. пункт 4.1).

Все программы ежегодно рассматриваются на Педагогическом Совете и утверждаются директором.

3. Организована деятельность «Молодежного самоуправления», посредством которой воспитанники включаются в обсуждение и принятие решений по жизненно важным вопросам детского дома. Структура молодежного самоуправления: президент, парламент (комиссия по учебной части, комиссия по трудовой деятельности, комитет по волонтерской деятельности, комитет по ЗОЖ, комитет по творческой деятельности, комитет по патриотической работе, комитет СМИ), директорат (директора групп-семей).

4. Функционирует «Служба медиации детского дома», направленная на разрешение конфликтов и их причин на базе учреждения.

5. На каждого воспитанника ведется индивидуальный план развития и жизнеустройства (ИПРиЖ), в рамках которого прописывается актуальное состояние ребенка, фиксируются психологические травмы, проблемные ситуации, трудности и дефициты воспитанника, сильные стороны ребенка, способности, таланты, умения, определяются задачи,

		<p>направленные на развитие воспитанника и определяются мероприятия по достижению поставленных задач. 1 раз в полгода ИПРиЖ актуализируется и утверждаются отделом опеки и попечительства пгт. Емельяново.</p> <p>Основа профессиональной деятельности педагогов учреждения – гуманистическое направление в педагогике, опора на личностный смысл и интересы (познавательные и социальные) каждого ребенка, содействие их обретению и развитию.</p>
1.4	Условия образования воспитанников	<p>По данным на 31.12.2022:</p> <p>55 воспитанников учреждения обучаются в МБОУ «Емельяновская средняя общеобразовательная школа № 3»;</p> <p>6 воспитанников учреждения обучаются в МБОУ «Емельяновская средняя общеобразовательная школа № 1»;</p> <p>1 воспитанник учреждения обучается в МБОУ «Стеклозаводская средняя общеобразовательная школа»;</p> <p>1 воспитанник обучается в Емельяновском дорожно-строительном техникуме;</p> <p>1 воспитанник не обучается (поступил в учреждение 26 апреля 2022 г., передача ОГЭ в сентябре 2022 г. с третьей попытки, низкий балл аттестата);</p> <p>1 младенец;</p> <p>Выбор образовательных организаций обусловлен территориальной принадлежностью. С образовательными организациями заключены договоры о сотрудничестве, согласованы планы взаимодействия на учебный год. На конец отчетного периода воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 15 человек, в том числе инвалидов – 1 человек, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 человек обучается по основной общеобразовательной программе; - 4 человека обучаются в образовательной организации по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития; - 9 человек обучаются в образовательной организации по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (1 вариант); - 1 человек обучается в образовательной организации по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи. <p>По каждому воспитаннику заключены договоры с образовательными организациями на оказание образовательных услуг по адаптированным основным общеобразовательным программам.</p> <p>В учреждении и в образовательной организации созданы необходимые условия для обучения, оказывается необходимая психолого-медико-педагогическая помощь в соответствии с рекомендациями ПМПК и ТПМПК.</p> <p>Диагностическое обследование в ПМПК и ТПМК в 2022 году прошли 4 человека.</p>
2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах		
2.1	План комплектования на 2022 год	66
2.2	Количество детей на 01.01.2022	65
2.3	0-7 лет	4
2.4	8-15 лет	51

