

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела учреждений  
для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения  
родителей, министерства  
образования Красноярского  
края

«1» февраля 2021 г.  
И.А. Гущина

**Отчет о деятельности краевого государственного казенного учреждения  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Емельяновский детский дом» за 2020 год**

<b>1. Информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>		
1.1	Предмет и цели деятельности организации	<p><u>Предметом деятельности учреждения</u> - создание условий для воспитания и содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их социальная адаптация.</p> <p><u>Целями деятельности учреждения</u> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;</li><li>- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;</li><li>- образование и воспитание в интересах личности, общества и государства;</li><li>- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;</li><li>- постинтернатное сопровождение выпускников;</li><li>- охрана прав и интересов воспитанников.</li></ul>
1.2	Условия содержания воспитанников	<p>В соответствии с Уставом КГКУ «Емельяновский детский дом» в учреждение принимаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в возрасте от 7 до 23 лет. Содержание воспитанников в учреждении осуществляются в соответствии с постановлением Правительства РФ № 481 от 04.05.2014. Максимальная наполняемость согласно плану комплектования – 60 воспитанников.</p> <p>Воспитание, содержание и материальное обеспечение воспитанников, находящихся в учреждении, осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление им во время пребывания в организации бесплатного питания, бесплатных комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатных медицинского обслуживания и образования.</p> <p>Воспитанники проживают в разнополых и разновозрастных группах-семьях по 8 человек. Воспитанники, являющиеся кровными родственниками, проживают в одной группе-семье. На отчетный период в учреждении сформировано 7 разновозрастных групп-семей, за каждой из которых закреплено три воспитателя, ответственных за жизнь и здоровье детей.</p> <p>Воспитанники проживают на втором и третьем этаже трехэтажного здания. Условия проживания максимально приближены к домашним. В каждой группе-семьи есть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- спальные комнаты, оборудованные современными кроватями с ортопедическими матрацами, индивидуальными шкафами для одежды, прикроватными тумбочками, мягкими напольными покрытиями;</li> <li>- зальная комната, оборудованная стенкой, комплектом мягкой мебели, телевизором, обеденной группой, письменными столами;</li> <li>- санитарный узел.</li> </ul> <p>В каждой группе-семье имеется бытовое оборудование и принадлежности (гладильная доска, утюг, стиральная машина, телевизоры, компьютеры, микроволновая печь, чайник, в некоторых группах имеются холодильники).</p> <p>Режим дня, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание воспитания, труда и отдыха, составляется с учётом круглосуточного пребывания воспитанников в учреждении в соответствии с гигиеническими требованиями для образовательных учреждений данного типа. Режим дня для детей с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и рекомендациями для данного контингента воспитанников.</p> <p>Прием пищи воспитанниками осуществляется в общей столовой, для этого у каждой группы-семьи имеется отдельно организованное пространство, оборудованное обеденными столами и стульями, набором ежедневной и праздничной посуды. Также воспитанники имеют возможность принимать пищу в групповых комнатах в специально отведенных и оборудованных для этого местах.</p> <p>С целью медицинского сопровождения воспитанников оборудован медицинский блок.</p> <p>Созданы условия для безопасного пребывания воспитанников в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пожарная сигнализация;</li> <li>- тревожная кнопка;</li> <li>- система видеонаблюдения;</li> <li>- служба охраны.</li> <li>- пропускная система.</li> </ul>
1.3	Условия воспитания воспитанников	<p>1. В рамках планирования воспитательной деятельности в КГКУ «Емельяновский детский дом» проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собрания трудового коллектива;</li> <li>- Совет дома;</li> <li>- Педагогический совет;</li> <li>- Попечительский совет;</li> <li>- Методическое объединение педагогов</li> </ul> <p>на которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляется постановка задач на учебный год;</li> <li>- определяются приоритетные направления деятельности учреждения, согласуются и принимаются годовые планы и подводятся промежуточные и заключительные итоги основной и педагогической деятельности.</li> </ul> <p>2. В учреждении ежегодно согласовываются на Педагогическом Совете и утверждаются директором рабочие программы педагогов учреждения. Реализуемые в учреждении программы:</p> <p>а) Образовательная программа КГКУ «Емельяновский детский дом», цель - формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего эффективную систему мер, способствующую успешной социализации и социальной адаптации детей-сирот и детей,</p>

оставшихся без попечения родителей, проживающих в условиях детского дома.

