

СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела учреждений
для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения
родителей, министерства
образования Красноярского
края
«14 окт 2022 г.
Гущина И.А. Гущина

**Отчет о деятельности краевого государственного казенного учреждения
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Емельяновский детский дом» за 2021 год**

1. Информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
1.1	Предмет и цели деятельности организации <i>Предмет деятельности учреждения: создание условий для воспитания и содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</i> <i>Цель деятельности учреждения:</i> <ul style="list-style-type: none">- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;- охрана прав и интересов воспитанников.- обеспечение социальной защиты, медико-психологического-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;- образование и воспитание в интересах личности, общества и государства;- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;- постинтернатное сопровождение выпускников;
1.2	Условия содержания воспитанников В соответствии с Уставом КГКУ «Емельяновский детский дом» в учреждение принимаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в возрасте от 7 до 23 лет. Содержание воспитанников в учреждении осуществляются в соответствии с постановлением Правительства РФ № 481 от 04.05.2014. Максимальная наполняемость согласно плану комплектования – 60 воспитанников. Воспитание, содержание и материальное обеспечение воспитанников, находящихся в учреждении, осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление им во время пребывания в организации бесплатного питания, бесплатных комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатных медицинского обслуживания и образования. Воспитанники проживают в разнополых и разновозрастных группах-семьях по 8 человек. Воспитанники, являющиеся кровными родственниками, проживают в одной группе-семье. На отчетный период в учреждении сформировано 8 разновозрастных групп-семей, за каждой из которых закреплено три воспитателя ответственных за жизнь и здоровье детей. Воспитанники проживают на втором и третьем этаже трехэтажного здания. Условия проживания максимально приближены к домашним. Каждая группа-семья включает в себя: <ul style="list-style-type: none">- спальные комнаты, оборудованные современными кроватями с ортопедическими матрацами, индивидуальными шкафами для одежды, прикроватными тумбами, тумбами для обуви, мягкими напольными

	<p>покрытиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - зальная комната, оборудованная мебельной стенкой, комплектом мягкой мебели, телевизором, обеденной группой, письменными столами; - санитарный узел, оборудованный душевой кабиной, тремя раковинами для умывания, тремя унитазами. <p>В каждой группе-семье имеется бытовое и техническое оборудование, бытовые принадлежности (гладильная доска, утюг, стиральная машина, компьютеры, микроволновая печь, чайник, холодильник).</p> <p>Режим дня, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание воспитания, труда и отдыха, составляется с учётом круглосуточного пребывания воспитанников в учреждении в соответствии с гигиеническими требованиями для образовательных учреждений данного типа. Режим дня для детей с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и рекомендациями для данного контингента воспитанников.</p> <p>Прием пищи воспитанниками осуществляется в общей столовой, для этого у каждой группы-семьи имеется отдельно организованное пространство, оборудованное обеденными столами и стульями, набором ежедневной и праздничной посуды. Также воспитанники имеют возможность принимать пищу в групповых комнатах в специально отведенных и оборудованных для этого местах.</p> <p>С целью медицинского сопровождения воспитанников в учреждении оборудован медицинский блок.</p> <p>Созданы условия для безопасного пребывания воспитанников в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная сигнализация; - тревожная кнопка; - система видеонаблюдения; - служба охраны. - пропускная система.
1.3	<p>Условия воспитания воспитанников</p> <p>1. В рамках планирования образовательной деятельности в КГКУ «Емельяновский детский дом» проводятся:</p> <p>Собрания трудового коллектива;</p> <p>Совет дома;</p> <p>Педагогический совет;</p> <p>Попечительский совет</p> <p>на которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляется постановка задач на учебный год; - определяются приоритетные направления деятельности учреждения; - согласуются и принимаются годовые планы; - подводятся промежуточные и заключительные итоги основной и педагогической деятельности. <p>2. Образовательная деятельность осуществляется посредством реализации программы КГКУ «Емельяновский детский дом», цель которой - формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего эффективную систему мер, способствующую успешной социализации и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в условиях детского дома.</p> <p>Образовательная программа КГКУ «Емельяновский детский дом» включает в себя:</p> <p>а) воспитательную программу «Моя семья», формирование и развитие жизненной компетентности у воспитанников детского дома как средство их подготовки к самостоятельной жизни, реализуемую воспитателями учреждения в рамках проведения воспитательских часов.</p>