2.5	от 16 и старше	10
3. Сведения о работниках организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
3.1	Всего работников (чел)	72 (в том числе – 4 медицинских работника, 1 – внешний совместитель)
3.2	Руководящие работники (чел)	3 (директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе).
3.3	Педагогические работники (чел)	<p>33 чел.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогические работники имеют квалификационную категорию: <ul style="list-style-type: none"> - первая квалификационная категория – 12 чел. - высшая квалификационная категория – 2 чел. 2. В 2022 г. 4 человека закончили обучение в магистратуре Сибирского Федерального Университета по направлению подготовки «Развитие личности». 3. В 2022 г. педагогические работники прошли профессиональную переподготовку (1 чел.): <ul style="list-style-type: none"> - Профессионально-педагогическая деятельность в области воспитания и социализации детей и подростков в условиях школы-интерната (с присвоением квалификации «Воспитатель»)» 620 часов – 1 чел. 4. В 2022 г. педагоги прошли курсы повышения квалификации (2 чел.): <ul style="list-style-type: none"> - Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе «Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС» 72 часа – 1 чел. - ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации, обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями» 72 часа – 1 чел. - Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Институт современного образования» «Педагогическое образование: социальный педагог в условиях реализации профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» 72 часа – 2 чел. - Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Институт современного образования» «Проектирование образовательной деятельности для детей с ОВЗ в дополнительном образовании» 72 часа – 1 чел. 5. В рамках реализации плана методического объединения с педагогами учреждения проводятся обучающие семинары: <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие образовательной компетентности педагогов через овладение средствами ИКТ»; - «Специфика коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими легкую степень умственной отсталости»; - «Самообразование педагога, как условие профессионального роста (собственная траектория развития)»; - «Комплексное сопровождение подростков, склонных к девиантному поведению, специалистами детского дома»; - «Профилактика суицидального поведения»; - «Возрастные особенности детей, проживающих в условиях детского дома». 6. Педагоги детского дома приняли участие: <ul style="list-style-type: none"> - в Форуме современных практик учреждений внесемейного воспитания в г. Канск, представили 2 практики: - Проект «Развитие социально-эмоционального интеллекта у воспитанниц КГКУ «Емельяновский детский дом» 15 – 17 лет «Субботние вечера»;

		<p>- Проект «Смена иждивенческих позиций в условиях уклада» в конференциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская научно-практическая конференция «Практики развития» (Красноярск, 2020, 2021,2022) • XVIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспективы - 2022» (Красноярск, 2022), доклад. • X Международная научно-практическая конференция студентов и магистрантов (Витебск, 2022г.), доклад. • IX всероссийская конференция «Профессиональное самоопределение молодёжи инновационного региона: проблемы и перспективы». Секция: «Социальное и профессиональное самоопределение молодежи в меняющемся мире». (Красноярск, 2022), доклад. <p>7. Статьи, опубликованные педагогами:</p> <p>- «Штыгайло, Я.Б. Профессиональное самоопределение воспитанников детского дома. Поиски возможностей / Штыгайло Я.Б.; науч. рук. Лукина А.К. // Молодость. Интеллект. Инициатива: материалы X Международной научно-практической конференции студентов и магистрантов, Витебск, 22 апреля 2022 года. – Витебск: ВГУ имени П. М. Машерова, 2022. – С. 481–482. – Библиогр.: с. 482 (5 назв.).</p> <p>8. Педагоги успешно работают в личных кабинетах на профессиональных сайтах для педагогов «Социальная сеть работников образования» http://nsportal.ru/ – 32 чел.</p>
3.4	Медицинские работники (чел)	4
3.5	Обслуживающий персонал (чел)	23 (в том числе, 1 внешний совместитель).
4. Информация о направлениях работы с воспитанниками		
4.1	Дополнительная образовательная деятельность	<p>1. Дополнительное образование в учреждении осуществляется на основании лицензии на образовательную деятельность (№ 8922 – л от 03 августа 2016 г.) посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензированная программа дополнительного образования «Радужный мир», цель – повышение уровня социализации и адаптации воспитанников детского дома средствами изобразительной деятельности и изобразительного искусства; - программа «Социализация и адаптация детей с ОВЗ средствами ИЗО», цель – повышение уровня социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья средствами изобразительной деятельности и изобразительного искусства, цель повышение уровня социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья средствами изобразительной деятельности и изобразительного искусства; - программа «От идеи до воплощения», цель – создание условий развития стойкого интереса воспитанников к швейному мастерству и художественно-прикладному искусству, раскрытие творческого потенциала посредством проектной деятельности; - программа «Шью сама», цель – формирование у обучающихся специальных знаний, умений и практических навыков при моделировании и изготовлении различных швейных изделий; - программа «Радуга», цель – раскрытие и постепенное развитие индивидуальных творческих способностей детей через вокально-сценическое искусство;

- программа «Я – Гражданин», цель – воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу;

- программа «Трудовое воспитание», цель – формирование основных трудовых навыков воспитанников, воспитание осознанной необходимости общественно-полезного труда, трудолюбия и уважения к любому виду трудовой деятельности.