б) Воспитательная программа «Моя семья», формирование и развитие жизненной компетентности у воспитанников детского дома как средство их подготовки к самостоятельной жизни.

в) Программы специалистов социально-психолого-педагогического и тьюторского сопровождения:

- «Психолого-педагогическое сопровождение детей в период их адаптации к условиям детского дома» цель: формирование самосознания и самооценки воспитанника, для позитивного взаимодействия с людьми, умения ориентироваться в окружающем мире, а также умения принимать решения и отвечать за свои поступки;

- программа «Релакс», цель: снятие психоэмоционального напряжения; устранение мышечных зажимов;

- программам «Я – Личность», цель - коррекция нарушений в эмоционально – волевой сфере подростков посредством формирования навыков саморегуляции, конструктивного общения, гармонизации, социализации воспитанников;

- «Программа по сопровождению замещающих семей в рамках направления работы по жизнеустройству воспитанников», направленная на формирование готовности замещающих родителей и воспитанников к совместному проживанию;

- «Тропинка к радости», цель – формирование позитивного отношения к себе и школе, профилактика школьной дезадаптации;

- «Знайка», цель - развитие познавательной деятельности у детей младшего школьного возраста с нарушениями интеллекта;

- программа «МА-ПА-Я – дружная семья», цель - пропаганда семьи как социального института развивающего личность, как общественно-значимой структуры существования жизни и будущего; формирование у воспитанников детского дома понятия «семейные ценности», подготовка их к будущей семейной жизни; профилактика вторичного сиротства;

- «Я подросток», цель – создание условий для успешной социально-психологической адаптации воспитанников;

- «Твой выбор», цель – профилактика противоправного поведения;

- «Мир профессий», цель – подготовка к выбору профессии, профессиональное самоопределение.

3. С целью реабилитации и абилитации воспитанников функционирует «Лаборатория социально-психолого-педагогического сопровождения», представленная помещениями:

- помещение 1: «психологическая зона» (назначение:

индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, диагностическое обследование, консультации, профилактическая работа)

- помещение 2: «логопедическая зона» (назначение: диагностическое обследования речевого развития детей; групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и дефектолога)

- помещение 3: «сенсорная зона» (назначение: воздействие на психоэмоциональное состояние (релаксация, активизация различных функций центральной нервной системы) посредством сочетание разных стимулов (света, музыки, цвета, запахов, тактильных ощущений).

4. Организована деятельность «детского самоуправления» посредством которой воспитанники включаются в обсуждение и