- б) программы специалистов социально-психологического и тьюторского сопровождения:
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей в период их адаптации к условиям детского дома» цель: формирование самосознания и самооценки воспитанника, для позитивного взаимодействия с людьми, умения ориентироваться в окружающем мире, а также умения принимать решения и отвечать за свои поступки;
 - программа «Релакс», цель: снятие психоэмоционального напряжения; устранение мышечных зажимов;
 - программам «Я – Личность», цель - коррекция нарушений в эмоционально-волевой сфере подростков посредством формирования навыков саморегуляции, конструктивного общения, гармонизации, социализации воспитанников;
 - «Программа по сопровождению замещающих семей в рамках направления работы по жизнеустройству воспитанников», направленная на формирование готовности замещающих родителей и воспитанников к совместному проживанию;
 - «Тропинка к радости», цель – формирование позитивного отношения к себе и школе, профилактика школьной дезадаптации;
 - «Знайка», цель – развитие познавательной деятельности у детей младшего школьного возраста с нарушениями интеллекта;
 - программа «МА-ПА-Я – дружная семья», цель – пропаганда семьи как социального института развивающего личность, как общественно-значимой структуры существования жизни и будущего; формирование у воспитанников детского дома понятия «семейные ценности», подготовка их к будущей семейной жизни; профилактика вторичного сиротства;
 - «Я подросток», цель – создание условий для успешной социально-психологической адаптации воспитанников;
 - «Твой выбор», цель – профилактика противоправного поведения;
 - «Мир профессий», цель – подготовка к выбору профессии, профессиональное самоопределение;
 - «Коррекционно-развивающая программа для обучающихся 1-х классов с недостатками в развитии речи», цель – ликвидировать в процессе обучения недостатки речевого развития ребенка и создать у него готовность к овладению школьными навыками и умениями;
 - «Коррекция устной и письменной речи обучающихся 1-4 классов с недостаточной сформированностью средств языка (ЗПР)», цель – создание системы комплексной логопедической помощи обучающимся с ОВЗ (ЗПР) в освоении устной и письменной речи;
 - «Коррекция устной речи обучающихся 2-х классов, с общим недоразвитием речи III уровня», цель – устранить в процессе обучения недостатки речевого развития ребенка, создать у него готовность к овладению школьными навыками и умениями;
 - «Коррекция лексико-грамматической стороны речи, для обучающихся с системным недоразвитием речи вторичного характера», цель – совершенствование речевой деятельности, лексико-грамматического строя речи, способствующее дальнейшему совершенствованию речевых навыков;
 - «Я законопослушный гражданин», цель – формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры воспитанников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений воспитанников, воспитание основ безопасности.
 - «Умняша», цель – коррекция развитие недостатков познавательной