Для занятий оборудованы тренажерный зал, библиотека, учебно-производственной лаборатория «Домохозяйство», швейная мастерская, парикмахерская.

2. 100 % воспитанников задействованы в различных объединениях образовательных учреждений и учреждений культуры города Красноярска и поселка Емельяново:

- центр допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания молодежи «Юнармия» в рамках Федеральной флагманской программы молодежной политики в Красноярском крае;

- секция футболом при финансовой поддержке Стекольная компания «Сибглас»;

- спортивный комплекс по месту жительства п. Емельяново «Центр подготовки к сдаче норм ВФСК ГТО»;

- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Районный дом культуры» (вокал, танцы);

- МБОУ Емельяновская СОШ № 3 (теннис, баскетбол, волейбол).

3. Организована досуговая деятельность, реализуемая по следующим направлениям:

- «Традиции и коллективно-творческие дела детского дома» (традиционные праздники, различные конкурсы и выставки, соревнования, фестивали, дискотеки).

- «Твой выбор» - занятия по интересам: отдых (просмотр кинофильмов, прослушивание музыки, чтение, приятельское общение); спорт (занятия в тренажерном зале учреждения, на футбольном поле, настольный теннис, дартс, бадминтон; посещение катка; трудовая занятость (выполнение различных ремонтных и сельскохозяйственных работ)

- «В кругу друзей» – встречи с волонтерами, социальными партнерами учреждения:

ДБФ «Счастливые дети»;

КРОО помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию «Новая жизнь»;

Приход храма Ионна Предтечи;

БФ Арифметика добра (г. Москва);

РОВД по Красноярскому краю;

РОВД по Емельяновскому району;

Прокуратура Емельяновского района;

ПАО Сбербанк России;

Центр «Спид»;

Байкерский клуб «Wild Siberias».

В рамках реализации данного направления в 2022 году были проведены:

- традиционные праздники: День учителя, 23 февраля, 8 Марта, 9 мая, день рождения детского дома, выпускной вечер;

- цикл мастер-классов по изготовлению поздравительных открыток, сувениров, игрушек и поделок;

- конкурсы поделок, рисунков приуроченные к праздничным датам;

- посещение театра им. Пушкина в городе Красноярске, цирковых представлений, кинотеатров г. Красноярска, художественных выставок;
- участие в поздравительных концертах шефов Центрального РОВД города Красноярска;
- участие в краевых конкурсах «Прекрасное далеко», «Таланты без границ».

Воспитанники имеют возможность самостоятельного выбора формы проведения досуга.

4. Воспитанники принимают участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах:

Международный уровень:

- Международный конкурс рисунка «Зимние узоры» – 1 место, 1 чел.;

Всероссийский уровень:

- «Новогодняя мастерская» - 1,2 место – 6 чел;
- «Зима в окно стучится»- 1, 2 место _ 4 чел;
- «Россия – родина моя» - 1 место – 1 чел;
- «Дорога безопасности» - 1,2 место – 10 чел;
- «Мое счастливое детство» - 1, 2, 3 место – 16 чел;
- «Мой город» - 1, 2 место – 5 чел;
- «Волшебное лукошко» - 1 место – 3 чел;
- «Галерея Пушкинских героев» - 1, 2 место – 18 чел;
- «23 февраля «День защитника Отечества» - 1,2,3 место – 12 чел;
- «Весенний праздник – 8 марта» - 1,2 место – 8 чел;
- «Мои деды ковали победу!» - 1,2 место – 14 чел;
- «Горжусь тобой, моя страна!» - 1,2 место – 18 чел;
- «Сквозь года.....» - 2 место – 5 чел;
- «Золотой ключик», изо, – 1,2 место, 9 чел.;
- «Окна победы» – участие, 65 чел.;
- «Новогодние чудеса»– 1,2 место, 13 чел.;
- «Путешествия в страну знаний» 1,2,3 место – 26 чел.