		<p>принятие решений по жизненно важным вопросам детского дома</p> <p>5. Функционирует «Служба медиации детского дома», направленная на разрешение конфликтов и их причин на базе учреждения.</p> <p>6. На каждого воспитанника ведется индивидуальный план развития и жизнеустройства (ИПРиЖУ), в рамках которого прописывается актуальное состояние ребенка, фиксируются психологические травмы, проблемные ситуации, трудности и дефициты воспитанника, сильные стороны ребенка - способности, таланты, умения, определяются задачи, направленные на развитие воспитанника и определяются мероприятия по достижению поставленных задач. 1 раз в полгода ИПРиЖУ утверждаются отделом опеки и попечительства пгт. Емельяново.</p> <p>Основа профессиональной деятельности педагогов учреждения – гуманистическое направление в педагогике, основой которого является опора на личностный смысл и интересы (познавательные и социальные) каждого ребенка, содействие их обретению и развитию.</p>
1.4	Условия образования воспитанников	<p>По данным на 01.01.2021 г. 55 воспитанников учреждения воспитанников учреждения обучаются в одной образовательной организации (МБОУ «Емельяновская общеобразовательная школа №3»). Выбор образовательной организации обусловлен территориальной принадлежностью.</p> <p>С образовательной организацией заключен договор о сотрудничестве, согласован план взаимодействия на учебный год.</p> <p>1 человек не обучается, так как воспитанник закончил 9 классов в 2019 году (не стал обучаться в профессиональной организации, находится на временной передаче).</p> <p>На конец отчетного периода воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 11 человек, в том числе инвалидов - 4 человека, из них:</p> <p>1 человек обучается по основной общеобразовательной программе;</p> <p>3 человек обучаются в образовательной организации по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития;</p> <p>6 человек обучаются в образовательной организации по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (1 вариант);</p> <p>1 человек обучаются в образовательной организации по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (2 вариант).</p> <p>По каждому воспитаннику заключены договора со школами на оказание образовательных услуг по адаптированным основным общеобразовательным программам. В учреждении и в образовательной организации предоставлены необходимые условия для обучения, оказывается необходимая психолого-медико-педагогическая помощь в соответствии с рекомендациями ПМПК и ТПМПК.</p> <p>В диагностическое обследование в ПМПК и ТПМК прошли в: 2020 году – 5 человек.</p>
<b>2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах</b>		
2.1	План комплектования на 2020 год	60
2.2	Количество детей на 01.01.2021	56

2.3	3-7 лет	1
2.4	8-15 лет	47
2.5	от 16 и старше	8
<b>3. Сведения о работниках организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>		
3.1	Всего работников (чел)	70 (в том числе – 5 медицинских работников, 5 – внешних совместителей)
3.2	Руководящие работники (чел)	3 (директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе)
3.3	Педагогические работники (чел)	<p>32 (в том числе 2 чел. – внешние совместители).</p> <p>1. Педагогические работники имеют квалификационную категорию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первая квалификационная категория – 7 чел.</li> <li>- высшая квалификационная категория – 0 чел.</li> </ul> <p>2. В 2020 г. педагогические работники прошли профессиональную переподготовку (2 чел.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Преподавание технологии в образовательной организации», 540 учебных часа;</li> <li>- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Обучение детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования», 540 учебных часа;</li> </ul> <p>3. В 2020 г. педагоги прошли курсы повышения квалификации (18 чел.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ООО «Инфоурок» Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 1 чел.</li> <li>- КИПК и переподготовки работников образования «Профилактика аддиктивного поведения школьников», 72 часа, 13 чел.;</li> <li>- КИПК и переподготовки работников образования «Индивидуальное психологическое консультирование в образовании», 72 часа, 1 чел.;</li> <li>- КИПК и переподготовки работников образования «Деятельность ПМПК в современных условиях», 72 часа, 1 чел.;</li> <li>- ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» по программе «Логопедический массаж», 36 часа, 1 чел.;</li> <li>- ООО «Столичный учебный центр» по программе «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 72 часа, 1 чел.;</li> <li>- Сибирский Федеральный Университет «Развитие коммуникативной компетентности современного специалиста» в рамках национального проекта «Образование», 72 часа, 1 чел.;</li> <li>- «Практики медиации в образовании», 16 часов, 1 чел.;</li> <li>- «Практики развития: образовательные парадигмы и практики в ситуации смены технологического уклада», 32 часа, 1 чел.</li> </ul> <p>4. В рамках реализации плана методического объединения с педагогами учреждения проводятся обучающие семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Развитие образовательной компетентности педагогов через овладение средствами ИКТ»;</li> <li>- «Специфика коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими легкую степень умственной отсталости»;</li> <li>- «Самообразование педагога, как условие профессионального роста (собственная траектория развития)»;</li> <li>- «Комплексное сопровождение подростков, склонных к девиантному поведению, специалистами детского дома»;</li> <li>- «Профилактика суицидального поведения»;</li> <li>- «Возрастные особенности детей, проживающих в условиях</li> </ul>