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа тьюторского сопровождения воспитанников, обучающихся в 1 - 4 классах «К пятерке шаг за шагом», цель – усвоение школьных знаний, умений и навыков отстающими воспитанниками; - программа тьюторского сопровождения воспитанников, обучающихся в 5-9 классах «К пятерке шаг за шагом», цель – усвоить правила русской пунктуации и орфографии, закрепить навыки грамотного письма; подготовка к сдаче экзаменов по русскому языку. <p>в) программы педагогов дополнительного образования (см. пункт 4.1)</p> <p>Все программы ежегодно рассматриваются на Педагогическом Совете и утверждаются директором.</p> <p>3. Организована деятельность «Молодежного самоуправления», посредством которой воспитанники включаются в обсуждение и принятие решений по жизненно важным вопросам детского дома. Структура молодежного самоуправления: президент, парламент (комиссия по учебной части, комиссия по трудовой деятельности, комитет по волонтерской деятельности, комитет по ЗОЖ, комитет по творческой деятельности), директорат (директора групп-семей).</p> <p>4. Функционирует «Служба медиации детского дома», направленная на разрешение конфликтов и их причин на базе учреждения.</p> <p>5. На каждого воспитанника ведется индивидуальный план развития и жизнеустройства (ИПРиЖ), в рамках которого прописывается актуальное состояние ребенка, фиксируются психологические травмы, проблемные ситуации, трудности и дефициты воспитанника, сильные стороны ребенка, способности, таланты, умения, определяются задачи, направленные на развитие воспитанника и определяются мероприятия по достижению поставленных задач. 1 раз в полгода ИПРиЖ актуализируется и утверждаются отделом опеки и попечительства пгт. Емельяново.</p> <p>Основа профессиональной деятельности педагогов учреждения – гуманистическое направление в педагогике, опора на личностный смысл и интересы (познавательные и социальные) каждого ребенка, содействие их обретению и развитию.</p>
1.4	<p>Условия образования воспитанников</p> <p>По данным на 01.01.2022:</p> <p>60 воспитанников учреждения обучаются в МБОУ «Емельяновская общеобразовательная школа № 3»;</p> <p>4 воспитанника учреждения обучаются в МБОУ «Емельяновская общеобразовательная школа № 1»;</p> <p>1 воспитанник обучается в Емельяновском дорожно-строительном техникуме;</p> <p>1 воспитанник не обучается (поступил в учреждение в ноябре 2021 г., в образовательные организации зачислен не был по причине того, что на период 1 сентября не достиг возраста 7 лет).</p> <p>Выбор образовательных организаций обусловлен территориальной принадлежностью. С образовательными организациями заключены договоры о сотрудничестве, согласованы планы взаимодействия на учебный год. На конец отчетного периода воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 10 человек, в том числе инвалидов – 4 человека, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 человека обучается по основной общеобразовательной программе; - 2 человека обучаются в образовательной организации по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития; - 5 человек обучаются в образовательной организации по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей

	<p>с интеллектуальными нарушениями (1 вариант);</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 человек обучается в образовательной организации по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи. <p>По каждому воспитаннику заключены договоры с образовательными организациями на оказание образовательных услуг по адаптированным основным общеобразовательным программам.</p> <p>В учреждении и в образовательной организации созданы необходимые условия для обучения, оказывается необходимая психолого-педагогическая помощь в соответствии с рекомендациями ПМПК и ТПМПК.</p> <p>Диагностическое обследование в ПМПК и ТПМК в 2021 году прошли 7 человек.</p>
--	---

2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах

2.1	План комплектования на 2021 год	66
2.2	Количество детей на 01.01.2021	66
2.3	3-7 лет	4
2.4	8-15 лет	51
2.5	от 16 и старше	11

3. Сведения о работниках организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

3.1	Всего работников (чел)	74 (в том числе – 4 медицинских работника, 5 – внешних совместителей)
3.2	Руководящие работники (чел)	3 (директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе).
3.3	Педагогические работники (чел)	<p>37 (в том числе 1 чел. – внешний совместитель).</p> <p>1. Педагогические работники имеют квалификационную категорию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первая квалификационная категория – 12 чел. - высшая квалификационная категория – 2 чел. <p>2. В 2021 г. педагогические работники прошли профессиональную переподготовку (2 чел.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессионально-педагогическая деятельность в области воспитания и социализации детей и подростков в условиях школы-интерната (с присвоением квалификации «Воспитатель») — 620 часов; - «Специальное дефектологическое образование (с присвоением квалификации «Педагог-дефектолог») — 620 часов. <p>3. В 2021 г. педагоги прошли курсы повышения квалификации (11.чел.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - КГКАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Индивидуальное психологическое консультирование в образовании» 72 часа - 2 чел.; - КГКАУ ДПО(ПК)С ККИПКРО Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС (дистанционно), 3 чел. - КГКАУ ДПО (ПК) С ККИПКРО Деятельность педагога-психолога в условиях реализации ФГОС (очно), 2 чел. - КГКАУ ДПО (ПК) С ККИПКРО, Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы (дистанционно), 2 чел. - Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет» «Первое сентября» «Теория и практика педагогического общения», 72 учебных часа,