Краевой уровень

- Краевая акция «Посылка солдату» – участие, благодарность, 50 чел.;
- Краевая акция «Живая память» – 23 чел.;
- Социальный проект «Добро не имеет возраста» (организаторы) – участие, благодарность – 16 чел.;
- Краевой фестиваль профессий «Там, за горизонтом» – участие;
- Краевой форум «Анти – террор», конкурс тематического рисунка «Скажи террору – нет» участие;
- Краевая акция «Живая память» конкурс рисунков – лауреат 2 степени;
- Краевые соревнования по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов Будущее зависит от тебя» - 3 место, 7 чел;
- Краевая олимпиада в педагогическом институте им. Астафьева по изобразительному искусству «Нарисуй мой край» – участие.

Окружной уровень:

- Дистанционной конкурс по профессиональному самоопределению «Там, за горизонтом» - 1, 2 и 3 место, участие – 23 чел.;
- Зимние Спартианские игры среди детей и молодежи края – участие, 18 чел.;
- Окружная Спартакиада среди воспитанников детских домов – 5 чел., 3 воспитанника вошли в сборную команды.

Муниципальный уровень:

- конкурс: «Помню, горжусь!» изо – 1,2,3 место, 42чел.;
- конкурс «Полиция глазами детей» изо – 1,2,3 место, 28 чел.;

		<ul style="list-style-type: none"> - конкурс праздничных открыток и поделок «День защитника отечества», 33 чел.; - творческий конкурс талантов «Две Звезды» (организаторы), многожанровое творчество – участие 27 чел.; - конкурс отдела МВД России «Емельяновский» - 1,2,3 место и участие – 23 чел. <p>5. Организована занятость детей различными формами оздоровления и отдыха в каникулярное время (санаторно-курортное лечение, программа каникулярной занятости «Лето-2022»).</p>
4.2	Профилактическая работа	<p>1. В рамках профилактической деятельности реализуется программа «Твой выбор», направленная на предупреждение и отказ от вредных привычек: курение, употребление алкоголя и наркотиков; профилактики экстремизма в подростковой среде; гражданско-патриотического воспитания воспитанников; профилактика самовольных уходов, суицидального поведения.</p> <p>2. При совместной деятельности социального педагога, педагога-психолога, тьютора, инспекторов отдела по делам несовершеннолетних, наставников, проводятся мероприятия по профилактике отклоняющегося от нормы поведения, самовольного ухода из учреждения, искоренения вредных привычек.</p> <p>3. С целью исключения самовольных уходов воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работники учреждения инструктируются по методам, приемам и формам взаимодействия с воспитанниками для профилактики самовольных уходов, создаются условия занятости и мотивации к проявлению себя в различных направлениях регулируемого времени, свободного от учебы, матрица занятости анализируется и корректируется ежемесячно; - отлажено административное дежурство; - административным персоналом и педагогами осуществляется контроль за выходом детей из учреждения. <p>4. С целью профилактики отказов от детей, вторичного сиротства осуществляется психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей.</p> <p>Результаты профилактической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика самовольных уходов: 2018 год – 21 воспитанник совершили 8 самовольных уходов; 2019 год – 10 воспитанников совершили 9 самовольных уходов; 2020 год – 3 воспитанника совершили 2 самовольных ухода; 2021 год – 3 воспитанника совершили 1 самовольный уход. 2022 год – самовольные уходы отсутствуют; - снято с учета с КДН и ЗП, ПДН в течение года – 2 чел., поставлено 1 чел.; - правонарушений – 2 чел.; - отсутствуют случаи возврата из кровных/замещающих семей.
4.3	Социально-трудовая адаптация	<p>Социально-трудовая адаптация предусматривает четкую последовательность и постепенное усложнение видов труда, отличающиеся по своему характеру и сложности и отвечающие возможностям воспитанников. Социально-трудовая деятельность воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение сельскохозяйственным видам (озеленение и ландшафтный дизайн, огород); - домохозяйство; - швейное дело; - парикмахерское дело; - компьютерная грамотность, делопроизводство;