		<p>детского дома».</p> <p>5. Педагоги приняли участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский профессионально педагогический конкурс «Современные педагогические технологии – лучший опыт применения – 1 чел;</li> <li>- Образовательный центр «ПедагогиУм» Всероссийское конкурсное мероприятие «Сердце отдаю детям» - 1 чел.;</li> <li>- «X ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ "СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ», тема: «Современные проблемы теории и практики социальной педагогики» под названием «Подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни» - 4 чел.;</li> <li>- конкурс для студентов Институт педагогики, психологии и социологии СФУ «ОколоНАУЧНЫЙ DIST-UP» - дипломы победителей, 4 чел.;</li> <li>- «Неделя педагогического мастерства «Формула воспитания - 2020», проводимой на базе Учреждения - сертификаты участников – 15 чел.</li> </ul> <p>6. Статьи, опубликованные педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сборник материалов X Всероссийской научно-практической конференции «Современные проблемы теории и практики социальной педагогики» под названием «Подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни»;</li> <li>- Газета «Емельяновские веси» статья «Прикосновения войне», «День защиты детей в учреждении»;</li> </ul> <p>7. Педагоги открыли и успешно работают в личных кабинетах на профессиональных сайтах для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Социальная сеть работников образования» <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> – 23 чел.;</li> <li>- Персональные сайты – 2 чел.</li> </ul> <p>В настоящее время:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проходят обучение в магистратуре Сибирского Федерального Университета 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» по направлению подготовки «Развитие личности» в очной форме обучения – 6 чел.;</li> <li>- повышение квалификации: Центр переподготовки и повышения квалификации Института педагогики, психологии и социологии СФУ по программе «Медиация. Управление конфликтами», 262 часа, 1чел.;</li> <li>- в печати 2 статьи: «Я патриот России» и «Социализация воспитанников детских домов».</li> </ul>
3.4	Медицинские работники (чел)	5 ( в том числе, 2 – внешние совместители)
3.5	Обслуживающий персонал (чел)	23 ( в том числе, 3 – внешние совместители)
<b>4. Информация о направлениях работы с воспитанниками</b>		
4.1	Дополнительная образовательная деятельность	<p>1. Дополнительное образование в учреждении осуществляется на основании лицензии на образовательную деятельность и осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лицензированная программа дополнительного образования «Радужный мир», цель – повышение уровня социализации и адаптации воспитанников детского дома средствами изобразительной</li> </ul>

