

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1. Совершенствование деятельности по укреплению института семьи, сохранению права ребенка воспитываться в семье (кровной/замещающей)				
1.1	Выявление причин помещения детей в учреждение. Мониторинг принятых мер по недопущению попадания ребенка в учреждение (изучение КИПР семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении)	При поступлении ребенка под надзор в учреждение	Оптимизация работы педагогов, осуществляющих сопровождение ребенка в учреждении	Специалисты учреждения
1.2	Оказание комплексной консультативной, психолого-педагогической, юридической, социальной и методической помощи родителям/законным представителям детей в случае отказа родителей от воспитания детей (кровных/опекаемых).	2024-2025 гг.	Минимизация отказов родителей/законных представителей от воспитания детей (кровных/опекаемых).	Педагоги-психологи, социальные педагоги пригласенные специалисты (юрисконсульт и др.)
1.3	Консультационная помощь кровной/замещающей семье детей, проживающих в учреждении (через индивидуальные/групповые формы работы), очно, а также в формате онлайн (на платформе Сферум и др.)	2024-2025 гг.	Доступность, оперативность предоставления квалифицированных, консультационных услуг	Педагоги-психологи, социальные педагоги учреждения; юрисконсульт
1.4	Разработка и реализация индивидуального плана профилактической работы с кровной/замещающей семьей детей, временно помещенных в учреждение по заявлению родителей/законных представителей (в рамках трехстороннего соглашения)	2024-2025 гг.	Возврат детей, помещенных в учреждение временно, родителям/законным представителям.	специалисты учреждения, субъекты межведомственного взаимодействия
1.5	Организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ценностей семейного воспитания.	2025 г.	Повышение статуса традиционной семьи, через сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей	Заместитель директора по ВР
1.6	Внедрение дневной и круглосуточной пятидневной формы пребывания несовершеннолетних, временно помещенных в учреждение (в рамках трехстороннего	2025 г.	Сохранение, укрепление детско-родительских отношений	Директор

	соглашения)			
1.7	Привлечение социально ориентированных НКО, БФ к работе по профилактике социального сиротства, развитию наставничества, адресной помощи кровной/замещающей семье детей, проживающих в учреждении	2024-2025 гг.	Обеспечение комплексной помощи, оказываемой кровной/замещающей семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.	Директор, заместитель директора по ВР
1.8	Совершенствование работы по межведомственному взаимодействию в рамках утвержденных планов между детским домом и органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности Емельяновского района	2025 г.	Оптимизация системы работы с кровной/замещающей семьей детей, проживающих в учреждении, оперативность принятия мер организационного, психологического, социального, медицинского, экономического характера. Профилактика отказов матерей от новорожденных, находящихся в медицинских организациях.	Директор, специалисты учреждения, субъекты межведомственного взаимодействия
1.9	Создание Комплексного центра по работе с семьей.	2025 г.	Психолого-педагогическое сопровождение детей, временно проживающих в учреждении / семей (кровных/замещающих).	Директор, Заместители директора по ВР, АХР.
1.10	Создание на базе учреждения отделения для несовершеннолетних беременных и несовершеннолетних матерей, родивших детей, из числа воспитанниц и выпускниц учреждения, для их	2025 г.	Сохранение материнской привязанности, профилактика вторичного социального	Директор