		<p>- ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Профориентация. Специфика выбора профессии школьников», 108 учебных часов.</p> <p>4. В рамках реализации плана методического объединения с педагогами учреждения проводятся обучающие семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие образовательной компетентности педагогов через овладение средствами ИКТ»; - «Специфика коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими легкую степень умственной отсталости»; - «Самообразование педагога, как условие профессионального роста (собственная траектория развития)»; - «Комплексное сопровождение подростков, склонных к девиантному поведению, специалистами детского дома»; - «Профилактика суициального поведения»; - «Возрастные особенности детей, проживающих в условиях детского дома». <p>5. Педагоги детского дома приняли участие в Форуме современных практик учреждений внесемейного воспитания 2021 г., представили проект «Обучаясь сам учу других».</p> <p>6. Статьи, опубликованные педагогами:</p> <p>«Подготовка воспитанников детских домов к самостоятельной жизни» /Я.Б. Штыгайло// Современные проблемы теории и практики социальной педагогики. - 2021. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»);</p> <p>«Превентивно-профилактическая работа социального педагога» Сборник статей Под редакцией доктора педагогических наук, профессора М.П. Гурьяновой Москва — 2021. Практика работы социального педагога в детском доме (Снежнина О.Ф., Штыгайло Я.Б., Лукина А.К.);</p> <p>«Духовно-нравственное воспитание в детском доме», Панурская Н.И. // Социальное партнёрство в сфере образования «Педагогический альманах»;</p> <p>«Индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка как средство организации психолого-педагогического сопровождения детей в условиях детского дома», Путято Т.Н., эл сборник 6 краевого педагогического форума «Психолого-педагогическое сопровождение как условие обеспечения безопасной психологической среды для обучающихся, в том числе и ОВЗ», декабрь 2021 г.</p> <p>7. Педагоги успешно работают в личных кабинетах на профессиональных сайтах для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Социальная сеть работников образования» http://nsportal.ru/ – 23 чел.; - Персональные сайты – 2 чел. <p>В настоящее время 5 человек проходят обучение в магистратуре Сибирского Федерального Университета по направлению подготовки «Развитие личности».</p>
3.4	Медицинские работники (чел)	4
3.5	Обслуживающий персонал (чел)	30 (в том числе, 4 внешних совместителя).
4. Информация о направлениях работы с воспитанниками		
4.1	Дополнительная образовательная деятельность	<p>1. Дополнительное образование в учреждении осуществляется на основании лицензии на образовательную деятельность и осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензированная программа дополнительного образования «Радужный мир», цель – повышение уровня социализации и адаптации

	<p>воспитанников детского дома средствами изобразительной деятельности и изобразительного искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа «Социализация и адаптация детей с ОВЗ средствами ИЗО», цель – повышение уровня социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья средствами изобразительной деятельности и изобразительного искусства, цель повышение уровня социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья средствами изобразительной деятельности и изобразительного искусства; - программа «От идеи до воплощения», цель – создание условий развития стойкого интереса воспитанников к швейному мастерству и художественно-прикладному искусству, раскрытие творческого потенциала посредством
	<p>проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа «Шью сама», цель – формирование у обучающихся специальных знаний, умений и практических навыков при моделировании и изготовлении различных швейных изделий; - программа «Радуга», цель – раскрытие и постепенное развитие индивидуальных творческих способностей детей через вокально-сценическое искусство; - программа «Дзюдо», цель создание условий для раскрытия физического и духовного потенциала личности средствами борьбы дзюдо; - программа «Я – Гражданин», цель – воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу; - программа «Трудовое воспитание», цель – формирование основных трудовых навыков воспитанников, воспитание осознанной необходимости общественно-полезного труда, трудолюбия и уважения к любому виду трудовой деятельности. <p>Для занятий оборудованы тренажерный зал, библиотека, учебно-производственной лаборатория «Домохозяйство», швейная мастерская, парикмахерская.</p> <p>2. 100 % воспитанников задействованы в различных объединениях образовательных учреждений и учреждений культуры города Красноярска и поселка Емельяново:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания молодежи «Юнармия» в рамках Федеральной флагманской программы молодежной политики в Красноярском крае; - ДБФ «Счастливые дети» (игровая программа «Полдень»); - спортивно-оздоровительный комплекс «Заря» имени Б.М. Куропаткина (футбол); - Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Районный дом культуры» (вокал, танцы); - МБОУ Емельяновская СОШ № 3 (теннис, баскетбол, волейбол). <p>3. Организована досуговая деятельность, реализуемая по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Традиции и коллективно-творческие дела детского дома» (традиционные праздники, различные конкурсы и выставки, соревнования, фестивали, дискотеки). - «Твой выбор» - занятия по интересам: отдых (просмотр кинофильмов, прослушивание музыки, чтение, приятельское общение); спорт (занятия в тренажерном зале учреждения, на футбольном поле, настольный теннис, дартс, бадминтон; посещение катка; трудовая занятость (выполнение