	<p>деятельности и изобразительного искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа «Социализация и адаптация детей с ОВЗ средствами ИЗО», цель - повышение уровня социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья средствами изобразительной деятельности и изобразительного искусства, цель повышение уровня социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья средствами изобразительной деятельности и изобразительного искусства;</li> <li>- программа «От идеи до воплощения», цель - создание условий развития стойкого интереса воспитанников к швейному мастерству и художественно-прикладному искусству, раскрытие творческого потенциала посредством</li> </ul>
	<p>проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа «Шью сама», цель - формирование у обучающихся специальных знаний, умений и практических навыков при моделировании и изготовлении различных швейных изделий;</li> <li>- программа «Радуга», цель - раскрытие и постепенное развитии индивидуальных творческих способностей детей через вокально-сценическое искусство;</li> <li>- программа «Дзюдо», цель создание условий для раскрытия физического и духовного потенциала личности средствами борьбы дзюдо;</li> <li>- программа «Я – Гражданин», цель - воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу;</li> <li>- программа «Трудовое воспитание», цель – формирование основных трудовых навыков воспитанников, воспитание осознанной необходимости общественно-полезного труда, трудолюбия и уважения к любому виду трудовой деятельности.</li> </ul> <p>Для занятий оборудованы тренажерный зал, библиотека, учебно-производственной лаборатория «Домохозяйство», швейная мастерская, парикмахерская.</p> <p>2. 100% воспитанников задействованы в различных объединениях образовательных учреждений и учреждений культуры города Красноярска и поселка Емельяново:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- центр допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания молодежи «Юнармия» в рамках Федеральной флагманской программы молодежной политики в Красноярском крае;</li> <li>- ДБФ «Счастливые дети» (игровая программа «Полдень»);</li> <li>- спортивно-оздоровительный комплекс «Заря» имени Б.М. Куропаткина (футбол);</li> <li>- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Районный дом культуры» (вокал, танцы);</li> <li>- МБОУ Емельяновская СОШ №3 (теннис, баскетбол, волейбол).</li> </ul> <p>3. Организована досуговая деятельность, реализуемая по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Традиции и коллективно-творческие дела детского дома» (традиционные праздники, различные конкурсы и выставки, соревнования, фестивали, дискотеки).</li> <li>- «Твой выбор» - занятия по интересам: отдых (просмотр кинофильмов, прослушивание музыки, чтение, приятельское общение); спорт (занятия в тренажерном зале учреждения, на футбольном поле, настольный теннис, дартс, бадминтон; посещение катка; трудовая</li> </ul>