	совместного проживания с младенцами на территории учреждения.		сиротства, оказание помощи по воспитанию ребенка, создание возможностей для получения воспитания воспитанниками образования.	
1.11	Создание «Домашней комнаты» для родителей, находящихся в ТЖС, с возможностью совместного пребывания с ребенком на базе учреждения.	2025г	Поддержка семьи в кризисный период. Сохранение устойчивых связей в детско-родительских отношениях.	Директор; Заместитель директора по АХР
2. Совершенствование деятельности по обеспечению права детей, лишенных родительского попечения, воспитываться в семье				
2.1	Реализация программы по подготовке воспитанников к возвращению в биологическую (кровную) семью / устройству в замещающую семью «Тропинка к дому»	2024-2025 гг.	Повышение качества индивидуального сопровождения семей кровных/замещающих.	Педагоги-психологи, социальные педагоги учреждения
2.2	Проведение комплексной диагностики детей на комфортность их пребывания в кровных/замещающих семьях.	2024-2025 гг.	Участие в проведении диагностики до 100% детей, проживающих в семьях (кровных/замещающих)	Педагоги-психологи, социальные педагоги, ООП
2.3	Проведение комплексной диагностики кровных/приемных родителей, опекунов, попечителей, граждан, временно принявших ребенка в семью на период выходных и каникулярных дней, с целью мониторинга детско-родительских отношений, а также выявления возникающих проблемных ситуаций.	2024-2025 гг.	Участие в проведении диагностики до 90 % кровных/замещающих родителей	Педагоги-психологи, социальные педагоги
2.4	Работа семейного клуба «ПроСвет»	2024-2025 гг.	Создана действенная система сопровождения кровных/замещающих семей, способствующая гармонизации детско-родительских отношений.	Руководитель семейного клуба

2.5	Консультационная помощь кровной/замещающей семье после передачи ребенка в семью, очно, а также в формате онлайн (на платформе Сфераум и др.)	2024-2025 гг.	Доступность, оперативность предоставления квалифицированных, консультационных услуг	Педагоги-психологи, соц. педагоги учреждения; юристконсульт
2.6	Проведение работы по популяризации опыта позитивного образа семьи, принявшей на воспитание детей-сирот, детей, оставшегося без попечения родителей в СМИ, соц. сетях.	2024-2025 гг.	Привлечение общественного внимания к проблемам семейного воспитания детей-сирот, детей, оставшегося без попечения родителей; формирование позитивного общественного мнения о замещающих семьях	Директор Заместитель директора по ВР

3. Совершенствование деятельности по обеспечению безопасных, приближенных к семейным, условий проживания детей в учреждении.

3.1	Создание необходимых условий для проживания, воспитания и реабилитации детей, включая специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.	2024-2025 гг.	Соответствие санитарного состояния помещений учреждения установленным требованиям и нормам	Директор, Заместитель директора по АХР
3.2	Проведение анкетирования детей на комфортность их пребывания в учреждении.	2024-2025 гг.	Повышение комфортности проживания детей	Педагоги-психологи учреждения
3.3	Реализация программ воспитания, профилатической работы и дополнительного образования.	2024-2025 гг.	Социализация личности воспитанников; Вовлечение до 100% воспитанников в различные виды деятельности, организация досуга.	Заместитель директора по ВР, воспитатели, специалисты учреждения, педагоги доп. образования
3.4	- Реализация программы постигтернатного сопровождения воспитанников-выпускников учреждения «На пороге взрослой жизни»; - Индивидуальное комплексное социально-	2024-2025 гг.	Обеспечение успешной адаптации выпускников в обществе, профилатика «наследственного»	Заместитель директора по ВР, специалисты учреждения

	психолого-педагогическое сопровождение выпускников в рамках реализации проекта «Дорога длиною в жизнь».		соп.сиротства и семейного неблагополучия; Профессиональное ориентирование; Социализация выпускников, подготовка их к самостоятельной жизни.	
4. Сохранение и развитие кадрового потенциала сотрудников учреждения				
4.1	Мониторинг образовательного и профессионального уровня сотрудников учреждения	2024-2025 гг.	Определение профессиональной готовности педагогов к работе с детьми, оставшимися без попечения родителей.	Заместитель директора по ВР
4.2	Организация условий педагогическим работникам для повышения профессионального мастерства: - организация курсов повышения квалификации в установленные сроки/переподготовка; - организации конкурсов профессионального мастерства; - совершенствование порядка предоставления педагогических работников к отраслевым и ведомственным наградам;	2024-2025 гг.	Повышение профессионализма и педагогического мастерства педагогов учреждения, обмен опытом, соблюдение требований законодательства	Заместитель директора по ВР
4.3	Организация и проведение для сотрудников учреждения тренингов по профилактике профессионального выгорания.	2024-2025 гг.	Профилактика эмоционального выгорания у педагогов, саморегуляция эмоциональных состояний педагогов.	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи
4.4	Продолжение реализации проектной деятельности «Туротерапия в образовании «Дорогие мои земляки»; Включение в штатное расписание: - юристконсульт - педагог – психолог - социальный педагог - врач педиатр	2024-2025 гг.	Предоставление юридической, социальной, психологической, медицинской и иной помощи семьям	Директор