	<p>различных ремонтных и сельскохозяйственных работ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «В кругу друзей» – встречи с волонтерами, социальными партнерами учреждения: <p>ДБФ «Счастливые дети» (профориентационная программа «Полдень»);</p> <p>КРОО помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию «Новая жизнь»;</p> <p>Приход храма Иоанна Предтечи;</p> <p>БФ Арифметика добра (г. Москва);</p> <p>ФКУ «Объединение исправительных колоний № 36 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Красноярскому краю»;</p> <p>РОВД по Красноярскому краю;</p> <p>РОВД по Емельяновскому району;</p> <p>ПАО Сбербанк России;</p> <p>Центр «Спид»;</p> <p>Байкерский клуб «Wild Siberias»</p> <p>В рамках реализации данного направления в 2021 году были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционные праздники: День учителя, 23 февраля, 8 Марта, 9 мая, день рождения детского дома, выпускной вечер; - цикл мастер-классов по изготовлению поздравительных открыток, сувениров, игрушек и поделок; - конкурсы поделок, рисунков приуроченные к праздничным датам; - посещение театра им. Пушкина в городе Красноярске, цирковых представлений, кинотеатров г. Красноярска, художественных выставок; - участие в поздравительных концертах шефов Центрального РОВД города Красноярска; - участие в краевых конкурсах «Прекрасное далеко», «Таланты без границ». <p>Воспитанники имеют возможность самостоятельного выбора формы проведения досуга.</p> <p>4. Воспитанники принимают участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах:</p> <p><i>Международный уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный конкурс рисунка «Великолепный пейзаж» – 2 место, 6 чел., - Международный конкурс поделок «Мастера на все руки» – 1 место, 9 чел.; - Фестиваль детского творчества «Прекрасное далеко» – участие; - «Я рисую мир» детский творческий конкурс – участие. <p><i>Всероссийский уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Арт-талант, (изо, дпи), 1, 2, 3 место, 12 чел.; - Акция МЧС «День открытых дверей» – участие, 7 чел.; - «Победный май», (изо, дпи), 1, 2, 3 место, 14 чел.; - «Золотой ключик», изо, – 3 место, 7 чел.; - «Связь поколений» (концерт, мини-парад, возложение цветов к Памятнику павших героев» – участие, 60 чел.; - «Сад Памяти» – участие, 11 чел.; - «Окна победы» – участие, 60 чел.; - «Путь к звездам» (изо, дпи) - 1, 2 место, 9 чел.; - «Ника», номинация: «Открытка ко Дню защитника отечества» (дпи) – 1 место, 21 чел.; - «Талантливые люди» (швейное дело) - 1,2 место, 6 чел.;
--	--

- «Волшебство сказочного мира» по произведениям Г.Х Андерсена (стихи, изо) – 2 место, 7 чел.;
- «Новогодние фантазии» изо, дпи – 1 место, 10 чел.;
- «И снова в сказку!», изо, - 2 место, 16 чел.;
- «Твори, участвуй, побеждай!», сочинение «Памятные даты России» – 2 место, 1 чел.;
- «Твори, участвуй, побеждай!», дпи – 1 место, 8 чел.
- «Таланты России» – 2 место;
- «Новогодний день добрых дел» всероссийская акция – участие;
- «Детства счастливая пора» – 2 место;
- «Моя Родина – Россия» – 2 место;
- «Осенние чудеса» – 2 место;
- «Рисуем любимый город» – 2 место;
- «Удивительный мир Hand-made» – 2 место;
- «Веселый хэллоуин» – 1, 2 место;
- «Сила России – наш народ», 1, 2 место;
- «Новогодние оформление», 1, 2 место;
- «Зимние узоры», 1, 2 место.