		<p>занятость (выполнение различных ремонтных и сельскохозяйственных работ)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «В кругу друзей» - встречи с волонтерами, социальными партнерами учреждения.</li><li>• ДБФ «Счастливые дети» (профориентационная программа «Полдень»);</li><li>• КРОО помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию «Новая жизнь»;</li><li>• Приход храма Ионна Предтечи;</li><li>• БФ «Поддержка»;</li><li>• ОО «Волонтер»;</li><li>• БФ Арифметика добра (г. Москва);</li><li>• ФКУ «Объединение исправительных колоний № 36 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Красноярскому краю»;</li><li>• РОВД по Красноярскому краю;</li><li>• РОВД по Емельяновскому району;</li><li>• ПАО Сбербанк России;</li><li>• Центр «Спид»;</li><li>• Байкерский клуб «Wild Siberias»</li></ul> <p>В рамках реализации данного направления в 2020 году были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- традиционные праздники: ко Дню Учителя, 23 февраля, 8 Марта, 9 мая, день рождения детского дома, выпускной вечер;</li><li>- цикл мастер-классов по изготовлению поздравительных открыток, подарочных сувениров, игрушек и поделок, конкурсы рисунков и выставки рисунков и поделок;</li><li>- конкурсы поделок, рисунков приуроченные к праздничным датам;</li><li>- посещение театра им. Пушкина в городе Красноярске, цирковых представлений, кинотеатров г. Красноярска, художественных выставок;</li><li>- участвовали в поздравительных концертах шефов Центрального РОВД города Красноярска;</li><li>- участвовали в краевых конкурсах «Прекрасное далеко», «Таланты без границ».</li></ul> <p>Воспитанники имеют возможность самостоятельного выбора формы проведения досуга.</p> <p>4. Воспитанники принимают участие в окружных, краевых соревнованиях, олимпиадах, конкурсах:</p> <p><i>Международный уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Твори, участвуй, побеждай!» Номинация: «Лучший новогодний дизайн», 1 место;</li><li>- Kids» номинация ДПИ, 1 место;</li><li>- «Ника» номинация «Фотография», 1 место;</li><li>- «Зимние фантазии» - номинация рисунок, 1 место;</li><li>- Международный творческий конкурс «Арт-авангард», 1 место.</li></ul> <p><i>Всероссийский уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- III Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя сказка», 1 место;</li><li>- «Таланты России» Номинация «Рисунок», 1 место, 3 место;</li><li>- ВДЦТ "Конкурс-Дети Номинация: «Презентация», 1 место;</li><li>- ВДЦТ "Конкурс-Дети" Номинация ДПИ, 1 место;</li><li>- Солнечный свет работа «Горжусь своим земляком», 1 место;</li></ul> <p><i>Краевой уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- VIII Краевая Спартакиада среди воспитанников КГКУ для детей-сирот, 3 место;</li></ul>
--	--	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соревнования по мини-футболу на призы ФК «Тотем», 4 место;</li> <li>- Спартианские игры среди детей и молодежи 2020, 2 место.</li> </ul> <p><i>Окружной уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс по профессиональному самоопределению «Там, за горизонтом», 1 место, 2 место, 3 место;</li> <li>- VIII Краевая Спартакиада среди воспитанников КГКУ для детей-сирот, 3 место.</li> </ul> <p><i>Муниципальный уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс детского рисунка «Полиция глазами детей», 1 место, 2 место</li> <li>- «Таланты без границ» номинация ИЗО, ДПИ, 1 место</li> </ul> <p>5. Организована занятость детей различными формами оздоровления и отдыха в каникулярное время (санаторно-курортное лечение, программа каникулярной занятости «Лесовичок-2020»).</p>
4.2	Профилактическая работа	<p>1. В рамках профилактической деятельности реализуется программа «Твой выбор», направленная на предупреждение и отказ от вредных привычек: курение, употребление алкоголя и наркотиков; профилактики экстремизма в подростковой среде; гражданско-патриотического воспитания воспитанников; профилактика самовольных уходов, суицидального поведения.</p> <p>2. При совместной деятельности социального педагога, педагога-психолога, тьютора, инспекторов отдела по делам несовершеннолетних, наставников, проводятся мероприятия по профилактике отклоняющегося от нормы поведения, самовольного ухода из учреждения, искоренения вредных привычек.</p> <p>3. С целью исключения самовольных уходов воспитанников с работниками учреждения проводятся мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работники учреждения инструктируются по методам, приемам и формам взаимодействия с воспитанниками для профилактики самовольных уходов, создаются условия занятости и мотивации к проявлению себя в различных направлениях регулируемого времени, свободного от учебы, матрица занятости анализируется и корректируется ежемесячно;</li> <li>- отлажено административное дежурство;</li> <li>- административным персоналом и педагогами осуществляется контроль за выходом детей из учреждения.</li> </ul> <p>4. С целью профилактики отказов от детей, вторичного сиротства осуществляется психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей.\</p> <p>Результаты профилактической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика самовольных уходов: 2018 год – 21 воспитанников совершили 8 самовольных уходов; 2019 год – 10 воспитанников совершили 9 самовольных уходов; 2020 год – 3 воспитанника совершили 2 самовольных ухода;</li> <li>- снято с учета с КДН и ЗП, ПДН в течение года – 15 человек, поставлено 3 человека;</li> <li>- отсутствуют случаи возврата из кровных / замещающих семей;</li> <li>- преступлений – 0 чел.;</li> <li>- правонарушений – 0 чел.;</li> </ul>