		кровным/замещающим, детям-сиротам, детям, оставшимся без родительского попечения.	
--	--	---	--

На данный момент, в рамках реализации плана:

1. Разработано Положение о Службе по работе с семьями КТКУ «Емельяновский детский дом»
2. Созданы и функционируют следующие структурные подразделения:
 - для проживания несовершеннолетних матерей с детьми (из числа воспитанниц и выпускниц учреждения);
 - для дневного и круглосуточного пятидневного пребывания несовершеннолетних;
 - по постинтернатному сопровождению выпускников;
 - психолого-педагогического сопровождения воспитанников/семей (кровных/замещающих);
 - для проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до их передачи на воспитание в семью.
3. Разработаны и утверждены Приказы и Положения о создании структурных подразделений учреждения;
4. Оборудованы помещения структурных подразделений учреждения (кровати, постельное белье, прикроватные тумбы, шкафы для хранения личных вещей, столы и стулья для учебы и творчества, зоны отдыха с мягкой мебелью; оборудование для обучения и развития (компьютеры, ноутбуки, учебные материалы, канцелярия, интерактивная доска) и др.
5. Проведена работа по информированию населения о структуре деятельности отделений для дневного и круглосуточного пятидневного пребывания несовершеннолетних, для проживания несовершеннолетних матерей с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении через социальные сети, группы субъектов профилактики Емельяновского района, также размещена информация на сайте учреждения;
6. Разработаны и реализуются комплексные программы медико-социально-психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних беременных и мам с детьми из числа воспитанниц и выпускниц учреждения «Твое будущее в твоих руках»; семей (кровных/замещающих) «Тропинка к дому»; постинтернатного сопровождения выпускников «Выпускник», «Дорога к светлому будущему».
7. Ведется работа семейного клуба «ПроСвет» с целью семейного устройства и сопровождения кровных/замещающих семей;
8. Создана «Домашняя комната» для родителей, находящихся в ТЖС, с возможностью совместного пребывания с ребенком на базе учреждения;
9. Создана социальная комната для Выпускников из числа детей, завершивших пребывание в учреждении, (не старше 23 лет), оказавшиеся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении, при отсутствии общежитий в профильных учебных

заведениях, в которых бывшие воспитанники центра продолжают обучение, либо выпускники, окончившие указанные выше учебные заведения;

10. Реализуются программы воспитания, профилактической работы, дополнительного образования;

11. 16 педагогов учреждения повысили квалификацию по теме «Социальная работа с семьями группы риска». Центр переподготовки и повышения квалификации Института педагогики, психологии и социологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» с 09.09.24 по 01.10.2024г

Планируется:

1. Включение в штатное расписание: юрисконсульта, педагога – психолога, социального педагога, врача педиатра;
2. Переподготовка кадрового состава учреждения;
3. Пополнение перечня оборудования структурного подразделения для проживания несовершеннолетних беременных и мам с детьми:
 - детские кроватки, пеленальные столики для младенцев; манежи;
 - медицинские принадлежности для ухода за детьми (соски, бутылочки, подгузники, пеленки и др.);
 - игровая зона с интерактивными развивающими играми и игрушками (умное логическое зеркало, бизиборды, баганы, фитболы для беременных);
 - зоны хранения для игр и методических пособий.
4. Оборудование придомовой детской игровой площадки (качели, горки, песочницы, спортивные тренажеры);