Краевой уровень

- Краевая акция «Посылка солдату» – участие, благодарность, 49 чел.;
- Краевая акция «Согревая сердца» – участие, благодарность – 18 чел.;
- Социальный проект «Добро не имеет возраста» (организаторы) – участие, благодарность – 12 чел.;
- Краевой конкурс «Неопалимая купина» – 9 чел.;
- Краевая акция «Новогодний день добрых дел» – участие, благодарность, 17 чел.;
- Краевая акция «Крылья ангела» – победители, 10 чел.;
- Краевой конкурс рисунка «Скажи террору – нет» (коллективная работа) 1, 2 место – 10 чел.;
- Краевой фестиваль «Таланты без границ» – 1 место;
- Краевой фестиваль профессий «Там, за горизонтом» – участие;
- Краевой форум «Анти – террор», конкурс тематического рисунка «Скажи террору – нет» 1, 2 место;
- Краевая олимпиада в педагогическом институте им. Астафьева по изобразительному искусству «Нарисуй мой край» – участие.

Окружной уровень

- Фестиваль «Радуга профессий» – участие;
- Открытые зимние Спартанские игры среди детей и молодёжи – 3 место, 7 чел.;
- Окружная Спартакиада среди воспитанников детских домов 5 чел., 3 воспитанника вошли в сборную команды.

Муниципальный уровень

- конкурс: «Помню, горжусь!» изо – 1,2,3 место, 37 чел.,
 - конкурс «Полиция глазами детей» изо – 1,2,3 место, 25 чел.;
 - конкурс праздничных открыток и поделок «День защитника отечества», 25 чел.;
 - Творческий конкурс талантов «Две Звезды» (организаторы), многоジャンровое творчество – 2, 3 место, 22 чел.;
 - X Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ» (муниципальный этап), фотография, изо, дпи – 1, 2 место, 16 чел.
 - «Портрет любимой мамы» РДК Емельяново детский творческий конкурс рисунков – 1,3 место.
5. Организована занятость детей различными формами оздоровления и

		отдыха в каникулярное время (санаторно-курортное лечение, программа каникулярной занятости «Лесовичок-2021»).
4.2	Профилактическая работа	<p>1. В рамках профилактической деятельности реализуется программа «Твой выбор», направленная на предупреждение и отказ от вредных привычек: курение, употребление алкоголя и наркотиков; профилактики экстремизма в подростковой среде; гражданско-патриотического воспитания воспитанников; профилактика самовольных уходов, суициdalного поведения.</p> <p>2. При совместной деятельности социального педагога, педагога-психолога, тьютора, инспекторов отдела по делам несовершеннолетних, наставников, проводятся мероприятия по профилактике отклоняющегося от нормы поведения, самовольного ухода из учреждения, искоренения вредных привычек.</p> <p>3. С целью исключения самовольных уходов воспитанников с работниками учреждения проводятся мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работники учреждения инструктируются по методам, приемам и формам взаимодействия с воспитанниками для профилактики самовольных уходов, создаются условия занятости и мотивации к проявлению себя в различных направлениях регулируемого времени, свободного от учебы, матрица занятости анализируется и корректируется ежемесячно; - отлажено административное дежурство; - административным персоналом и педагогами осуществляется контроль за выходом детей из учреждения. <p>4. С целью профилактики отказов от детей, вторичного сиротства осуществляется психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей.</p> <p>Результаты профилактической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика самовольных уходов: 2018 год – 21 воспитанник совершили 8 самовольных уходов; 2019 год – 10 воспитанников совершили 9 самовольных уходов; 2020 год – 3 воспитанника совершили 2 самовольных ухода; 2021 год – 3 воспитанника совершили 1 самовольный уход. - снято с учета с КДН и ЗП, ПДН в течение года – 5 чел., поставлено 1 чел.; - преступлений – 1 (совершили 3 чел.); - правонарушений – 1 чел.; - отсутствуют случаи возврата из кровных/замещающих семей.
4.3	Социально-трудовая адаптация	<p>Социально-трудовая адаптация предусматривает четкую последовательность и постепенное усложнение видов труда, отличающиеся по своему характеру и сложности и отвечающие возможностям воспитанников. Социально-трудовая деятельность воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение сельскохозяйственным видам (озделение и ландшафтный дизайн, огород); - домохозяйство; - швейное дело; - парикмахерское дело; - компьютерная грамотность, делопроизводство; - «Мужчина в доме». <p>По всем направлениям педагоги разработали и реализуют дополнительные образовательные программы, адаптированные рабочие программы социально-педагогической, социально-трудовой, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности. С 2016 г. на основании соглашения с КГБОУ «Красноярский техникум</p>