4.3	Социально-трудовая адаптация	<p>Социально-трудовая адаптация предусматривает четкую последовательность и постепенное усложнение видов труда, отличающиеся по своему характеру и сложности и отвечающие возможностям воспитанников. Социально-трудовая деятельность воспитанников:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение сельскохозяйственным видам (озеленение и ландшафтный дизайн, огород);</li> <li>- домохозяйство;</li> <li>- швейное дело;</li> <li>- парикмахерское дело;</li> <li>- компьютерная грамотность, делопроизводство;</li> <li>- «Мужчина в доме».</li> </ul> <p>По всем направлениям педагоги разработали и реализуют дополнительные образовательные программы, адаптированные рабочие программы социально-педагогической, социально-трудовой, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>С 2016 г. на основании соглашения с КГБОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса» реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект «Социально-профессиональная адаптация воспитанников детского дома в рамках межведомственного взаимодействия с системой профессиональных образовательных организаций» (социально-профессиональная адаптация воспитанников в постинтернатный период, выявление профессиональных предпочтений, формирование готовности к профессиональному самоопределению, осознание воспитанниками информации о своем социальном окружении и способах взаимодействия с социумом);</li> <li>- программа «Шаг в будущее» (профориентация воспитанников среднего и старшего школьного возраста).</li> </ul>
4.4	Организация отдыха и оздоровления	<p>1. Каникулярный отдых воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация программы каникулярной занятости «Лесовичок – 2020». Охват воспитанников различными видами отдыха и оздоровления – 100 %, из них:</li> </ul> <p>2. Оздоровление воспитанников:</p> <p>Санаторно-курортное лечение – 16 воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- КГКУЗ «Дптс «Салют», Бородино – 12 чел.;</li> <li>- КГКУЗ «ДС «Березка», Канск – 3 чел.;</li> <li>- санаторий «Евпаторий» - 1 чел.</li> </ul>
4.5	Постинтернатное сопровождение	<p>Создана служба постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками детского дома. С 2020 года в учреждении реализуется проект по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в условиях детского дома «Путевка в жизнь». Основная идея проекта – создание условий для успешной адаптации к жизни в условиях открытого динамичного социума детей, лишенных родительского попечения (воспитанников детских домов, опекаемых) на основе межведомственного взаимодействия через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие жизненных и трудовых навыков;</li> <li>- усиление жизнестойкости;</li> <li>- развитие личностного потенциала;</li> <li>- получение качественного общего и профессионального образования;</li> <li>- профориентацию и осмысленный выбор профессии.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2020 году поступили воспитанников в учреждения профессионального образования – 14 чел.; продолжили обучение в 10, 11 классе – 1 чел.;</li> <li>- в базу данных внесены сведения - о 14 выпускниках;</li> <li>- 3 воспитанника-выпускника оформлены на попечение; 1 воспитанник на момент выпуска достиг совершеннолетия.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведется консультирование попечителей выпускников по вопросам проблематике взаимодействий воспитанников в социуме и их адаптации в системе профессионального образования, определения профессионального будущего;</li> <li>- на каждого воспитанника в учреждения профессионального образования переданы индивидуальные планы развития и жизнеустройства;</li> <li>- осуществляется мониторинг адаптации выпускников в учреждениях профессионального образования;</li> <li>- ведется работа по трудоустройству воспитанников окончивших обучение;</li> <li>- ведется работа с волонтерами по организации кураторства (наставничества) над воспитанниками;</li> </ul> <p>В 2020 году оказана следующая помощь выпускникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации по вопросам оплаты за жилищно-коммунальные услуги, прописки по месту жительства;</li> <li>- содействие в устройстве выпускников в учреждения, организации и предприятия города для прохождения практики и дальнейшего трудоустройства;</li> <li>- содействие в поиске и устройстве на рабочие места и закрепление в них;</li> <li>- содействие в получении необходимой юридической помощи.</li> </ul>
4.6	Охрана прав и интересов детей	<p>100 % воспитанников имеют регистрацию по месту пребывания.</p> <p>У 100 % воспитанников детского дома открыты банковские счета. Регулярно 1 раз в квартал проводится сверка счетов с ПАО «Сбербанк». Счета, по которым проводились перечисления по вкладу «Универсальный» в 2020 году переоформлены на депозитные «Пополняй», с более высокой доходной ставкой.</p> <p>Воспитанникам, достигшим возраста 14 лет, оформлены паспорта - 8 чел.</p> <p>На детей, достигших 14-летнего возраста, не имеющих жилья, специалистами детского дома формируются пакеты необходимых документов, которые направляются в отдел опеки и попечительства для постановки на учет нуждающихся в жилье. поставлены на учет в жилищной комиссии – 10 чел. Не имеют закрепленное жилье и не поставлены на очередь, так как нет 14 лет – 29 чел.</p> <p>42 воспитанника имеют право на получение алиментов, из них: получают алименты 2 человека, у 11 человек – частичная выплата алиментов. Привлечено к уголовной ответственности в 2020г. - 4 должника, к административной - 6 человек. Подготовлены документы для подачи исков и привлечению к административной и уголовной ответственности - 29 человек.</p> <p>Социальным педагогом учреждения ведется работа по установлению статуса ребенка, по отслеживанию выплат государственных пенсий по инвалидности или заболеванию, совместно с психологами и медицинскими работниками ведется работа по определению уровня освоения образовательной программы, готовятся пакеты документов на рассмотрение комиссией ТПМПК вариантов освоения образовательных программ воспитанниками.</p> <p>Социальные педагоги учреждения оформляют запросы в отделы судебных приставов о принудительных мерах по взысканию алиментов. Осуществляют взаимодействие с отделами судебных приставов в процессе возбуждения исполнительного производства, подают заявления в суд об изменении порядка и способа исполнения либо о выдаче дубликата исполнительного листа, участвуют в</p>