		<p>- «Мужчина в доме».</p> <p>По всем направлениям педагоги разработали и реализуют дополнительные образовательные программы, адаптированные рабочие программы социально-педагогической, социально-трудовой, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>С 2016 г. на основании соглашения с КГБОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса» реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект «Социально-профессиональная адаптация воспитанников детского дома в рамках межведомственного взаимодействия с системой профессиональных образовательных организаций» (социально-профессиональная адаптация воспитанников в постинтернатный период, выявление профессиональных предпочтений, формирование готовности к профессиональному самоопределению, осознание воспитанниками информации о своем социальном окружении и способах взаимодействия с социумом); - программа «Шаг в будущее» (профориентация воспитанников среднего и старшего школьного возраста).
4.4	Организация отдыха и оздоровления	<p>Охват воспитанников различными видами отдыха и оздоровления – 100 %, из них:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каникулярный отдых воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> - реализация программы каникулярной занятости в учреждении «Лето – 2022»; - отдых в детских оздоровительных лагерях Красноярского края – 50 чел. 2. Оздоровление воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> Санаторно-курортное лечение КГАУ «СОЦ «Тесь»» г. Минусинск– 6 чел.
4.5	Постинтернатное сопровождение	<p>Создана служба постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками детского дома.</p> <p>С 2020 года в учреждении реализуется проект «Путевка в жизнь». Основная идея проекта – создание условий для успешной адаптации к жизни в условиях открытого динамичного социума детей, лишенных родительского попечения (воспитанников детских домов, опекаемых) на основе межведомственного взаимодействия через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие жизненных и трудовых навыков; - развитие личностного потенциала; - профориентацию и осмысленный выбор профессии; - получение качественного общего и профессионального образования; - трудоустройство. <p>В 2022 году в учреждения профессионального образования поступили 9 чел., продолжили обучение в 10, 11 классе – 3 чел.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в базу данных внесены сведения о 6 выпускниках; - 8 воспитанников-выпускников оформлены на попечение, 1 воспитанник на момент выпуска достиг совершеннолетия. <p>В рамках реализации проекта ведется консультирование попечителей выпускников по вопросам и проблематике взаимодействий воспитанников в социуме и их адаптации в системе профессионального образования, определения профессионального будущего;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на каждого воспитанника в учреждения профессионального образования переданы индивидуальные план развития и жизнеустройства; - осуществляется мониторинг адаптации выпускников в учреждениях профессионального образования; - ведется работа по трудоустройству воспитанников окончивших обучение; - ведется работа с волонтерами по организации кураторства (наставничества) над воспитанниками;