		<p>промышленного сервиса» реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект «Социально-профессиональная адаптация воспитанников детского дома в рамках межведомственного взаимодействия с системой профессиональных образовательных организаций» (социально-профессиональная адаптация воспитанников в постинтернатный период, выявление профессиональных предпочтений, формирование готовности к профессиональному самоопределению, осознание воспитанниками информации о своем социальном окружении и способах взаимодействия с социумом); - программа «Шаг в будущее» (профориентация воспитанников среднего и старшего школьного возраста).
4.4	Организация отдыха и оздоровления	<p>Охват воспитанников различными видами отдыха и оздоровления – 100 %, из них:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каникулярный отдых воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> - реализация программы каникулярной занятости в учреждении «Лесовичок – 2021»; - отдых в детских оздоровительных лагерях Красноярского края – 44 чел. 2. Оздоровление воспитанников: Санаторно-курортное лечение – КГКУЗ «ДС «Березка», Канска – 18 чел.
4.5	Постинтернатное сопровождение	<p>Создана служба постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками детского дома.</p> <p>С 2020 года в учреждении реализуется проект «Путевка в жизнь». Основная идея проекта – создание условий для успешной адаптации к жизни в условиях открытого динамичного социума детей, лишенных родительского попечения (воспитанников детских домов, опекаемых) на основе межведомственного взаимодействия через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие жизненных и трудовых навыков; - развитие личностного потенциала; - профориентацию и осмысленный выбор профессии; - получение качественного общего и профессионального образования; - трудоустройство. <p>В 2021 году в учреждения профессионального образования поступили 6 чел., продолжили обучение в 10, 11 классе – 2 чел.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в базу данных внесены сведения о 6 выпускниках; - 3 воспитанника-выпускника оформлены на попечение, 1 воспитанник на момент выпуска достиг совершеннолетия. <p>В рамках реализации проекта ведется консультирование попечителей выпускников по вопросам и проблематике взаимодействий воспитанников в социуме и их адаптации в системе профессионального образования, определения профессионального будущего;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на каждого воспитанника в учреждения профессионального образования переданы индивидуальные план развития и жизнеустройства; - осуществляется мониторинг адаптации выпускников в учреждениях профессионального образования; - ведется работа по трудоустройству воспитанников окончивших обучение; - ведется работа с волонтерами по организации кураторства (наставничества) над воспитанниками; <p>В 2021 году оказана следующая помощь выпускникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации по вопросам оплаты за жилищно-коммунальные услуги, прописки по месту жительства; - содействие в устройстве выпускников в учреждения, организации и предприятия города для прохождения практики и дальнейшего трудоустройства;