		судебных заседаниях по уголовным делам по ст. 157 ч. 1 в качестве законных представителей несовершеннолетних воспитанников.
4.7	Другие направления	<p>Детский дом является инициатором и организатором ежегодной гражданско-патриотической игры «Патриот» для воспитанников детских домов центрального округа.</p> <p>Совместно с Емельяновской средней школой № 3 проводится работа по разработке адаптационных программ для воспитанников старшей возрастной группы, поступивших в детский дом с направлением для обучения по общеобразовательной программе и имеющих педагогическую запущенность.</p> <p>Четвертый год для воспитанников 7-9 классов реализуется проект дистанционного обучения БФ «Арифметика добра, программа «Шанс» дистанционные уроки по предметам школьной программы для успешной подготовки к ОГЭ.</p> <p>Проводится работа по формированию гражданской ответственности и социализации воспитанников через их погружение в волонтерское движение, воспитанники взяли шефство над домом престарелых в п. Чистые, участвует в экологических программах «Чистый берег», «Чистый дом».</p> <p>Три года воспитанники являются участниками реализуемого проекта по облагораживанию территории детского дома.</p>
<b>5. Информация о взаимодействии с организациями и гражданами</b>		
5.1	Деятельность попечительского совета	<p>Попечительский совет создан 24.03.2014, утвержден на общем собрании учреждения.</p> <p>С участием попечительского совета реализуются проекты, планируется текущие ремонты и подготовка детского дома к новому учебному году, занятость воспитанников, проводятся педагогические советы и встречи с коллективом.</p>
5.2	Взаимодействие с организациями и гражданами	<p><u>Партнеры учреждения :</u></p> <p>КГБ ПОУ «Промышленного сервиса»;  КГБУ СО «Краевой центр семьи и детей»;  Хоккейный клуб «Сокол»;  Сибирская стекольная компания;  Байкерский клуб г. Красноярск;  Благотворительный фонд «Отражение»;  Благотворительный фонд «Счастливые дети»;  Муниципальный дом культуры п. Емельяново;  Футбольная академия «Легион»;  Сбербанк;  КРОО «Новая жизнь»;  Питомник растений «Стожары»;  Фонд «Ветеран» центрального отдела полиции;  МО МВД России «Емельяновский»;  Волонтерское объединение педагогического университета;  Е.Н. Зеленская, участник проекта - волонтер, куратор;  ОВО «Волонтер» (Е.А. Мандрик, руководитель).</p>
<b>6. Информация о семейном устройстве воспитанников</b>		
6.1	Всего устроено в семьи в 2020 году (чел):	21
6.2	Возвращено в кровную семью (чел)	5
6.3	Предано в приемную семью	10

	(попечение) (чел)	
6.4	Передано на усыновление (чел)	0
6.5	Передано под опеку (чел)	6

Директор  
КГКУ «Емельяновский детский дом»



О.Ф. Снежнина