		<p>В 2022 году оказана следующая помощь выпускникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации по вопросам оплаты за жилищно-коммунальные услуги, прописки по месту жительства; - содействие в устройстве выпускников в учреждения, организации и предприятия города для прохождения практики и дальнейшего трудоустройства; - содействие в поиске и устройстве на рабочие места и закрепление в них; - содействие в получении необходимой юридической помощи.
4.6	Охрана прав и интересов детей	<p>100 % воспитанников имеют регистрацию по месту пребывания. У 100 % воспитанников детского дома открыты банковские счета. Регулярно 1 раз в квартал проводится сверка счетов с ПАО «Сбербанк». Счета, по которым проводились перечисления по вкладу «Универсальный» в 2022 году переоформлены на депозитные «Пополняй», с более высокой доходной ставкой.</p> <p>Воспитанникам, достигшим возраста 14 лет, оформлены паспорта – 6 чел.</p> <p>На детей, достигших 14-летнего возраста, не имеющих жилья, специалистами детского дома формируются пакеты необходимых документов, которые направляются в отдел опеки и попечительства для постановки на учет нуждающихся в жилье, поставлены на учет в жилищной комиссии – 4 чел. Не имеют закрепленное жилье и не поставлены на очередь, так как нет 14 лет – 13 чел.</p> <p>51 воспитанник имеет право на получение алиментов, из них: получают алименты 18 человек. Привлечено к уголовной ответственности в 2022 г. – 3 должника, к административной – 12 человек. 38 человек находятся в исполнительском розыске. Ведется работа по привлечению к административной и уголовной ответственности 38 человек. 1 человек по итогам исполнительского розыска признан безвестно отсутствующим, направлено заявление в суд.</p> <p>Социальным педагогом учреждения ведется работа по установлению статуса ребенка, по отслеживанию выплат государственных пенсий по инвалидности или заболеванию, совместно с психологами и медицинскими работниками ведется работа по определению уровня освоения образовательной программы, готовятся пакеты документов на рассмотрение комиссией ТППК вариантов освоения образовательных программ воспитанниками.</p> <p>Социальные педагоги учреждения оформляют запросы в отделы судебных приставов о принудительных мерах по взысканию алиментов. Осуществляют взаимодействие с отделами судебных приставов в процессе возбуждения исполнительного производства, подают заявления в суд об изменении порядка и способа исполнения либо о выдаче дубликата исполнительного листа, участвуют в судебных заседаниях по уголовным делам по ст. 157 ч. 1 УК РФ в качестве законных представителей несовершеннолетних воспитанников.</p>
4.7	Другие направления	<p>Детский дом является инициатором и организатором ежегодной гражданско-патриотической игры «Патриот», многожанровый творческий фестиваль «Две звезды» для воспитанников детских домов центрального округа.</p> <p>Совместно с Емельяновской средней школой № 3 проводится работа по разработке адаптационных программ для воспитанников старшей возрастной группы, поступивших в детский дом с направлением для обучения по общеобразовательной программе и имеющих педагогическую запущенность.</p> <p>С 2016 года для воспитанников 8-11 классов реализуется проект</p>

		<p>дистанционного обучения БФ «Арифметика добра, программа «Шанс» дистанционные уроки по предметам школьной программы для успешной подготовки к сдаче экзаменов.</p> <p>Проводится работа по формированию гражданской ответственности и социализации воспитанников через их погружение в волонтерское движение, воспитанники взяли шефство над домом престарелых в п. Чистые, участвует в экологических программах «Чистый берег», «Чистый дом».</p>
5. Информация о взаимодействии с организациями и гражданами		
5.1	Деятельность попечительского совета	<p>Попечительский совет создан 24.03.2014, утвержден на общем собрании учреждения.</p> <p>С участием попечительского совета реализуются проекты, планируется текущие ремонты и подготовка детского дома к новому учебному году, занятость воспитанников, проводятся педагогические советы и встречи с коллективом.</p>
5.2	Взаимодействие с организациями и гражданами	<p><u>Партнеры учреждения :</u></p> <p>КГБ ПОУ «Промышленного сервиса»;</p> <p>КГБУ СО «Краевой центр семьи и детей»;</p> <p>Хоккейный клуб «Сокол»;</p> <p>Стекольная компания «Сибглас»;</p> <p>Благотворительный фонд «Счастливые дети»;</p> <p>Муниципальный дом культуры п. Емельяново;</p> <p>Сбербанк;</p> <p>Альфабанк;</p> <p>КРОО «Новая жизнь»;</p> <p>Питомник растений «Стожары»;</p> <p>Фонд «Ветеран» центрального отдела полиции;</p> <p>МО МВД России «Емельяновский»;</p> <p>ОВО «Волонтер» (Е.А. Мандрик, руководитель).</p>
6. Информация о семейном устройстве воспитанников		
6.1	Всего устроено в семьи в 2022 году (чел):	20
6.2	Возвращено в кровную семью (чел)	5
6.3	Предано в приемную семью (попечение) (чел)	10
6.4	Передано на усыновление (чел)	0
6.5	Передано под опеку (чел)	5

Директор КГКУ «Емельяновский детский дом»

О.Ф. Снежина