		<ul style="list-style-type: none"> - содействие в поиске и устройстве на рабочие места и закрепление в них; - содействие в получении необходимой юридической помощи.
4.6	Охрана прав и интересов детей	<p>100 % воспитанников имеют регистрацию по месту пребывания. У 100 % воспитанников детского дома открыты банковские счета. Регулярно 1 раз в квартал проводится сверка счетов с ПАО «Сбербанк». Счета, по которым проводились перечисления по вкладу «Универсальный» в 2021 году переоформлены на депозитные «Пополняй», с более высокой доходной ставкой.</p> <p>Воспитанникам, достигшим возраста 14 лет, оформлены паспорта – 13 чел.</p> <p>На детей, достигших 14-летнего возраста, не имеющих жилья, специалистами детского дома формируются пакеты необходимых документов, которые направляются в отдел опеки и попечительства для постановки на учет нуждающихся в жилье, поставлены на учет в жилищной комиссии – 23 чел. Не имеют закрепленное жилье и не поставлены на очередь, так как нет 14 лет – 13 чел.</p> <p>54 воспитанника имеют право на получение алиментов, из них: получают алименты 16 человек. Привлечено к уголовной ответственности в 2021 г. – 5 должников, к административной – 10 человек. Ведется работа по привлечению к административной и уголовной ответственности 43 человек.</p> <p>Социальным педагогом учреждения ведется работа по установлению статуса ребенка, по отслеживанию выплат государственных пенсий по инвалидности или заболеванию, совместно с психологами и медицинскими работниками ведется работа по определению уровня освоения образовательной программы, готовятся пакеты документов на рассмотрение комиссией ТПМПК вариантов освоения образовательных программ воспитанниками.</p> <p>Социальные педагоги учреждения оформляют запросы в отделы судебных приставов о принудительных мерах по взысканию алиментов. Осуществляют взаимодействие с отделами судебных приставов в процессе возбуждения исполнительного производства, подают заявления в суд об изменении порядка и способа исполнения либо о выдаче дубликата исполнительного листа, участвуют в судебных заседаниях по уголовным делам по ст. 157 ч. 1 в качестве законных представителей несовершеннолетних воспитанников.</p>
4.7	Другие направления	<p>Детский дом является инициатором и организатором ежегодной гражданско-патриотической игры «Патриот» для воспитанников детских домов центрального округа.</p> <p>Совместно с Емельяновской средней школой № 3 проводится работа по разработке адаптационных программ для воспитанников старшей возрастной группы, поступивших в детский дом с направлением для обучения по общеобразовательной программе и имеющих педагогическую запущенность.</p> <p>С 2016 года для воспитанников 8-11 классов реализуется проект дистанционного обучения БФ «Арифметика добра, программа «Шанс» дистанционные уроки по предметам школьной программы для успешной подготовки к сдаче экзаменов.</p> <p>Проводится работа по формированию гражданской ответственности и социализации воспитанников через их погружение в волонтерское движение, воспитанники взяли шефство над домом престарелых в п. Чистые, участвует в экологических программах «Чистый берег», «Чистый дом».</p>

5. Информация о взаимодействии с организациями и гражданами

5.1	Деятельность попечительского совета	Попечительский совет создан 24.03.2014, утвержден на общем собрании учреждения. С участием попечительского совета реализуются проекты, планируются текущие ремонты и подготовка детского дома к новому учебному году занятьость воспитанников, проводятся педагогические советы и встречи с коллективом.
5.2	Взаимодействие с организациями и гражданами	<u>Партнеры учреждения :</u> КГБ ПОУ «Промышленного сервиса»; КГБУ СО «Краевой центр семьи и детей»; Хоккейный клуб «Сокол»; Стекольная компания «Сибглас»; Байкерский клуб г. Красноярск; Благотворительный фонд «Счастливые дети»; Муниципальный дом культуры п. Емельяново; Сбербанк; Альфабанк; КРОО «Новая жизнь»; Питомник растений «Стожары»; Фонд «Ветеран» центрального отдела полиции; МО МВД России «Емельяновский»; ОВО «Волонтер» (Е.А. Мандрик, руководитель).

6. Информация о семейном устройстве воспитанников

6.1	Всего устроено в семью в 2021 году (чел):	18
6.2	Возвращено в кровную семью (чел)	9
6.3	Предано в приемную семью (попечение) (чел)	4
6.4	Передано на усыновление (чел)	0
6.5	Передано под опеку (чел)	5

Директор КГКУ «Емельяновский детский дом»

О.Ф. Снежнина

